

*****学校

美发与形象设计专业

人 才 培 养 方 案

*****学校美发与形象设计专业指导委员会

2020年5月

目录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	2
1. 职业素养.....	2
2. 专业知识.....	2
3. 专业技能---美发方向.....	2
4. 专业技能---美容方向.....	3
六、课程设置及要求.....	3
(一) 公共基础课程.....	4
(二) 专业(技能)课程.....	9
专业核心课.....	9
(三) 专业方向课.....	11
1. 美发方向.....	11
2. 美容方向.....	13
七、教学进程总体安排.....	13
八、实施保障.....	15
(一) 师资队伍.....	15
(二) 教学设施.....	15
1. 教室.....	15
2. 校内实训基地.....	15
3. 校外实训基地.....	16
(三) 教学资源.....	16
(四) 教学方法.....	16
1. 公共基础课.....	16
2. 专业技能课.....	17
(五) 学习评价.....	17
(六) 质量管理.....	17
九、毕业要求.....	17
十、附录.....	17
附录 1：美发与形象设计教学进程安排表.....	18

一、专业名称及代码

专业名称：美发与形象设计

专业代码：750110

二、入学要求

招生对象：初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

修业年限：三年

四、职业面向

序号	专业大类及代码	所属专业类及代码	对应行业	对应职业(岗位)	职业资格证书或职业等级证书举例
1.	艺术设计类 (7501) 美发与形象设计 750110	美发业		洗护师	美发师（中级）职业资格证
2.				烫染技师	美发师（中级）职业资格证
3.				发型师	美发师（中级）职业资格证
4.		美容业		美容师	美容师（中级）职业资格证
5.				美疗师	美容师（中级）职业资格证
6.				美体师	美容师（中级）职业资格证
7.				美容顾问	美容师（中级）职业资格证
8.		其它		化妆师	美容师（中级）职业资格证
9.				美甲师	美容师（中级）职业资格证

表 4-1 职业面向

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人，培养与我国现代美容、美发行业发展相适应，德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和职业素养，掌握扎实的美容、美发系统理论，美容、美发基本技能。美容技能如面部清洁、按摩、全身经络按摩、美体养生基本技能，美发主要掌握洗护、烫染、修剪、吹风造型的基本技能，具备较强的终生学习能力，毕业即能胜任美容师，美发师的岗位工作。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具有良好的职业素养、专业知识和技能。

1. 职业素养

- (1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范及企业规章制度。
- (2) 具有良好的体质和吃苦耐劳的职业精神。
- (3) 具备良好的与人交往的能力，有团队合作精神和客户服务意识。
- (4) 具有良好的观察能力、沟通能力、应变能力、分析能力和创新能力。
- (5) 具有健康的审美情绪，能感受美、欣赏美。

2. 专业知识

- (1) 了解本行业各岗位的服务流程和主要服务术语，具备提供规范化、个性化的技术服务能力。
- (2) 掌握基本的素描造型方法和基本的线条勾画方法，具备辨别色彩并搭配色彩的基本规律，合理运用色彩能力，具备完成基本妆面、发型、整体造型效果图绘制能力。
- (3) 了解盘发的演变史，掌握盘发工具的使用方法，具备日常型、婚礼型、晚宴型及创艺型盘发造型能力。
- (4) 掌握化妆的基础技能和相关的理论知识，具备按规范进行生活美容妆晚宴妆、婚礼妆能力。
- (5) 了解服装、饰品与化妆，发型搭配的基本原理与方法，具备运用服饰、饰品与造型基本原理方法进行服装、色彩、饰品的搭配与制作能力。
- (6) 掌握生活、晚宴、婚礼等人物整体造型基本原理和方法，具备综合运用化妆、发型、服饰搭配进行生活、晚宴、婚礼等人物整体造型能力。
- (7) 了解化妆品类型和性能及作用，具备选用和营销化妆品能力。
- (8) 了解服务心理与礼仪常识，掌握服务心理与礼仪、人际交往的基本技巧与方法，具备待人接物的服务心理与礼仪能力。
- (9) 了解美容美发企业管理理论，掌握企业管理的基本要素，具有管理门店的基本能力。

3. 专业技能---美发方向

- (1) 掌握毛发的种类与特征，具备按照规范程序进行头部、颈部、肩部按摩能力，具备根据不同发质按照规范程序完成不同形式的洗发能力，具备根据不同发质按照规范程序进行头皮护理，头发护理能力。
- (2) 掌握烫发原理和烫发剂成分与作用，具备按照规范程序进行烫发造型能力；掌握染发原理和染发剂成分与作用，具备按照规范程序进行染发造型能力。

(3) 具备操作电推刀、剪刀、梳子、吹风机等工具能力,具备按照技术规范及安全操作规程进行男式发型色调与层次的修剪及吹风造型能力,具备按照技术规范及安全操作规程进行女式发型修剪和吹风造型能力。

4. 专业技能---美容方向

- (1) 了解皮肤结构,具有面部、身体皮肤护理的操作能力。
- (2) 掌握精油基础知识,具备芳香美体项目的基本操作能力。
- (3) 能进行胸部、腿部和腹部等美体项目的技术操作。
- (4) 能进行刮痧、拔罐,耳烛等中医美容传统项目基本操作。
- (5) 能操作常用美体仪器。
- (6) 了解身体经络与穴位,掌握身体各部位的保健按摩技巧,具备根据顾客需要进行保健按摩的能力。

六、课程设置及要求

(一) 课程结构体系

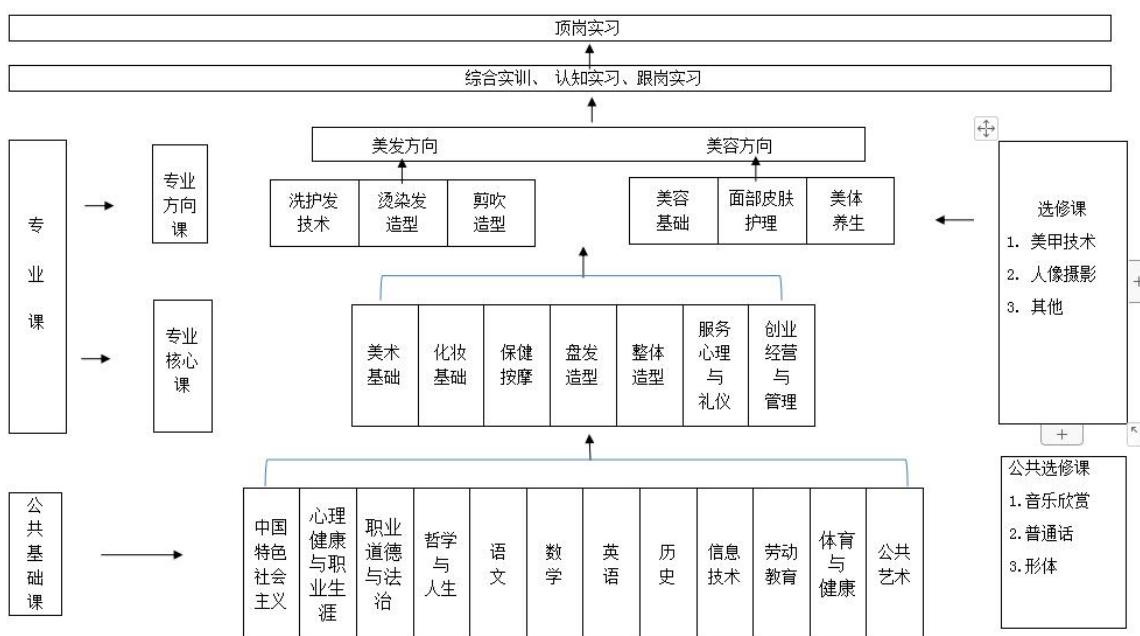


表6-1 美发与形象设计专业课课程结构体系图

(二) 主干课程介绍

1. 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和教学要求	参考学时/学分
1	中国特色社会主义	<p>初步掌握辩证唯物主义 和历史唯物主义基本原 理，运用马克思主义立 场、观点和方法，观察分 析经济、政治、文化、社 会、生态文明等现象；坚 定坚持和发展中国特色 社会主义是当代中国发 展进步的根本方向，认 同和拥护中国特色社会 主义制度，坚定中国特色社 会主义道路自信、理论自 信、制度自信、文化自 信；坚持社会主义核心 价 值体系，自觉培育和践 行 社会主义核 心价值观；热爱伟大祖 国，自觉弘扬 和实践爱国主义 精神，树 立远大 志向，在实现中 国梦的伟大实践中创造 自己 精彩人生。</p>	<p>主要教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中国特色社会主义的创立、发展和 完善 2. 中国特色社会主义经济 3. 中国特色社会主义政治 4. 中国特色社会主义文化 5. 中国特色社会主义社会建设与生态 文明建设 6. 踏上新征程共圆中国梦 <p>教学要求：</p> <p>以习近平新时代中国特色社会主 义思想为指导，阐释中国特色社会主义 的开创与发展，阐明中国特色社会主 义建设“五位一体”总体布局的基本 内容，引导学生树立对马克思主义的 信 仰、对中国特色社会主义的信念、 对 中华民族伟大复兴中国梦的信心。</p>	36/2
2	心理健康 与 职业生涯	<p>正确认识劳动在人类社会发 展中的作用，理解正确的职业理 想对国家以及人生发展的作用， 明确职业生涯规划对实现职业理 想的重要性，懂得职业道德对职 业发展和人生成长的意义；树立 正确的劳动观、职业观、就业观、 创业观和 成才观，强化无论从事 什么劳动和职业，都要有干一行、 爱一行、钻 一行的意识，增强职 业道德意识，确立通过辛勤劳动、 诚实劳动、创 造性劳动实现自身 发展的信念；学会根据社会发 展需要和自身特点进 行职业生涯 规划，正确处理人生发展过程中 遇到的问题，养成良好职 业道德 行为习惯，自觉践行劳动精神、</p>	<p>主要教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 时代导航生涯筑梦 2. 认识自我健康成长 3. 立足专业谋划发展 4. 和谐交往快乐生活 5. 学会学习终身受益 6. 规划生涯放飞理想 <p>教学要求：</p> <p>基于社会发展对中职学生心理质、 职业生涯发展提出的新要求以 及 心理和谐、职业成才的培养目标，阐 释 心理健康知识，引导学生树立心理健 康意识，掌握心理调适和职业生涯规 划的 方法，帮助学生正确处理生活、学 习、 成长和求职就 业中遇到的问题，培育自 立自强、敬 业乐群的心理品质和自 尊自 信、理性平和、积极向上的良好心 态，</p>	36/2

		劳模精神和工匠精神，不断提升职业道德境界	根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础	
3	哲学与人生	<p>具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态；能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路；能够适应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新，正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力</p>	<p>主要教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 立足客观实际，树立人生理想 2. 辩证看问题，走好人生路 3. 实践出真知，创新增才干 4. 坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值 <p>教学要求：</p> <p>阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p>	36/2
4	职业道德与法治	<p>了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标；树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感；学会从法的角度去认识和理解社会，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式和行为习惯</p>	<p>主要教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 感悟道德力量 2. 践行职业道德基本规范 3. 提升职业道德境界 4. 坚持全面依法治国 5. 维护宪法尊严 6. 遵循法律规范 <p>教学要求：</p> <p>着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p>	36/2
5	语文	<p>学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的 人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要</p>	<p>主要教学内容：</p> <p>基础模块、职业模块、拓展模块</p> <p>教学要求：</p> <p>坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能；整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动；以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学；体现职业教育特点，加强实践与应用；提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变</p>	198/11

		提供支撑		
6	数学	<p>使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。</p>	<p>主要教学内容： 基础模块： 1. 基础知识 2. 函数 3. 几何与代数 4. 概率与统计 拓展模块： 1. 基础知识 2. 函数 3. 几何与代数 4. 概率与统计 教学要求： 1. 教师要将社会主义核心价值观贯穿于发展学生数学学科核心素养的过程中，培养学生逐步形成正确的价值观念。 2. 突出主体地位，改进教学方式。 3. 体现职教特色，注重实践应用。 4. 利用信息技术，提高教学效果。 </p>	180/10
7	英语	<p>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。</p>	<p>主要教学内容： 基础模块： 1. 自我与他人 2. 学习与生活 3. 社会交往 4. 社会服务 5. 历史与文化 6. 科学与技术 7. 自然与环境 8. 可持续发展 职业模块： 1. 求职应聘 2. 职场礼仪 3. 职场服务 4. 设备操作 5. 技术应用 6. 职场安全 7. 危机应对 8. 职业规划 拓展模块 教学要求： 应围绕课程标准规定的学科核心素养与目标要求，遵循英语教学规律，制定教学计划，创设教学情境，完成课程任务；应体现职教特色，注重实践应用，在教学中合理融入德育教育，引导学生树立积极的世界观、人生观和价值观。 </p>	144/8
8	历史	了解唯物史观的基本观	主要教学内容：	72/4

		<p>点和方法；知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的；知道史料是通向历史认识的桥梁；能够依据史实与史料对史事表达自己的看法；树立正确的国家观，增强对祖国的认同感；了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，引导学生传承民族气节；崇尚英雄气概，认识中华文明的历史价值和现实意义；能够确立积极进取的人生生态度，树立劳动光荣的观念，养成爱岗敬业、诚信公道、精益求精、协作创新等良好的职业精神，树立正确的世界观、人生观和价值观</p>	<p>1. 基础模块指的是“中国历史”，是中等职业学校各专业学生必修的基础性内容； 2. 拓展模块指的是“世界历史”，是在满足学生基础模块学习基础上，继续学习和个性发展等方面需要的选修内容。</p> <p>教学要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基于历史学科核心素养设计教学。 2. 倡导多元化的教学方式。 3. 注重历史学习与学生职业发展的融合。 4. 加强现代信息技术在教学中的应用。 	
9	信息技术	<p>落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。</p>	<p>主要教学内容：</p> <p>基础模块：包含信息技术应用基础等 8 个部分内容。 拓展模块：设计了计算机与移动终端维护、小型网络系统搭建、实用图册制作等 10 个专题。</p> <p>教学要求：遵循技术技能人才培养规律，依据课程标准规定，学科核心素养与教学目标要求，对接信息技术的最新发展与应用，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的信息素养。引导学生通过多种形式的学习活动，在学习信息技术基础知识、基本技能的过程中，提升认知、合作与创新能力，发展本学科的核心素养，培养适应职业发展需要的信息能力。</p>	144/8
10	体育与健康	<p>落实立德树人的根本任务，在九年义务教育基础上，激发学生运动兴趣，培养体育意识和锻炼身体的能力，增强与健康和职业相关的体能；帮助学生树立健康意识，养成良好的生活方式，使学生在运动能力、健康行为和体育品德等核心素养方面获得全面发展</p>	<p>主要教学内容：</p> <p>基础模块：包括体能和健康教育 2 个子模块。 拓展模块一：为限定性选修内容，包括球类、田径、体操、水上、冰雪、武术与民族民间传统体育、新兴体育类 7 个运动技能系列； 拓展模块二：为任意选修。课外体育锻炼、体育竞赛活动、体育社团活动等。</p>	180/10

			<p>教学要求:</p> <p>要遵循体育教育的规律，适应现代职业学校发展需要，落实立德树人这一根本任务，以促进学生核心素养的形成和发展为主要目标。教学中要秉承以学生发展为本，探索符合学生需要的教学模式、方法和手段，培养学生的创新精神和终身学习的意识、态度和能力，全面提升学生的人文素养和职业素养。</p>	
11	艺术	<p>坚持落实立德树人根本任务，使学生通过艺术鉴赏与实践等活动，发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。</p>	<p>主要教学内容:</p> <p>1. 基础模块由音乐鉴赏基础和内容、音乐实践活动等组成； 2. 拓展模块歌唱、演奏、舞蹈、设计、中国书画、中国传统工艺、戏剧、影视和其他内容组成。</p> <p>教学要求: 应加强课程研究，按照本课程标准，结合专业和学生特点，选择教学内容，制定教学目标，采取有效的教学策略，帮助学生培育艺术学科核心素养、达成学业目标。</p>	36/2
12	劳动教育	<p>通过劳动教育必修课，使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会到劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	<p>主要教学内容:</p> <p>1. 马克思主义劳动观专题； 2. 劳动与幸福生活专题； 3. 文明宿舍建设等专题； 4. 新时代劳动精神与当代中职学生专题； 5. 新时代劳动特质专题； 6. 劳动周中职学生成长专题。 7. 关注社会的职业分工和职业首先要求，形成对职业的初步认识； 8. 通过社会调查、比较、讨论、测试等活动形成初步的职业选择意向； 9. 接触和分析一些创业案例，培养创业的意识。</p> <p>教学要求:</p> <p>1. 树立马克思主义劳动观；理解劳动和幸福与中国梦的关系； 2. 了解劳动对中职学生全面发展的意义； 3. 掌握劳动教育课成绩考核办法； 4. 掌握劳动教育心得的撰写要求。 5. 能正确选择劳动工具的能力；</p>	90/5

			6. 具有沟通协调、团队合作等综合能力； 7. 能对劳动教育交流讨论做出客观的自我评价和相互评价。	
--	--	--	--	--

(二) 专业(技能)课程

专业核心课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	美术基础	<p>知识目标: 了解美术绘画的基本方法以及化妆、发型搭配的基本原理与方法，具备运用造型基本原理与方法进行妆容与发型的绘制与搭配能力。 能力目标: 掌握基本的造型素描方法和基本的线条勾画方法，具备辨别色彩并描述色彩的基本运用规律，合理运用色彩能力，具备完成基本妆面、发型、整体造型效果图绘制能力。 素质目标: 通过美术课程培养的创造精神，将会对学生未来的工作和生活产生积极的影响。技术性活动是人类社会的一种最基本的实践活动，而美术课程向学生提供了技术性活动的基本方法，有助于培养学生勇于实践和善于实践的心理品质。美术课程能逐步培养学生的形象思维能力，提高学生的综合思维水平，使学生在积极的情感体验中提高想像力和创造力，提高审美意识和审美能力，增强对大自然和人类社会的热爱及责任感，发展创造美好生活的愿望与能力。</p>	<p>教学课程主体内容 妆面图绘制，发型图绘制，人物面部基础图案绘制，通过本课程教学，让学生更加准确的掌握此专业的手绘知识，在实操过程中完整运用色彩比例，掌握发型造型的实际运用，同时让本专业学生在绘图与实操过程中，提升对发型、妆面、整体形象的美的认识以及对时尚感的认知和学习奠定扎实的基础。</p>	72/4
2	化妆基础	<p>知识目标: 了解化妆基本概念；掌握化妆基础知识；掌握生活化妆的方法及操作技巧；了解化妆色彩的运用； 能力目标: 具备正确使用化妆产品和工具；具备化妆的基本程序和方法；具备局部化妆的方</p>	<p>了解化妆基本概念，掌握面部骨骼与肌肉结构，熟练掌握化妆用品、用具，掌握生活妆，新娘妆，裸妆，舞台妆的基本步骤及技巧以及其中的幻</p>	72/4

		<p>法和技巧；具有生活化妆的方法及操作技巧；</p> <p>素质目标：</p> <p>培养学生化妆观念、观察能力、表现能力；引导学生通过化妆基础进入整体造型的过程；树立吃苦耐劳的职业精神。培养良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范及企业规章制度；反复练习，技术上精益求精，培养大国工匠精神。</p>	化，提高审美能力，提升自我形象。	
3	保健按摩	<p>知识目标：</p> <p>掌握保健按摩相关理论知识；掌握头部、颈部、背部、手部按摩的穴位适应症；</p> <p>能力目标：</p> <p>掌握保健按摩的各种基本手法；能根据情况综合使用按摩基本手法；准确掌握头部、颈部、背部、手部按摩的穴位位置；能独立规范完成头部、颈部、背部、手部按摩流程。</p> <p>素质目标：</p> <p>培养学生诚实守信、乐于服务、善于沟通合作的品质；培养学生自身审美情操；树立吃苦耐劳的职业精神。培养良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范及企业规章制度；技术上精益求精，培养大国工匠精神。</p>	<p>理解头部、颈部、背部、手部的保健按摩基本知识及保健按摩的作用和常用穴位适应症；掌握按摩手法的基本要领、掌握几种常见身体按摩的基本手法及操作要领；具有独立完成全程按摩操作的能力。</p>	72/4
4	盘发造型	<p>知识目标：</p> <p>了解盘发的发展史；掌握盘发技法的类型；了解发型制作的技术要求；</p> <p>能力目标：</p> <p>具备规范盘发基本技法的操作能力；具备规范进行技法混合的操作能力；具备不同场合盘发造型的能力；具备一定的造型审美能力；</p> <p>素质目标：热爱盘发技术，提升学生文化认同感；能够欣赏美、表现美和创造美；拥有健康的身体和心理，提升社会适应能力；树立正确的职业理想，拥有其追求卓越、严谨认真的工匠精神和劳动精神；培养学生诚实、善于沟通和合作的品质。</p>	<p>了解盘发的发展史；掌握盘发用具使用方法；能按规范进行盘发的基本技法（扎束、缠绕、发结、发环、发卷、波纹、逆梳）操作；会进行两股辫编织、三股辫编织、四股辫编织的发辫造型；能规范进行扎髻、包髻、扎、包混合髻造型进行发髻造型；能进行日常型盘发、婚礼型盘发、晚宴型盘发造型、创意型盘发造型。</p>	72/4
5	整体造型	<p>知识目标：</p> <p>掌握整体造型的概念、要素、风格；掌握风格下化妆发型的呈现逻辑及方式；</p> <p>能力目标：</p> <p>具备3种不同职业、场合、风格的整体造型能力；具备制作发型和妆面的能力；</p> <p>素质目标：</p> <p>培养学生造型观念、观察能力、表现能力；树立吃苦耐劳的职业精神。培养良好的</p>	<p>充分利用化妆、发型来设计适合的造型，能够根据客人的特点（气质，身高，体型 职业等因素），设计配搭简单的整体形象并能制作其发型与妆面。</p>	54/3

		职业道德，能自觉遵守行业法规、规范及企业规章制度；树立正确的职业理想，拥有其追求卓越、严谨认真的工匠精神和劳动精神；培养学生诚实、善于沟通和合作的品质。		
6	服务心理与礼仪	<p>知识目标： 掌握现代社交礼仪实务的基本理论和知识。掌握社交服务礼仪的理念和意识。</p> <p>能力目标： 具备美容美发相关就业岗位的接待工作。</p> <p>素质目标： 有良好的职业意识，能以服务为宗旨，吃苦耐劳、文明服务。注重自身形象塑造，具备良好的职业形象和心理素质。</p>	了解现代社交礼仪的基本概念、规范、原则；掌握服务礼仪，美发与形象设计及办公室仪容仪表的基本知识。通过学习，学生能塑造良好的职业形象，展现亲切热情的笑容，举止大方规范有礼，能与客人愉悦交流沟通，迎送引领能规范操作，最重要真正做到“顾客至上”，真诚用心服务。	72/4
7	创业经营与管理	<p>知识目标： 了解企业开办的程序和管理的基本原理和理论；了解办证程序；了解初步撰写创业计划和模拟创业；掌握一定的个人创业选择、用人、决断、应变、承担风险、品格等能力方面的知识</p> <p>能力目标： 具备创业能力和创业意识；具备一定开办、管理企业的实际操作技能；</p> <p>素质目标： 培养学生积极进取、勇于挑战、勇于创新能力。</p>	了解美容美发企业管理内容，初步掌握企业管理的基础知识，基本具有管理门店的能力，基本具有独立开店的能力。	36/2

(三) 专业方向课

1. 美发方向

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时/学分
1	洗护发技术	<p>知识目标：掌握毛发洗护理论；掌握洗护发品基础理论；掌握毛发洗护操作技术技巧手法；</p> <p>能力目标：能按照规范程序进行水洗发操作；能按照规范程序进行干洗发操作；能按照规范</p>	主要掌握毛发生理学的知识、基本洗护理论与基本洗护操作技能，熟悉毛发生理学、洗护实操流	108/6

		<p>程序进行头发护理；能按照规范程序进行头皮护理；能针对不同的情况运用相应技术手段与产品进行护理。</p> <p>素质目标：培养学生诚实守信、乐于服务、善于沟通合作的品质； 培养学生自身审美情操； 树立吃苦耐劳的职业精神。培养良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范及企业规章制度。</p>	<p>程及其变化，掌握洗护中接待流程及礼仪，水温的掌握，力度的掌握，各部位的实操准确度以及和顾客的简单交流能力。</p>	
2	烫染造型	<p>知识目标：掌握烫染的发展史，毛发生理学，烫染基础以及烫发的种类，用具的使用。</p> <p>能力目标：具备正确分析头发的能力，准确完成烫染的基础技法。</p> <p>素质目标：增长知识，提高艺术欣赏水平，树立正确人生观，提高文化自信，培养大国工匠精神</p>	<p>了解染发原理；掌握染发剂的组成和作用；能正确选择染发设备、染发工具、染发产品；能按规范程序进行全染发、局部染发操作；能根据顾客人体、发质条件进烫染发造型行染发造型设计。了解烫发原理；掌握烫发药水的组成和作用；能正确选择烫发设备、烫发工具能按规范程序进行各类卷杠操作。</p>	432/24
3	剪吹造型	<p>知识目标：掌握美发的发展史，以及美发的基础知识，工具，用具的使用。</p> <p>能力目标：具备正确完成四个基本形的修剪技法，具有一定的组合搭配能力。</p> <p>素质目标：增长知识，提高艺术欣赏水平，树立正确人生观，提高文化自信，培养大国工匠精神</p>	<p>了解头发剪、吹概念；掌握剪发、吹风工具使用方法；能按照技术规范及安全操作规程进行基本男式发型色调剪吹造型与层次的修剪、女式发型修剪和吹风造型能力；能按照技术规范及安全操作规程进行男式时尚发型、女式时尚发型修剪和吹风造型；具有发型设计能力。</p>	432/24

2. 美容方向

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和要求	参考学时
1	美容基础	<p>知识目标: 掌握美容业的起源,历史及发展趋势,以及皮肤的构造分类和诊断,熟练掌握化妆品基本知识。</p> <p>能力目标: 具备皮肤护理的一般程序及基础操作手法。</p> <p>素质目标: 美容师要具备有高度的责任感,遵守职业道德;树立正确的职业理想,拥有其追求卓越、严谨认真的工匠精神和劳动精神;培养学生诚实、善于沟通和合作的品质。</p>	了解美容基本概念、美容生理常识、常用美容化妆品以及安全用电常识; 重点掌握皮肤的构造与分类,能针对各种问题性皮肤的保养给出科学有效的指导,能客观地分析影响容貌的各种原因,学会制定护理方案。	108/6
2	美体养生	<p>知识目标: 掌握人体解剖结构、人体的骨骼、中医基础知识。重点掌握十二经络穴位及主治和一定的养生理论、五脏六腑功能。</p> <p>能力目标: 具备身体护理规范技法,熟练五脏六腑及经络按摩手法。</p> <p>素质目标: 形成尊重客人隐私人,细心严谨的工作态度;树立正确的职业理想,拥有其追求卓越、严谨认真的工匠精神和劳动精神;培养学生诚实、善于沟通和合作的品质。</p>	掌握身体皮肤的构造、护肤品的基础知识以及掌握身体仪器的操作方法,会进行背部保养、肩颈保养、肾部保养、全身经络等护理流程,能熟练进行身体的皮肤护理操作。	432/24
3	面部皮肤护理	<p>知识目标: 掌握各类皮肤的特点,重点掌握抗衰老色斑及痤疮皮肤。</p> <p>能力目标: 具备熟练诊断皮肤、制定护理方案、及问题性肌肤色斑、痤疮、敏感皮肤的操作方法。</p> <p>素质目标: 美容师能创造美、传播美、使同学们形成职业自豪感。树立正确的职业理想,拥有其追求卓越、严谨认真的工匠精神和劳动精</p>	了解面部皮肤的构造、毛发的生长结构、面部清洁及面部按摩的作用及原理。掌握面部仪器的操作方法,会处理各种问题皮肤和熟练进行面部皮肤护理的操作。	432/24

		神；培养学生诚实、善于沟通和合作的品质。		
--	--	----------------------	--	--

七、教学进程总体安排

课程名称	学分	学时	开设学期、学时数类型						课程性质	考核方式	备注
			1	2	3	4	5	6			
中国特色社会主义	2	36	36						必修	考试	
心理健康与职业生涯	2	36		36					必修	考试	
职业道德与法治	2	36			36				必修	考试	
哲学与人生	2	36				36			必修	考试	
语文	11	198	54	54	54	36			必修	考试	
数学	10	180	54	54	36	36			必修	考试	
英语	8	144	36	36	36	36			必修	考试	
历史	4	72	36	36					必修	考试	
信息技术	8	144	72	72					必修	考试	
艺术	2	36	18	18					必修	考试	
体育与健康	10	180	36	36	36	36	36		必修	考查	
劳动教育	5	90	18	18	18	18	18		必修	考查	
小计	66	1188	360	360	216	198	54				
美术基础	4	72	36	36					必修	考试	
盘发造型	4	72	36	36					必修	考试	
化妆基础	4	72			36	36			必修	考试	
整理造型	3	54			18	36			必修	考试	
保健按摩	4	72	36	36					必修	考试	
服务心理与礼仪	4	72			36	36			必修	考试	
创业经营与管理	2	36					36		必修	考试	
小计	25	450	108	108	90	108					
洗护发技术	6	108	54	54					限选	考试	
烫染发造型	24	432			108	108	216		限选	考试	

剪吹造型	24	432			108	108	216		限选	考试	
小计	54	972	54	54	216	216	432				
美容基础	6	108	54	54					限选	考试	
美体养生	24	432			108	108	216		限选	考试	
面部皮肤护理	24	432			108	108	216		限选	考试	
小计	54	972	54	54	216	216	432				
音乐欣赏	1	18	18						选修	考查	
摄影技术	1	18	18						选修	考查	
美甲技术	2	36		18	18				选修	考查	
普通话	2	36		18	18				选修	考查	
形体	2	36		18	18				选修	考查	
小计	8	144	36	54	54	0	0				
军训和入学教育	2	36	36						必修	考查	
认知实习	2	36	36						必修	考查	
跟岗实习	4	72		72					必修	考查	
顶岗实习	30	540							必修	考查	
小计	38	684	72	0	72						
美发方向合计	191	3438	630	576	648	522	486				
美容方向合计	191	3438	630	576	648	522	486				

表 7-1 教学进程总体安排表

八、实施保障

(一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定,进行教师队伍建设,合理配置教师资源。美发与形象设计专业教师具有专业中级以上及专业技术职务的专任教师 5 人;“双师型”专业教师 3 人,企业兼课教师 3 人。

(二) 教学设施

1. 教室

照明充足、采光良好、地面平整、门窗完善、具体要求均应符合国家对中学(高中)教室要求。

2. 校内实训基地

序号	实训室名称	主要设备
1	美容实训室	按摩床、雾化仪、超声波设备等
2	美发实训室 1	洗头床、镜子，美发椅、电热水器等
3	美发实训室 2	美发椅、洗头床、烫发仪设备等
4	化妆实训室	梳妆镜，梳妆椅等

表 8-1 校内实训基地一览表

3. 校外实训基地

序号	校外基地名称	依托单位	主要功能作用
1	****造型	****公司	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
2	****造型	****公司	顶岗实习
3	***美容机构	***美容机构	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
4	***美容机构	***美容机构	认知实习、跟岗实习、顶岗实习
5	***美容机构	***美容机构	认知实习、跟岗实习、顶岗实习

表 8-2 校外实训基地一览表

(三) 教学资源

教材选用、图书配备应在中国境内正规知名出版机构出版的公开发行书籍中选用。首选国家规划教材；推荐选用高等教育出版社、各省科学技术出版社等出版的相关书籍。鼓励本校教研组开发校本教材并使用。

专业期刊推荐选用《丝艺》、《沙宣 ABC》、《MINA》等正规期刊。

数字资源在正规网络平台购买、正规出版社购买，鼓励教师自建数字化教学资源。

(四) 教学方法

1. 公共基础课

公共基础课教学符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学

组织形式的改革,教学手段、教学模式的创新,调动学生学习积极性,为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课程教学,按照相应职业岗位(群)的能力要求,强调理论实践一体化,突出“做中学、做中教”的职教特色。专业技能课程建议采用项目教学、案例教学、任务驱动、角色扮演、情境模拟教学等方法,创新课堂教学。

(五) 学习评价

教学评价应体现以学生为评价主体,综合评价方式和评价过程的多元化相结合。评价过程应吸收家长、美发与形象设计行业企业参与;校内校外评价结合,职业技能鉴定与学业考核结合,教师评价、学生互评与自我评价相结合。过程性评价与结果性评价结合,不仅关注学生

对知识的理解和技能的掌握,更要关注知识在实践中运用与解决实际问题的能力水平,重视规范操作、礼仪服务等职业素质的形成,以及节约能源、节省原材料与爱护顾客、保护环境等意识与观念的树立。

(六) 质量管理

更新教学管理观念,改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性,合理调配教师和实训场地等教学资源,为课程的实施创造条件;要加强对教学过程的质量监控,改革教学评价的标准和方法,促进教师教学能力的提升,保证教学质量。

九、毕业要求

(一) 取得毕业证书条件

1. 须修满本专业人才培养方案所规定的学时学分,完成规定的教学活动,成绩达到合格。

2. 学生须完成双台教学环境下所有课程,并完成实习实践所要求的内容且校企考核成绩合格。

3. 建议考取美发师(中级)职业资格证书和美容师(中级)职业资格证书、普通话三级甲等(三选二)。

4. 经过三年的学习,应具备本行业所需要的文化基础知识、专业理论知识、专业技术能力。

十、附录

附录 1: 美发与形象设计教学进程安排表

附录 1：美发与形象设计教学进程安排表

课程类别	课程名称	开设学期/周课时					
		1	2	3	4	5	6
公共基础课程	中国特色社会主义	2					
	心理健康与职业生涯		2				
	职业道德与法治			2			
	哲学与人生				2		
	语文	3	3	3	2		
	数学	3	3	2	2		
	英语	2	2	2	2		
	历史	2	2				
	信息技术	4	4				
	艺术	1	1				
	体育与健康	2	2	2	2	2	
	劳动教育	1	1	1	1	1	
小计		20	20	12	11	3	
专业核心课	美术基础	2	2				
	盘发造型	2	2				
	化妆基础			2	2		
	整理造型			1	2		
	保健按摩	2	2				
	服务心理与礼仪			2	2		
	创业经营与管理					2	
	小计	6	6	5	6	2	
专业方向(美发)课	洗护发技术	3	3				
	烫染发造型			6	6	12	
	剪吹造型			6	6	12	
	小计	3	3	12	12	24	
专业	美容基础	3	3				

顶岗
实习

	美体养生			6	6	12	
	面部皮肤护理			6	6	12	
	小计	3	3	12	12	24	
	合计	29	29	29	29	29	
选修课	音乐欣赏	1					
	摄影技术	1					
	普通话		1	1			
	形体		1	1			
	美甲技术		1	1			
	小计	2	3	3	0	0	
实习	军训和入学教育	一周					
	认知实习	一周					
	跟岗实习			两周			
	小计	两周		两周			