

2021 年四川省职业院校教师教学能力大赛

培养“环环相扣 丝丝入微”工匠精神

教学实施报告



专业名称：数控技术应用

课程名称：数控车削编程与实训操作

授课对象：2019 级数控技术应用专业学生

参赛组别：中职专业技能课程二组

单元课时：16 课时

目录

一、整体教学设计.....	3
（一）教学分析.....	3
（二）教学策略.....	错误！未定义书签。
二、教学实施.....	错误！未定义书签。
（一）总体安排.....	错误！未定义书签。
（二）实施过程.....	错误！未定义书签。
三、学习效果.....	错误！未定义书签。
（一）实施成效.....	错误！未定义书签。
（二）特色与创新.....	错误！未定义书签。
（三）教学评价.....	错误！未定义书签。
四、教学诊断与改进.....	错误！未定义书签。
（一）教学反思.....	错误！未定义书签。
（二）改进措施.....	错误！未定义书签。

作品简介：

乘着“中国制造 2025”的东风，我们见证着中国制造从大国向强国的转变，作为职教人，培养精雕细琢丝丝入微的未来国之工匠，我们身负使命！为配合十四五国家工业战略方针，我校坚持推行教育部《关于开展现代学徒制试点工作》，

结合行业标准与学校区域导向，以了解企业用工需求，开展广泛企业调研，深化校企合作，通过深化产教融合，校企互聘，实时调整学生学习计划？以产业促专业，将“1+X”证书切实融入学生生产型课堂。

一、整体教学设计

（一）教学分析

1.教学内容分析

《数控车削编程与实训操作》课程选用由高枫 肖卫宁主编的高等教育出版社发行的国家规划教材教材，是一门专业核心课程，也是数控技术应用专业学生“1+X”证书的重点考核内容。共有 8 个学习章节，通过前 2 个章节，已完成了学生基础编程指令的教学任务。本项目“CVT 无级换档轴车削加工”选自校企合作单位订单委托项目，按照公司提供的零件图的要求，通过数控车床在规定工期内以经济的方式完成待加工零件。（见图 1）