

全国中等职业学校 管理信息系统(2023)

系统功能与系统操作指南

教育部全国中等职业学校管理信息系统建设项目组

系统承建方:上海新朋程信息科技有限公司











全国中等职业学校管理信息系统以应用为 基础, 以数据为支撑, 建设标准统一、指标规 范,具有信息采集与管理、查询统计、动态监 规范运行、信息共享与推送、覆盖关键业 管、 **务领域和最小核心管理**功能, 服务中职教育各 级教育行政部门统筹管理、科学决策,助推中 等职业学校的规范运行和管理。



统筹管理 科学决策 规范运行



















新 所 Pthink





基础信息是所有业务模块填报的前提必要条件,需全部完成后才能继续后续数据填报。



















法科技相關化

① 填写教材、课程、教学班信息等教学运行基础信息

② 依据教学计划,填写教学进程总体安排。

③ 从已安排的教学计划中选取课程,填写学期课程安排。

④ 学期课程安排完成后,将会自动汇总为"学期课程表汇总"。同时可对已安排学期课程进行"教学质量与评价"







① 优先填写校外实习实训基地、实习管理制度、实习管理机构等基础信息
 ② 依据教学进程总体安排所安排的实践课程,建立实习项目并填写学生实习去向(岗位实习和认知实习都需要填写)
 ③ 通过填写的学生实习去向,生成学生实习情况数据并进行维护。(实际参与实习学生信息都需要填写)
 ④ 通过填写的学生实习情况数据,生成学生实习报告数据并进行维护。(实际参与岗位实习学生信息都需要填写)
 ⑤ 依据实习去向以及实习情况数据,填写实习学生结果数据。(实际参与岗位实习学生信息都需要填写)





1-24/23



 $\langle \rangle$









三、填写要求与规范 ——总体要求



- 本次调整后,除个别字段外所有字段都为必填字段。
- 系统所有表单都默认是必填表单。
- 对于学校确实没有数据的业务表单,需要在对应页面的"暂无数据/需要填报"按钮选择"暂 无数据"。表单一旦填写数据则无法关闭表单,除非将表单数据全部删除后才可关闭。
- 数据填报逻辑遵循["]先基础信息、后业务数据"原则。在填业务表单时,也需要先完成前置业务表单数据填报。
- 基础信息以及业务表单中的数据一旦被其他业务表单选用,则这些数据无法被直接删除,只能 修改前置数据,然后在调用数据的表单处选择【数据更新】按钮进行数据更新;或者根据系统 提示由外到内逐级删除调用表单数据,再逐级删除基础信息或前置业务数据。例如教学运行中 的学期课表信息,实习实训模块中的实习去向、实习情况等





三、填写要求与规范 ——隐私数据填写

隐私字段列表:



- 隐私字段所在表单仅供拥有隐私数据管理权限的用户 进行查看、新增、修改、删除操作。
- 非隐私管理员用户对隐私数据只有查看权限,不可进行新增、编辑、删除等操作。且隐私数据 需要进行加密显示。

K Yrr	字段项	显示形式
	【学生信息-基本信息-身份证件类型】	正常显示
	【学生信息-基本信息-身份证件号】	显示前三位数字,其他用*号显示
	【教师信息-基本信息-身份证件类型】	正常显示
	【教师信息-基本信息-身份证件号】	显示前三位数字,其他用*号显示

三、填写要求与规范 ——数据填写时间范围



 系统内办学经费的两个表单需要填写自然年范围的数据,且填写的数据为填报学年 的起始年整年数据。

(如当前为2022学年,则填写2022/01/01-2022/12/31期间数据)

按自然年填写表单列表

综合信息-办学经费-经费收入

综合信息-办学经费-经费支出

 除办学经费以外的其他业务表单,主要填写学年范围内的数据。 (如当前为2022学年,则填写2022/9/01-2023/8/31期间数据)



三、填写要求与规范 ——自动汇总与生成



系统内部分数据将依据前置数据自动生成汇总数据,无需进行二次填写。同时部分后 置模块的基础数据,可通过前置数据快速生成基础数据。

什式粉记	米尔尼尔西刘	什式米刑
土成数据	数据源大	主成关乎
综合信息 — 办学场地	校区办学场地	自动汇总校园占地面积、校舍面积等信息
教师基础信息 — 教师教学	学期课程安排	通过数据生成按钮生成,无需填写
德育工作 — 思政课程	学期课程安排	自动生成,无需填写
德育工作 — 德育团队 — 班主任	班级信息	自动生成基础数据,然后补充其他数据
德育工作 — 德育团队 — 思政课程教师	学期课程安排	自动生成,无需填写
德育工作 — 共青团组织 — 团员信息	学生基本信息	自动生成,无需填写
教学管理 — 教学运行 — 学期课程安排汇总	学期课程安排	自动生成,无需填写
实习实训 — 实习安排 — 学生实习去向	学生信息	通过学生信息自动生成未安排实习学生数据以便校验
实习实训 — 实习过程 — 学生实习情况	学生实习去向	通过数据生成按钮生成基础数据, 再补充其他数据
实习实训 — 实习过程 — 实习报告	学生实习情况	通过数据生成按钮生成基础数据,再补充其他数据
实习实训 — 实习结果	学生实习去向	通过数据生成按钮生成基础数据, 再补充其他数据
招生就业 — 招生信息	学生信息	自动生成,无需填写
招生就业 — 就业信息	学生毕业信息	自动生成,无需填写
职教宣传 — 职教宣传活动日程表	职业教育活动周	自动生成,无需填写



各级系统管理员功能

山湖相關地方前

A A A A

Y,

全国中等职业学校管理信息系统

用户类型---各级教育管理部门用户类型





业务端用户







四、各级系统管理员功能---省级系统管理员对应工作







四、各级系统管理员功能---地市、区县级系统管理员对应工作





四、各级系统管理员功能---校级系统管理员对应工作







四、各级系统管理员功能---各级教育管理部门用户操作流程





四、各级系统管理员功能-----管理端功能优化



新朋程

四、各级系统管理员功能-----管理端功能优化







校级业务用户功能

Y.

全国中等职业学校管理信息系统









五、校级业务用户功能





五、校级业务用户功能





业务员登录系统,在自己负责的栏目下进行增删改查。同一个栏目下的不 同业务员可以看到彼此填报的信息,并支持修改。



	2.	业务主管	、校领导	ALL ALL					
	查	看日常系统	充填报数据,	了解校验规则	, 🕸	ド核把关学校异 常	数据	0	
		业务主管则 能修改)	长号:每所学	校可以有若干	, 可 〔	「查看相关栏目的	項报	数据(不 ····································
	√ 7	校领导账号 (不能修改	号: 每所学校 女)	交只有1个领导		,可以查看所有	栏目的	的填报数	汝据
	数据	列表	lingaa		linge	Jau	lingos		
上海新期代		专业名称 ◆ 730301 会计事务	适用对象 🗢 202002-2020级会计2班	专业人才培养方案名称 五年制会计方案	~ ~	专业人才培养方案更新时间 2021-01	*	调研报告 编辑报告	 ◆ 操作 ◎



五、校级业务用户功能





管理端: 系统管理员使用 有数据导入权限的业务员使用





全国中等职业学校管理信息系统



 \wedge



-	5	子酉-	与曾	理相	交级			-		
 ▼台设置 ∧ □ 基础信息管理 × 	学校角	色管理	合合管理 / 芝校备台	皆理	A Hu	×				-
● 用户及角色管理 ^	为学校	管理员提供校内角色管	理	nd Soud Trans						
学校用户管理 学校角色管理	+ 新	道题除	山 下載 🔍 宣	洵 田 表格列	空制				0 重置条件	
→ 数据检查 × → 数据检查 ×	角色名	称:		是否可用⑦:		V				
 ● 就用电火 ● 综合信息 × 		角色名称	备注	角色类型 ⑦	是否可用⑦	是否内置角色	创建者所属机构	修改人	操作	y
* 0° F 160		业务员(中职校)	【内置】校级-学校 业务用户	业务系统	是	是	01	erupt	◎ <u>/</u> 1	
		分项宣看(中职 校)	【内置】枝级-分项 宣看,用户设置后 就不允许对数据做 新增与编辑	数据	문	튰	01		© <u>2</u> <mark>0</mark>	
		数据复核员 (中职 応)	【内置】枝级-对导 入数据进行复核并	业务系统	是	륜	01	erupt	© 2 D	

学校系统管理员登录"管理端",点击"用户及角 色管理",进行角色和用户管理。 学校角色管理:系统管理员首先设置"角色",不 同的"角色",对应不同的权限、栏目。系统初始 化默认了7种角色,学校可以选用,也可以自行 设置。 学校用户管理:系统管理员为校级用户建立账

号。账号建立关联"角色",因此需要先分配好角

色,再建立账号。



分配与管理校级用户 ▲ 分配业务员账号

登录管理平台,点击"用户及角色管理",如果为业务员分配全部栏目,则点击"平台设置-用户 及角色管理-学校用户管理-新增",并在拥有角色处勾选"业务员(中职校/附设班/其他机构)" 这个系统内置角色即可。

	♥ 平台设置 Ⅲ 基础信息管理	~	学校用户管理 首页 / 平台街	证件号③	正常 密码有效期⑦		✓ 登录失	敗次數⑦	×	
	中一反用包管理 学校用户管理 学校角色管理	^	//李仪昌埋央旗 + 新増	创建者ID⑦	添加人②		添加时	间⑦		×
	4 数据检查	*	用户名③:	修改人⑦	最后更新时间②					
. 1	▲ 数据导入	*	性别②:							
<i>致()</i>	● 综合信息	×	手机号②:	拥有角色						
			用户名	+ 新増						
- 1			cy051	角色名称 备注	角色类型 ③	是否可用⑦	是否内 <u>置</u> 角 色	创建者所属机构	修 操作	
- 1			cy051			~				
- 1			zis000			(上一)。 暂无数据				
			🔲 хрс00							

へ 査	創 囲 表格列控制							▲ C 重置	条件
角色名词	你:		是否可	J用②:		~			
	角色名称	备注	角色类型 ⑦	是否可用⑦	是否内置角色	创建者所属机构	修改人	最后更新时间	抈
	业务员 (中职校)	【内置】校级-学校业 务用户	业务系统	是	是	01	erupt	2023-05-13 16:31:29	
	分项查看 (中职校)	【内置】校级-分项查 看,用户设置后就不 允许对数据做新增与 编辑	数据	是	是	01			
	数据复核员 (中职 校)	【内置】校级-对导入 数据讲行复核并入库	业务系统	是	是	01	erupt	2023-05-12 16:18:11	

特别说明: 拥有角色不能为空。



分配与管理校级用户 分配与管理校级用户

以招就办为例,为招就办的老师分配账号。 第一步,在"学校角色管理"中新建一个"招就办"的角 色。新建完成后,新角色会出现在角色列表中。







=

0

学校 49数据 49数据 40数据 93余

分配与管理校级用户 分配与管理校级用户

以**招就办**为例,**为招就办的老师分配账号。**

第二步,在"**学校用户管理"**新增用户。功 能角色选择"招就办",必填项填好之后点 确定。

业务员登录后及时修改密码!!!

管理 ~	**	-189.		***	тыл талал ты			- V C 小	V.V.Trub
	1.2	*用户名②			教工号 ^①		* 真实姓名	3	
-	1	演示		0			輸入數师	真实姓名	
~	me	●性别②			所在单位或部门②		* 由6箱 ⑦		
~	100	女		~					
~	132	∗手机号⑦			*用户状态		证件类型①		
	手机	13333333333		٥	正常		v		
	1 2	证件号⑦			密码有效期②		登录失败次的	9	
	£	创建者ID⑦			漆加人⑦		添加时间①		
	-								
	E	修改人②			最后更新时间②				
	1_								
	1	拥有角色							
		研論		占土	新增 添加角色	7			
	and the second se		ALL MEDICAL	H H		5			
				川山		-	异态内容会		
e色名称:							是否力害会] 修 操作
e色名称: ()	名称			是否可用	10917日, 75×50日7日 0 是否内重角色		是否力 要在 修改人	最后更新能	〕修操作
aè名称:	名称 员(中职校)	雪注 【内量】校扱•学校业 务用户	是否可用①: 是否可用①: 角色类型①	是否可用	1077日,1260日7日日 	创建会所属机构 01	是本内 害生 修改人 erupt	最后更新: 2023-05-*	18 操作
 論色名称: 角色: 业务: 分项: 	名称 员 (中职校) 查看 (中职校)	會注 【内量】 城极,学校业 务用户 【内量】 城极,分顷重 著,用户设置的标本 允许对数据感册增写 编辑	是否可用①: 是否可用①: 角色拼型① 业务系统 效调	是否可用是	10717日,70×017日日 20 是否内重告告 是 是	 创建者所属机构 01 01 	是否内 营会 修改人 erupt	泉 后更新 2023-05-1	3 修 操作
 論色名称: 角色/ 第色/ 业务/ 公顷 公顷 ○ 数据 	名称 员 (中职校) 童著 (中职校) 夏成员 (中职	曾注 【内量】 找级-学校业 务用户 【内量】 找级-分词变量 着,用户设量复数本 允许对数据感新增与 编辑 【内量】 找级-对导入 数据进行复数并入率	是否可用①: 角色类型① 业务系统 数据 业务系统		13977日, 73553日7日 (0) 是西内里角色 是 是 是	 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	是本内書会 修改人 erupt erupt	最后更新年 2023-05-1	3 修 操作
 論色名称: 角色: 単分 小切 分切 分切 小切 (1) (1)	名称 凤(中朝校) 童智(中朝校) 夏成员(中朝 寻用户(中朝	會注 [内量] 校级-学校业务用户 [内量] 校级-分项重 着,用户设量5款本 允许对数据他新增与 编辑 [内量] 校级-对导入 数据进行复统并入库 (内量] 校级导	是否可用①: 是否可用①: 角色类型① 业务系统 业务系统 业务系统		13977日, 73553月7日 20	 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	最高の基金 ゆえん erupt erupt erupt	最后更新E 2023-05-1 2022-05-1 2022-11-;	3 18 操作
	名称 (中朝校) 宣誓(中朝校) 夏校员(中朝 号用户(中朝 管理员(校)	 會注 [内量] 校级-学校业 (内量] 校级-分词查 [内量] 校级-分词查 高用户设置复数木 允许对数据版新报号 调调 [内量] 校级-对导入数据进行复成并入单 [内量] 校级号 [内量] 校易 [内量] 校易 [内量] 校易 [内] 日 [月] 日 <	走西可用の: 走西可用の: たのの たのの たのの たのの たのの たのの たのの たのの たのの での たの たの での たの での たの での たの での での たの での たの での たの たの での たの たの たの たの たの たの たの たの		19712日, 73×33日74日 100 是否内重合色 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	最高力量を 19歳入 erupt erupt erupt xpc001	気后更新E 2023-05-* 2022-05-* 2022-05-* 2022-08-*	3 18 操作
	名称 员(中职位) 童智(中职位) 夏农员(中职 哥用户(中职 管理员(位)	會注 【内量】坡級-学校业 务用户 【内量】坡級-分域重 看,用户设置的本 分许对数据绘研增写 编辑 【内量】坡級-对导入 数据进行复成并入库 【内量】按级导 【内量】按级导 【内量】按极导校系 统管理员				 回建会所属机构 01 01	 素本内書も 物成人 erupt erupt erupt xpc001 	気后更新E 2023-05-1 2022-05-1 2022-11-E 2022-08-E	3 1 4 法作
	名称 员(中职校) 童智(中职校) 夏成员(中职 専用户(中职 管理员(校) 管理员(校) +====================================	會注 【內量】 坟圾- 学校业 务用中 【内量】 坟圾- 功碟= 一 用中设量合款本 允许对数据感示前增写 網環 【内量】 坟圾- 对导入 数据进行复味并入率 【内量】 坟圾-学校系 统管理员 工作量】 坎圾-学校系 编辑 【内量】 坟圾-学校系 统管理员 【内量】 坟圾-学校系 指管理员				 回調査所属机内 01 01	EIEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEEE	気后更新E 2023-05-* 2022-05-* 2022-08-* 2022-08-* 2022-08-*	3 18 强作
	名称 员(中职校) 童智(中职校) 夏坂员(中职 専用户(中职 管理员(校) 美士(中职校)	备注 【内量】收扱-学校业 务用户 【内量】收扱-分项量 者,用户设置的状术 允许对数据带新报号 编辑 【内量】收扱-对导入 数据进行复成并入库 【内量】收扱-学校系 统管理员 【内量】收扱-学校系 《中量】处极-学校系 《中量】收扱-学校系 《中量】收扱-学校系 《中量】收扱-学校系 《中量】收扱-学校系 《中量】收扱-学校系 《中量】收扱-学校系 《中量】收扱-学校系 《中量】				 ・ ・	E本内書会 「移放人 erupt erupt erupt xpc001 中国の日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	 最后更新能 2023-05-1 2022-05-1 2022-09-1 2022-09-1 	 18 操作



修 操作

er 🖸

•

分配	与管理校级用户			ARCH HE	ALV ALV			
业务主	分配业务主管账号 管的权限为系统自带角色。 选择	"学校用户 🔬	在角色如 用户分发	上, 勾迫 〕账号。	先"业务	主管((校)"	御可为
管理", • 平台设置 ·		x. K. K. L. L.	 読有為色 新増 ① 删除 図 角色名称] 9注	角色类型②	是否可用②	、X1 是否内置角 色	K [→] 创建者所属机构
 用户及角色管理 ^ 学校用户管理 学校角色管理 	为学校管理员提供校内用户管理	田 泰格列控制	业务主管(中职校)	【内量】校级-业 务主管	业务系统	Æ	是	01
₽ 数据检查 ~	用户名②:	教工号②:						
▲ 数据导入 ×	性别③: ✓	所在单位或 ②:						
0综合信息 *	手机导⑦:	用户状态:						



分配与管理校级用户 良 分配业务主管账号

但在实际运行中,学校的业务主管不会负责全部栏目。则需要先建立好"角色",再进行账号创建。

首先在"学校角色管理"中新增角色,选择 负责的栏目,点确定。再在"学校用户管 理"新增,选择角色,并同时在"数据角色" 选择"**分项查看(校)"**。

等职业学校	2 ¹ * 角色名	称							
~ 4	# 招就办	D.	0	→ 第-	一步:填写;	角色名称	R,角色类型	默认业务	系统
	17. 香注			/					
	和學		/						
"埋 『理	1	-		. =					
~	* REX			* EBUAO			BD建有PT属0 UP4		
~	1193	総称		定					
~	创建者に)		创建时间			添加人		
						-			
	添加时间	0		修改人			最后更新时间		
	拥	有菜单							
	Searc	:h							
		コ 😡 招生教业	1						
	· · ·	□ <mark>□</mark> 月上の正 □ □ 招生信息							
	C	□ ☑ 就业信息	第	二步: 勾进	角色拥有薪	禅,务	必选到最末载	南单级, 不	下要!
			选	日录不选载	单				
				D ALL DA					
	6	□ ☑ 职业指导	机构						
			机构						
国中等职业	[/学校1	 ○ 鮎不得約 ○ 鮎不得台 	机构						
国中等职业	(/学校管 ~ _学 •	 □ ● 時业指导 □ ● 時业指导 □ ● 時业指引 	机构	所在単位載部门で)	* #8	箱①		
国中等职业 哈逻 基础编导管理		(月朝)② (月前)③ (月前) (月)) (] (]	40.45 ~	所在单位或部门@)	AA *	ॉ ⊙		
	/学校 * 對 * 前 * 対 *	 ○ 新型語号 □ ● 新型器 □ ● ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	нлиц γ	所在単位或部门で 第一日本である。)	* ±0	稽① 樊 型①		
	(学校) · 学校 * · 赤 *	 □ ● 新型2番号 □ ● 新型2番号 □ 新型2番別 □ 新型2番別 ■ 新型2番目 ■ 新型2番目<td>нлка ~</td><td>FT在单位或前门。 新在单位或前门。 *用户状态 正常</td><td>)</td><td>* # * # 10 10 10 10 10</td><td>箱⊙ 关型⊙</td><td></td><td></td>	нлка ~	FT在单位或前门。 新在单位或前门。 *用户状态 正常)	* # * # 10 10 10 10 10	箱⊙ 关型 ⊙		
	· ·	● ● 新世紀指号 □ ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	47.45	所在单位或部门。 • 用户状态 正常 空码有效期①)	* 館	諸③ 关型 ③ 失败次数③		
	/学校作	 ▲ 화신(218주) □ ● 新신(218주) □ ● 新신(218주) ■ 新し(218주) ■ 新し(2187주) ■ 新し(2187주) ■ 新し(2187주) ■ 新し(2187주) ■ 新し(2187777) ■ 新し(218777777777777777777777777777777777777	4Л/b	 府在単位或部门で 用户状态 正常)	*部 证(4 文)	箱 ⑦ 栄型 ⑦ 失败次数 ⑦		
	✓学校音	 ▲ 新田道寺 ● 新田 ● 新田 ● 新田 <		府在単位或部门で ・用户状态 正常 を弱有效期で 満加人の)	 ・部 ・部 ・証 ・証 ごに ・証 ※示 	稿○ 类型() 失败次数() 时间()		
国中等职业 哈波重 - 基础信号管理)用户及先会管理 学校用户管理 学校先告管理 如服哈查 如服导入 融合原来	✓学校音	 ▲ 新田田福寺 ● 新田田福寺	特別が3 	所在单位或部门。 *用户状态 正端 态码有效期① 添加人②		● 創 ● 創 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	請○ 类型① 失败次数① 时间①		
		 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	₩1/43	所在単位成前门で ●用户状态 正常 を現有效期で 添加人で 最后更新时间で		ia + 日子 日子 「一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	描○ 类型○ 失败次数○ 时间○		
		 ▲ 新田田福寺 ▲ 新田田福寺		所在単位或部门で ・用户状态 正常 空码有效期で 読加人の 最后更新时间で		● 館 ● 館 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	ii ③ 樊型 ⑦ 失败次数 ⑦ 时间 ⑦		
	✓学校作	● 新田田福寺 ● 新田田福寺 <td>4Л/2</td> <td>所在単位或部门。 ・用户状态: 正常 空码有效期の 満加人の 鼻后更新时间の</td> <td></td> <td></td> <td>補⑦ <u>栄型</u>⑦ 失败次数⑦ 田间⑦</td> <td></td> <td></td>	4Л/2	所在単位或部门。 ・用户状态: 正常 空码有效期の 満加人の 鼻后更新时间の			補⑦ <u>栄型</u> ⑦ 失败次数⑦ 田间⑦		
国中等职业 哈姆里 - 基础信号管理 - 用户及角色管理 学校角合管理 学校角合管理 处理检查 处理检查 无法	✓学校音			新在単位或部门で 新在単位或部门で 「正常 を 時有效期で 「 「 「 「 「 「 「 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」 「 」		19 + fi 证(4 文 2 版	 補① 类型① 失败次数① 助前间① 		
				所在単位或部门で 新在単位或部门で ・用户状态 正端 を研有効期で 様加人で 最后更新时间で			積⑦ 类型⑦ 失败次数⑦ 时间⑦		
				所在单位或部门。 ● 用户状态 正常 空码有效期③ ■ 最后更新时间③ 角色类型 ◎	2	● 前 正 H 並 H 登 示 「 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二		(後) 温作	
	· · · · · · · · · · · · · ·		 4約枚 マ マ<td>所在単位或部门で ● 用户状态 正常 空码有效期で 様加人で 最后更新时间で</td><td>2</td><td>● 師</td><td>ia ○ 类型 ⑦ 失败次数 ⑦ ib 前 ■ ⑦ ib ib i</td><td>(後) 操作</td><td></td>	所在単位或部门で ● 用户状态 正常 空码有效期で 様加人で 最后更新时间で	2	● 師	ia ○ 类型 ⑦ 失败次数 ⑦ ib 前 ■ ⑦ ib ib i	(後) 操作	
国中等职业 名は豊 - 基础信息者管理 学校用合管理 学校先告管理 対理代表 合言意			4加ね ◆ ● <td>新在単位或部门。 ・用户状态 正常 空码有效期</td> <td>2 是否可用①</td> <td>・ 前 一 正 4 一 一 二 4 一 二 4 一 二 4 一 二 4 二 5 二 5 二 5 二 5 二 5 二 5 二 5 二 5 二 5 二 5 二 5 二 5 二 5 二 5 二 5 二 5 二 5 二 5 二 二 5 二 二 二 5 二 5 二 5 二 二 5 二 5 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二</td> <td>ii ③</td> <td>(修 操作</td> <td></td>	新在単位或部门。 ・用户状态 正常 空码有效期	2 是否可用①	・ 前 一 正 4 一 一 二 4 一 二 4 一 二 4 一 二 4 二 5 二 5 二 5 二 5 二 5 二 5 二 5 二 5 二 5 二 5 二 5 二 5 二 5 二 5 二 5 二 5 二 5 二 5 二 二 5 二 二 二 5 二 5 二 5 二 二 5 二 5 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	ii ③	(修 操作	
国中等职业 FAIO FAIO E 基础信号管理 学校角合管理 学校角合管理 校理特型 SAIG SAI		● 新世紀時 ● 新世紀時 ● 朝史出時 ● 朝史出時 ● 朝史出時 ● 日	4川内 ● 「「「「」」」 ● 「」」 ● 「」 ● 「」」 ● 「」 ● 「」」 ● 「」」 ● 「」」 ● 「」」 ● 「」 ● 「」」 ● 「」」 ● 「」 ● 「」」 ● 「」 ● 「」	所在単位或部门で 新在単位或部门で ・用户状态: 正常 空码有效期で 満加人で 最后更新时间で 身合失型で 数据) 	● 創 证件 文 登示 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	補 ○	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
国中等职业 平台返置 - 茶松県長管理 - 米村氏名管理 学校用户管理 学校先告管理 対理论室 対理论室 会議長入 会会演集		● 新田田寺 ● 新田市寺 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● <tr< td=""><td>4川内 ↓<td>所在単位或前门。 ・用户状态 正端 室码有效期 「 気加人の 最后更新时间の</td><td>)</td><td>● 創 ● 創 正 一 一 一 一 一 一 一 一 一 二 一 一 二 一 一 二 一 一 二 一 一 二 一 一 二 一 一 二 一 一 二 一 二 一 一 二 一 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 二 一 二 二 一 二 二 一 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二</td><td>補 、 、 、 、 、 、 、 、 、</td><td>· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</td><td></td></td></tr<>	4川内 ↓ <td>所在単位或前门。 ・用户状态 正端 室码有效期 「 気加人の 最后更新时间の</td> <td>)</td> <td>● 創 ● 創 正 一 一 一 一 一 一 一 一 一 二 一 一 二 一 一 二 一 一 二 一 一 二 一 一 二 一 一 二 一 一 二 一 二 一 一 二 一 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 二 一 二 二 一 二 二 一 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二</td> <td>補 、 、 、 、 、 、 、 、 、</td> <td>· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</td> <td></td>	所在単位或前门。 ・用户状态 正端 室码有效期 「 気加人の 最后更新时间の)	● 創 ● 創 正 一 一 一 一 一 一 一 一 一 二 一 一 二 一 一 二 一 一 二 一 一 二 一 一 二 一 一 二 一 一 二 一 二 一 一 二 一 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 一 二 二 一 二 二 一 二 二 一 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	補 、 、 、 、 、 、 、 、 、	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	





六、系统操作—账号分配与管理



特殊角色,无需叠加其他	均角色 《《 ¹ 》		X K K V V
角色名称		说明	
数据复核员	系统提供基础数据导入功能, 其他角色叠加选择。	数据复核员对数据复核之后,	才表示导入成功。如需使用,可与
特殊角色,需要与"业务	灵""业务主管"叠加使用		A REPLY
角色名称		说明	
隐私数据管理员	系统对教师基本信息、学生基 改、删除教师基本信息、学生 如需使用必须与其他角色叠加	基本信息表进行了加密处理。只 E基本信息两张表的数据,非隙 D选择。	R有隐私数据管理员可以新增、修、 图私数据管理员只能进行查看操作。
分项查看 (校)	系统默认的"业务主管(校) 通过复选本项,给业务主管 介	"角色可查看系统所有栏目,如 分配相应栏目。	1业务主管只需要看部分栏目,则可



一時時間 每1432年月1月1日上午 系统操作—数据导》 AV 信息 ÷ A) 校管理 学 统 釆 Ņ 全 **中** 职 上海新期推







共1条 < 1 > 10条/页 > 跳至 页



七、系统操作—数据导入



4.数据复核

数据复核员到业务端初始化数据复核找到导入的相应模块,进行复核,可以选择逐条复核或者批量复核

46-020-02012-04-721		海友供,											OTHE	の重要
教师理制学习	_	四米1十一											0.00	C.
教师实践		社	团名称: 请输入社员	名称	社	团编号: 请输入)	超編号							
教师获奖与荣誉		8.												
学生资助信息	8X	据列表							批型图除	-12819	批量复数	批批更新		失败原因
学生职业资格证书		序号	复核错误 💠	社团编号 💠	社団名称 💠	社团类型	◎ 成立日期 💠	登记日期	⇔ 現有成	\$ B	総准部门 💠	学校指导部门	÷ 18	操作
		1		D111	公益社	公益服务	2021-09-08	2021-12	12		舞蹈行业协会	Mit		00
学生奖励		2		A111	舞蹈社	科技学术	2021-09-08	2021-09	12		算路行业协会	测试		00
学生毕业信息(就业)										共2条	10条页 >	< 1 >	前往	页
学生毕业信息(升学)														
我的工作台初始化数据复核	综合信息	安全管理	里 党建工作 德裔	F工作 产教融	合 放学管理	实习实训 招生	就业 职业培训	眼被宣传					-	
教师专利成果	◎ 初始	化数据集	夏核 / 社团基础信息											
教师培训学习	查询	编辑									۲		0 <u>6</u> 9	の形態
教师实践			社团编号	D111			计闭名称	公益社						
教师获奖与荣誉										_				
学生资助信息	数据		社团类型				成立日期	2021-09-08	6	-				
学生职业资格证书	10		登记日期	2021-12			现有成员	12				学校指导部门	\$ 编写	操作
学生空助					2					_		则试		© 0 🗎
3.779603			批准部门	舞蹈行业协	<u>\$</u>		学校指导部门					and.		© 0 🗎
MARTENING (SPUL)			指导教师				指导教师姓名]	< 1 >	前往 1	页
学生毕业信息(就业)			兴动东东人工兵	-	1		当前各市人姓名			200				
学生毕业信息(就业) 学生毕业信息(升学)	a zial		当时央风人工与				HINKKAKE (
学生毕业信息(就业) 学生毕业信息(升学) 学生毕业信息(未就业)	2/a0													
学生毕业信息(就业) 学生毕业信息(升学) 学生毕业信息(未就业) 社田县1060年	apl _{is}		负责人所在年级	请输入负责	人所在年级			1						

我的工作台初始化数据复核	综合信息安全管理党建	工作 德育工作 产教融合 数学管	锂 实习实训 招生就业 职业培	训制教宣传			
教师专利成果	◎ 初始化数据复核 / 社	团基础信息 😣					
教师培训学习	查询条件▲					Qāi	日本の
教师实践	社団名称: 🗑	物的人社团名称	社团编号: 请输入社团编号				
教服获奖与荣誉	数据列表	1000	(00)			お香田市 下載	复核生败盾因
学生资助信息	-						a DV VVVMA
学生职业资格证书	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		👽 🕇 和田美宝 🔍 成立日期	◆ 登记日期 ◆	現有成员 💠 - 批准部门 💠	学校指导部门 ≑	指导 操作
学生垄断	2 1.	A11111 舞蹈社	科技学术 2021-09-08	2021-09	12 舞蹈行业协会	测试	0 / 1
1.7700	2	A111 舞蹈社	科技学术 2021-09-08	2021-09	12 算路行业协会	测试	◎ ∥ 🖞
学生毕业信息(就业)					共2条 10条/页	< 1 > 前往	1页
学生毕业信息(升学)	20						
学生毕业信息(未就业)	1.1.1						系
社团基础信息							统
班主任	•						垣引

-URU-

七、系统操作—数据导入













大社社長時代と言





序号	导入模块	模板名称
1	学校信息-校内机构	校内机构
2 3	教师基本信息&工作信息	教师基本信息&工作信息(校内) 教师基本信息&工作信息(校外)
4	专业设置	专业设置
5	班级信息	班级信息
	学生基本信息	
6	学生基本属性	学生基本信息&学生基本属性&学生学籍信息
	学生学籍信息	
7	物材合自	教材信息(国家级教材库)
8	教材信息	教材信息(其他教材)
9		课程信息
10	课程信息	课程信息_教材选用
11		课程信息_实践项目
12	企业信息	企业信息
13	教师业务信息-教师认定	教师认定
14	教师业务信息-教师学习经历	教师学习经历
15	教师业务信息-专业能力与资格证书	教师专业能力与资格证书
16	教师业务信息-专业技术职务	教师专业技术职务
17	教师业务信息-教科研项目	教科研项目
18	教师业务信息-论著信息	教师论著信息
19	教师业务信息-专利成果	教师专利成果
20	教师业务信息-培训学习	教师培训学习
21	教师业务信息-教师实践	教师实践
×22	教师业务信息-教师获奖与荣誉	教师获奖与荣誉
23	学生业务信息-学生资助信息	学生资助信息
24	学生业务信息-学生职业资格证书	学生职业资格证书
25	学生业务信息-学生奖励	学生奖励
26		学生毕业信息(就业)
27	学生业务信息-学生毕业信息	学生毕业信息(升学)
28		学生毕业信息 (未就业)

	序号	导入模块	模板名称		
	29	社团组织-社团基础信息	社团基础信息		
6	30	德育团队-班主任	班主任		
IX	31	校企合作-合作情况	合作情况		
	32	课程建设-课程标准	课程标准		
	33	教学管理-教学运行-教学进程总体安排	教学进程总体安排		
	34	A STATE OF ST	学期课程安排(教学班)		
	35	教学管理-教学运行-学期课程安排	学期课程安排(行政班教学计划内)		
	36		学期课程安排(行政班教学计划外)		
	37		校内实习实训基地使用情况 (本校师生教学)		
息	38	教学官坦-教学运行-校内头习头训基 地使田情况	校内实习实训基地使用情况 (中小学劳动教育)		
	39		校内实习实训基地使用情况(其他活动)		
	40	教学管理-教学质量与评价	教学质量与评价		
	41	教学管理-学校获奖	学校获奖		
	42	实习实训-校外实习实训基地	校外实习实训基地		
	43	实习项目	实习项目		
	44	实习实训-实习安排-学生实习去向	学生实习去向 (参与实习学生导入)		
X	45		学生实习去向(校内实习基地)		
	46		学生实习去向(校外实习基地)		
	47		学生实习去向(自主选择)		
	48		学生实习情况(校内实习基地岗位实习)		
EST P.	49		学生实习情况(校内实习基地认知实习)		
× '	50	实习实训-实习过程-学生实习情况	学生实习情况(校外实习基地岗位实习)		
	51		学生实习情况(校外实习基地认知实习)		
	52		学生实习情况(自主选择岗位实习)		
	53	3 实习实训-实习过程-实习报告 4	实习报告 (月报)		
	54		实习报告 (综合报告)		
	55	实习实训-实习过程-实习结果	实习结果		



一個精神後期後人 系统操作指南 KIR IN .12 系统 等 管 信 息 全 学 校 理 Ŧ 中 职 44

上海新期推









我的工作台主要是展示学校达标、本校概况、数据上报等内容 完成相关数据上报工作。

大学科技的现在







▶ 1.综合信息-学校基础信息

序号 学校标识码 👙	学校名称 💠 行政区划	办学类型	※1.2 学校	注管部门 💠 学校(机构)评估学	鋰 💠
1 36	则业技术学校	温调整后中等职业学校	县级教育部门	其他评估类型子	x
	,			共1条 10条/页 ∨ < 1	> 前往 1
数据列表				203	
序号 学校标识码 ◆	学校名称 🗢 学校地址	◆ 校长姓名 ◆	网站主页地址	⇒ 操作	
1 36	Contract of the second s		http://v	③ <i>O</i>	
基	序号 学校标识码 1 36 本信息 校区信息 校内机构 数据列表 1 36	序号 学校布巩码 学校名称 会 行政区划 1 36 □□□技术学校 □ 本信息 校区信息 校内机构 数据列表 序号 学校标识码 学校名称 学校也址 1 36	序号 学校病识码 学校名称 行政区划 办学类型 1 36 印业技术学校 … 调整后中等职业学校 本信息 校区信息 校内机构 数据列表 学校名称 ◆ 学校也址 ◆ 校长姓名 ◆ 1 36 学校名称 ◆ 学校也址 ◆ 校长姓名 ◆	序号 学校有限目 ◆ 学校名称 ◆ 行政区划 小学类型 ※4.2 学校 1 36 1 36 1 電整后中等职业学校 長级教育部门 本信息 校区信息 校内机构 -	序号 学校病积码 ◆ 学校有称 ◆ 行政区刻 小学类型 兴业 ◆ 学校主管部门 ◆ 学校(机构)评估处型 1 36 印业技术学校 哪整后中等职业学校 员级教育部门 其1条 10条页 ✓ 1 本信息 校区信息 校内机构 学校地址 ◆ 校长姓名 ◆ 网站主观世 ◆ 算作 1 36 学校客称 ◆ 学校地址 ◆ 校长姓名 ◆ 网站主观世 ◆ 算作

在"学校信息"栏目,点击"操作",进入下一级菜单,进行"基本信息、校内机构"的 填写。说明:原"校区信息"表单已移至办学场地。







教学管理板块关注学校教学运行 情况,即日常教学实际运行数据。

教学管理-填报流程

对于本系统,教学管理关联多个 板块,逻辑关系较为复杂。

比如关联:教师、学生、实训基 地、实习实训安排等。







实习实训-填报流程

实习实训作为教学安排的环节之一,需要在所有教学计划安排完毕后,在规定 的学年(学期)实施教学活动。因此,前置条件较多,且需要与学生的专业 (班级)教学计划、实训课程的实践项目严格对应。



八、系统操作指南



举例:实习项目、学生实习去向的前置条件

		完成的状态			
	1.综合信息-专业设置	专业已录入系统			
	2.综合信息-班级信息	班级已录入系统 (建班年月格式需正确)			
	3.综合信息-专业教学条件-校内实训基地	校内实习实训基地已录入系统			
	4.实习实训-校外实习实训基地	校外实习实训基地已录入系统			
	5.教学管理-课程信息	课程已录入系统			
	6.教学管理-课程信息-实践项目	B类、C类课程的实践项目编辑完成			
	7.管理端-平台设置-基础信息管理-学年学期管理	学年、学期编辑完成			
	8.教学管理-教学运行-教学进程总体安排	班级所属专业教学进程编辑完成			
	9.教学管理-教学运行-教学进程总体安排-设置课程	班级实习实训课程 (含实践项目) 添加完成			







八、系统操作指南





网址: https://zzxx.pthink.com.cn/guideline



感谢关注预祝顺利

教育部全国中等职业学校管理信息系统建设项目组

系统承建方:上海新朋程信息科技有限公司