

四川省绵阳职业技术学校

年度质量报告

(2023 年)



四川省绵阳职业技术学校

2024 年 1 月 4 日



四川省绵阳职业技术学校

年度质量报告

(2023 年)

公开形式：学校官网发布

网 址：<http://www.scmyzz.com/>

总策划：唐 军

审 核：熊 刚

编辑、统稿：谈 怡

参 编：党政办、招就处、总务处、德育处、教务处

内容真实性责任声明

学校对 四川省绵阳职业技术学校 质量年度报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2024年1月4日



前 言

四川省绵阳职业技术学校始建于1984年，是由绵阳市涪城区政府举办、教体局主管的一所国家级重点职业学校。学校位于中国科技城核心区，现有教职工300余人，在校生3000余人。开设专业13个，建有30余个专业实训室和20余个校外实训基地，是“首批国家级重点职业学校”“四川省三星级中职名校”“第二批现代学徒制试点单位”和“1+X证书试点学校”。

办学历程中，学校始终追求卓越的工匠精神，始终坚持以立德树人为根本任务，坚守为党育人，为国育才的使命，践行“三化一式”教育高质量发展改革创新举措，以办人民满意的职业教育为己任，实现学生精准升学、精品就业。

学校围绕“以匠心，致未来”的办学思想，秉承“立匠品，重匠德，强匠能，成匠才”办学理念，凝炼“绵职风尚，卓越工匠”的绵职精神，秉持“重德精技，敬业乐业”的绵职校训，创造性地构建了“3885”教学新模式即重视学生学习的课前，课中，课后的“3”个阶段；融入课前任务导学，课中任务引学，自主探学，合作研学，展示赏学，互检评学，重点解学，课后拓学的“8”学模式；建设课堂有理趣，育人有手段，学习有方法，对话有渠道，交流有慈爱，个性有发展，成果有评价，课后有拓展的“8”有课堂；建立课程革命，学生地位革命，教师角色革命，课堂生态革命，多元多维立体化评价革命的“5”种革命，达到教师，教材，教法，教案，教风的“5”教合一。



创新性地实施了“131”学生自治育人模式即建设一支引领示范团队，校、企、家三方联动，实现全程育人；构建学校（校学生自治管理委员会）、专业（科学生自治管理委员会）、班级（班学生自治管理委员会）三级联动机制，实现全方位育人；达成以“提升学生职业竞争内生动力，实现人人自治”的目标，实现全员育人，多次获得绵阳市德育工作先进集体。

创设性地开设职教高考班、艺体普通高考班、中高职贯通“3+2”班等方式，实现本科上线人数连续三年持续攀升，21年34人，22年42人，23年74人。其中，美术绘画专业赵潞瑶同学，以专业成绩全国第5名、文考475分的优异成绩，考入中国美术学院，成功实现我校学生的“国字号”大学梦。

创建性地开启“洞天良师”研修项目，组建青年教师研修班，聘请专家教师为研修总顾问。以三年为期，围绕专业理念与师德、专业知识、专业能力三个维度，按照内外兼修，德能并进，知行合一三个原则，实施“阅读、写作、思考、行动”的研修活动，呈现出良好的成长风貌。

学校与现代职业教育高质量发展同频共振，深化校企合作、产教融合，与绵阳惠科光电科技有限公司、长虹电器股份有限公司、四川海上海酒店管理有限公司等企业深度合作，开设“订单班”。迄今为止，学校已源源不断地为社会培育“德技双馨”的现代化应用型人才数万人，众多毕业生已成为我国各行业领军人物。

在“以匠心，致未来”办学思想的引领下，学校先后多次



获得绵阳市特色亮点展示特等奖，教育质量评价 A 组特等奖，教师教学能力大赛特等奖，德育工作先进单位等荣誉。

教育是千秋大业、民生大事，一头连着民族复兴、国家强盛，一头连着家庭幸福、学生未来！学校将持续以培养新时代高素质技能人才、能工巧匠、大国工匠为目标，以服务区域经济发展为责任，校企共建优化专业设置，校企共研改革课程结构，校企共育高技术人才，推进职业教育高质量发展贡献绵职力量。



目 录

1.人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	4
1.3 学生素质	17
1.4 在校体验	18
1.5 技能大赛	19
1.6 对口升学	22
1.7 就业创业	24
2.服务贡献	27
2.1 服务行业企业	27
2.2 服务乡村振兴	29
2.3 服务地方社区	31
2.4 特色服务	32
3.产教融合	32
3.1 校企合作双元育人	32
3.2 师生企业实践	33
3.3 “1+X” 证书	36
3.4 共建大师工作室	37
3.5 集团联盟活动	37
4.发展保障	40
4.1 办学基本条件改善	40



4.2 师资队伍打造	47
4.3 专业建设	50
4.4 课程与资源建设	53
4.5 三教改革	55
4.6 信息化建设	58
5. 面临挑战	60
附表（中职）	62
附表 1 计分卡	62
附表 2 教学资源表	63
附表 3 服务贡献表	65
附表 4 国际影响表	66
附表 5 落实政策表	67
附件：学校近三年办学主要绩	69
绵职匠心赋	72



表目录

表 1-1 立德树人相关情况统计	16
表 1-2 学生素质一览表	18
表 1-3 市总工会技能大赛获奖一览表	19
表 1-4 省“中行杯”技能大赛获奖一览表	20
表 1-5 对口升学统计表	24
表 1-6 就业创业统计表	25
表 4-1 学校基本条件一览表	40
表 4-2 工位与宽带一览表	40
表 4-3 教师情况统计表	47
表 4-4 2022-2023 学年学校专业群及专业设置一览表	51
表 4-5 学校重点专业一览表	52
表 4-6 学校专业群建设一览表	52

图目录

图 1-1 书记讲党课	1
图 1-2 四川省绵阳职业技术学校教育集团党委宣传学习党的 二十大精神大会	2
图 1-3 书记讲党课 2	3
图 1-4 “绵职-737” “三全育人” 新格局	5
图 1-5 龚睿班主任能力大赛省赛三等奖证书	6
图 1-6 秦宁班主任能力大赛市赛一等奖证书	7
图 1-7 龚睿班主任能力大赛市赛一等奖证书	7
图 1-8 学校名班主任工作室授牌仪式	8
图 1-9 学习党的二十大 青春“艺”起向未来文艺汇演	9
图 1-10 绵阳市监狱“零距离”体验法律威严	10
图 1-11 “别有洞天”读书会启动仪式及《论语心得》授书 ..	11
图 1-12 学生自治管理成长论文集	12
图 1-13 校学生会自治管理干部人数变化走势	12
图 1-14 团中央 100 所职业学校学生会试点学校改革现场选举 活动	13
图 1-15 纪念五四运动 104 周年暨校园文化艺术节活动周启动 仪式	14
图 1-16 蒋绍全国家二级心理咨询师	15
图 1-17 心理健康咨询记录表	15
图 1-18 校长唐军讲党课	16

图 1- 19 文艺汇演	17
图 1- 20 学校参见省“中行杯”技能大赛.....	20
图 1- 21 学校形象设计学生参加省“中行杯”技能大赛作品.	21
图 1- 22 学生参加省“中行杯”技能大赛奖状 1.....	21
图 1- 23 学生参加省“中行杯”技能大赛奖状 2.....	22
图 1- 24 教师参加省“中行杯”技能大赛奖状.....	22
图 1- 25 2023 本科榜.....	23
图 1- 26 就业创业	25
图 1- 27 2022 年度优秀实习生证书	26
图 1- 28 指导教师赴企业看望实习学生.....	27
图 2- 1 涪城区建筑施工安全生产专题培训会.....	28
图 2- 2 学生参 1+X WPS 办公应用职业技能等级证书考试.....	28
图 2- 3 学生参加“青春志愿行”项目服务活动.....	29
图 2- 4 学生到吴家镇兴涌泉村开展志愿活动	29
图 2- 5 美发与形象设计专业学生爱心服务.....	30
图 2- 6 “公益兴涌泉，青春志愿行”活动方报道.....	31
图 2- 7 学生开展“烹饪心动，香满校园”职业体验培训活动..	31
图 2- 8 绵阳市中等职业学校 2022-2023 学年度特色及亮点工 作工作展评会	32
图 3- 1 学校与四川长虹塑膜科技有限公司校企合作捐赠仪式.	33
图 3- 2 学生到企业实习.....	34
图 3- 3 教师下企业.....	35
图 3- 4 旅游专业教师深入酒店行业参加实践.....	35

图 3- 5 幼儿保育专业教师深入幼儿园体验真实教学.....	36
图 3- 6 烹饪专家进校园	37
图 3- 7 学校参加绵阳市学前与托育产教融合共同体会议.....	38
图 3- 8 区委书记邓辉为“惠科班”“四川省绵阳职业技术学校 校外实训基地”授牌.....	39
图 3- 9 “惠科班”开班仪式.....	39
图 4- 1 茶艺实训室 1	41
图 4- 2 茶艺实训室 2	41
图 4- 3 咖啡实训室.....	42
图 4- 4 美发实训室.....	42
图 4- 5 美容实训室.....	43
图 4- 6 美甲与化妆实训室	43
图 4- 7 舞蹈房	44
图 4- 8 语音实训室.....	44
图 4- 9 加工中心实训室.....	45
图 4- 10 数车实训室.....	45
图 4- 11 标准化考场考试指挥中心	46
图 4- 12 标准化考场考试	46
图 4- 13 名师工作室、工作站.....	48
图 4- 14 “洞天良师”研修班 1.....	49
图 4- 15 “洞天良师”研修班 2.....	49
图 4- 16 学校荣获2023绵阳市中等职业学校教师教学能力大赛 团体特等奖	50



图 4- 17 旅游专业开展专业调研	51
图 4- 18 李婧怡老师进行《海鸥乔纳森》读书分享.....	57
图 4- 19 谢云副校长进行点评.....	58
图 4- 20 智慧校园体系架构图.....	59



案例目录

案例 1：学习党的二十大 感恩奋进新征程	2
案例 2：学习党的二十大 青春“艺”起向未来	16
案例 3：校企巡回促协同 顶岗实习见真章	26
案例 4：爱心传递 与你同行	30
案例 5：教师假期忙“充电” 学习实践促成长	35
案例 6：校企携手开新篇 产教融合创共赢	38
案例 7：打造高水平硬件实训平台	47
案例 8：品味书香 共享成长	56

四川省绵阳职业技术学校 年度质量报告 (2023 年)

1. 人才培养

1.1 党建引领

学校党委深入学习贯彻党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、习近平总书记关于职业教育的重要讲话和指示精神，坚持以党建为引领，进一步加强党对学校事业的核心领导，强化党对学校工作的全面领导，将党建与业务工作深度融合，贯穿到学校各项工作的各个方面。



图 1-1 书记讲党课

学校党委加强顶层设施，致力“抓好党建促教学”的思想，坚持社会主义办学方向，坚决落实立德树人根本任务，全面重视学生的思想道德建设，将思想政治、社会主义核心价值观、

工匠精神教育融入教育教学全过程，打造全方位育人空间和育人网络，提升学生综合素养。

1.以“三名工程”建设为契机，全面实施“领航”工程，强化政治统领，实施“强基”工程，夯实党建基础，实施“领航”工程，创设特色品牌，实施“扬帆”工程，打造智慧党建，推动学校党建工作深入开展。

2.实施“红烛育人 1353”党建工程，为党旗添彩，为教育赋能，为生命护航。学校党委坚持“围绕一个核心、落实三个结合、开展五大行动、达成三大目标”，全面深入推进为党育人，为国育才的各项工作。

3.强化课程思政高质量建设，将思政工作体系贯通职业教育人才培养体系全过程，构建全员全程全方位育人大格局。

案例 1：学习党的二十大精神 感恩奋进新征程

12月1日下午，学校党委贯彻党的二十大精神宣讲报告在演播厅举行，校党委、团委全体老师参加会议。



图 1-2 四川省绵阳职业技术学校教育集团党委宣传学习党的二十大精神大会

坚持以学铸魂，全面提升政治引领力。党的二十大召开后，我校始终把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务和头等大事。唐军校长在“讲台会”微党课中指出，我校党员同志要谨记习近平总书记的讲话精神，做到“三个务必”，紧紧围绕全校中心工作，推动各项工作往实里抓、向目标奔，为学校各项工作高质量推进提供更加有力有效的保障。



图 1-3 书记讲党课 2

坚持以学笃行，全面提升队伍执行力。作为党员必须牢牢把握政治定位，始终坚持绝对忠诚的政治品格，着力把学习宣传贯彻党的二十大精神转化为助力发展、服务群众的的具体实践。李正权书记在宣传党的二十大会议中谈到：全体党员干部要坚持理论联系实际，在学习中把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，用党的创新理论武装头脑指导实践推动工作。

本次会议强调把学习贯彻党的二十大精神与自身岗位相结合，把学习成果转化为做实事的激情，把学习贯彻党的二十大精神



精神与推进我校工作高质量发展结合起来，以高标准、高质量、高效率推动各项工作落地见效。

1.2 立德树人

学校德育工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》《中等职业学校德育大纲(2014年修订)》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，以创三名工程为契机，通过七支队伍、三种环境、七个方位等多主体多维度协同配合，形成“绵职-737”“三全育人”新格局；开展实践教育活动，推进理想信念教育常态化制度化；发挥地域及学校文化育人功能，形成风清气正的育人环境；践行“劳动+”和“学生自治”模式的劳动实践教育活动，形成劳动长效机制；思政课程与课程思政同向同行，夯实人才培养思想堡垒，培养高素质劳动者和技能人才；心理育人，促进学生身心健康发展。

1.德育机制建设

通过校领导、管理人员、班主任、专业教师、家长、企业、杰出校友等七支队伍参与，学校、家庭、社会协同配合，课程、活动、实践、文化、心理、资助、组织等多方面、多主体、多维度育人，协同形成“绵职-737”“三全育人”新格局。

以教材课程建设为契机，夯实“三进”基础。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，开发德育主题课程、专业课等校本教材，开展课程项目或模块设计；将社会主义核心价值观教育等内容纳入课程质量评价环节。

以活动为载体，铸强“三进”氛围。利用网站等阵地加强三进工作的宣传，打造中华经典诗词，开展评选践行“社会主义核心价值观”优秀班级、社区志愿服务、职业体验等活动，让学生在活动中建构和丰富个人的精神内涵。以评价机制为导向，激励师生发展。提高“三进”活动的组织水平，纳入对班主任及相关任课教师的教学水平评估和绩效考核，保障三进活动有效推进。



图 1-4 “绵职-737” “三全育人”新格局

2.德育队伍建设

加强领导，组建德育工作领导小组。首先建立以校长负责、党委充分发挥政治核心作用的德育体系学校成立德育领导小组，由校长负责，德育副校长、德育主任、政教、班主任、校学生会自治管理干部、生活老师、安保人员、家长会、校企合作单

位、杰出校友等组成。成立“学校——社会——家庭”三位一体的德育网络，形成“三级五化”德育管理体系；选拔培养用好学生会自治管理干部。

加强班主任队伍建设。完善《班主任工作条例》制度，注重对班主任的选拔和培养，定期召开班主任工作经验交流、经验分享、专家讲座，学校成立了烹饪专业科龚睿、民旅专业科袁剑、机电科黄佰梅、艺术科林燕、学艺科侯荔为代表的5支名班主任工作室，通过名班主任工作室队伍建设来带动与影响学校整体班主任队伍水平提升，积极参与中职学校班主任能力大赛活动，龚睿荣获2023年读中等职业学校班主任能力大赛省赛三等奖，秦宁荣获市赛一等奖；措施到位，充分发挥德育队伍的育人作用。



图 1-5 龚睿班主任能力大赛省赛三等奖证书



图 1-6 秦宁 班主任能力大赛市赛一等奖证书



图 1-7 龚睿 班主任能力大赛市赛一等奖证书

寓德育于各学科、学校活动、日常管理过程、班级文化建设、学校环境布置、家庭教育、社会实践活动中；坚持以梦导人的育人理念，以大力表彰奖励先进为激励机制促进教育的发展。



图 1-8 学校名班主任工作室授牌仪式

3.三全育人活动开展

学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针，高度重视育人工作，落实立德树人根本任务。紧紧围绕和抓住培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，强化和落实“三全育人”工作理念，提升育人工作的思想站位和工作站位。把育人工作作为教育教学工作中的重要任务，贯穿于教育教学全过程和学生成长成才各个环节，营造和形成浓厚的“三全育人”氛围，形成学校、社会、

家庭“三位一体”的三全育人网域，构建全员育人、全过程育人、全方位育人的有机统一。

（1）爱国主义教育活动

通过国旗下讲话、主题班会、校朝会、宣传展板、黑板报等渠道，上好爱国主义教育教育课；以七一建党、八一建军、十一建国等重大节日为契机开展爱国主题教育活动；在清明节、烈士纪念日等重大节日通过网络祭奠与缅怀革命先烈进行爱国主义教育；组织学生会干部到绵阳市游仙区飞龙山红色文化教育基地学习。



图 1-9 学习党的二十大 青春“艺”起向未来文艺汇演

（2）法制教育

通过组织对《宪法》《民法典》《教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》和《中小学教职业道德行为规范》

等法律法规的学习，使广大师生增强了依法治校，依法执教和学生依法自我维权和保护的自觉性，既杜绝了体罚、变相体罚学生等违反师德行为的现象，又增强了学生法律保护意识。为帮助教师确立了转化一个后进生比培养一个优生更重要的意识，加强帮教转化工作。对于行为习惯较差的后进生，建立了帮教转化制度，充分发挥班主任队伍的作用，每人都当后进生的促进者。在工作中多给后进生一份理解份关心，一份爱心，为他们创造个和谐、宽松的转化环境。



图 1-10 绵阳市监狱“零距离”体验法律威严

(3) 传统文化教育

通过成立的“别有洞天”学生读书会，深入开展于丹著《论语心得》、王应麟撰《三字经》等读书活动，使全体学生了解、熟悉中华优秀传统文化，激发对祖国优秀传统文化的学习热情，

增强民族自信心和自豪感，进一步深化爱国主义教育，建设中华民族共有精神家园。



图 1-11 “别有洞天”教师读书会启动仪式及《论语心得》授书

(4) 推行“131 学生自治劳动”育人模式

开设劳动教育理论课；举办劳动实践活动周；开展认知、跟岗、顶岗实习的生产劳动；开展校内学生教师食堂、环保小卫士等多角色多岗位志愿服务岗体验；假期社会实践等场所职业体验劳动。



图 1-12 学生自治管理成长论文集

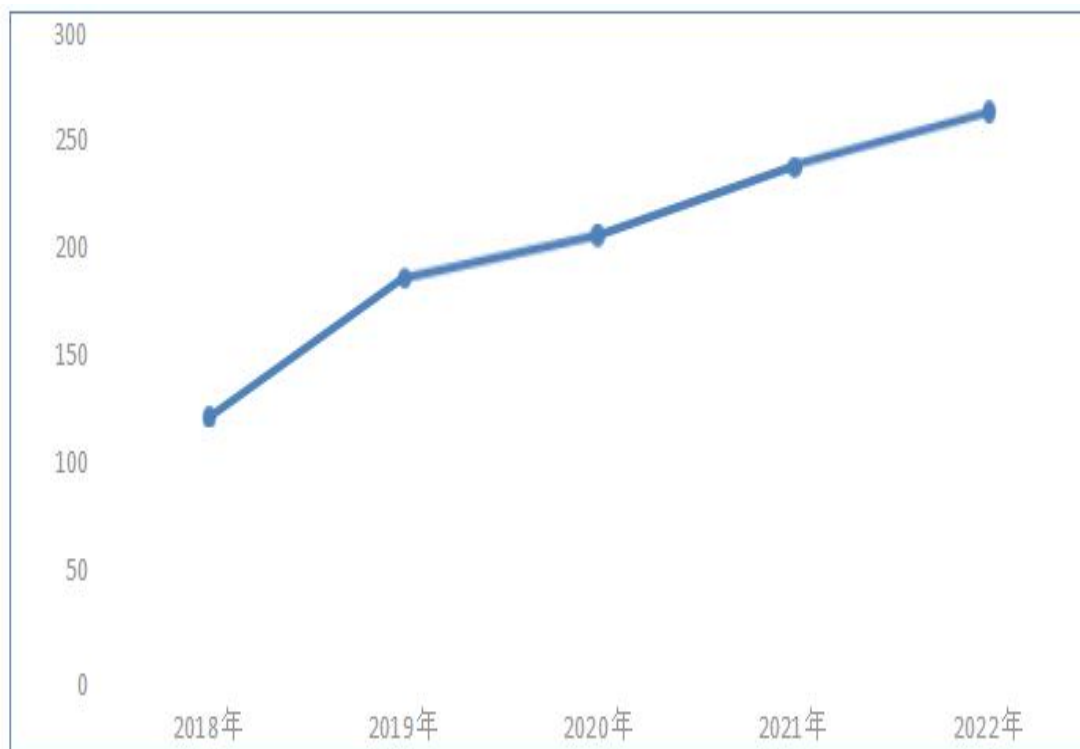


图 1-13 校学生会自治管理干部人数变化走势



图 1-14 团中央 100 所职业学校学生会试点学校改革现场选举活动

（5）校园文化建设

构建文化环境与机制建设，提高育人工作实效性。建立校园文化育人机制；做好校园文化的规划建设，打造“匠心”文化环境，形成育人的良好氛围。开展思想文化教育活动，厚植爱国主义情怀。开展“四史”系列教育活动；评选实践奉献、参军报国等方面的先进典型；开展“八月迷彩，奋斗青春”军训汇报表演等，培养爱国情怀。吸纳地域文化精髓，促进校园文化育人建设。以“三国”等文化为载体，凝练培育“绵职精神”，挖掘校训、校风等的教育作用，推进“匠心”校园文化建设。



图 1-15 纪念五四运动 104 周年暨校园文化艺术节活动周启动仪式

（6）心理健康咨询

学校把心理健康工作与学校常规德育工作、安全工作、学生发展工作高度融合；首先坚持 3 年一贯制的心理健康教育成长策略，制定校园适应、情绪管理、人际交往，学法指导、压力应对、知爱慎爱，悦纳自我、潜能开发、生涯规划等 9 大成长专题；同时把心理健康工作纳入德育发展课堂，融入学科主题班会，进行班级绩效考评，特别重视心理健康工作在学校安全、校园冲突、个案处理的重要作用；并把个体学生心理健康咨询、团体学生心理健康辅导落到实处，特别重视个别特异提质——心理健康问题学生的查、建、咨、慰、医、介、转。

表 1-1 立德树人相关情况统计表

		2022年	2023年	增长幅度	是否达标
1	德育机制建设 (德育制度)	37	40	8.10%	达标
2	德育队伍建设 (班主任队伍)	75	82	9.33%	达标
3	三全育人活动开展	45项	49项	8.89%	达标
4	校园文化建设	12次	15次	25%	达标
5	心理健康咨询 (人次)	145	159	9.65%	达标

案例 2：学习党的二十大 青春“艺”起向未来

为深入学习贯彻落实党的二十大精神，进一步弘扬“五·四”精神，厚植学生爱党、爱国、爱社会主义的情怀，彰显时代风华和青春风尚。2023年5月4日，学校隆重开展纪念“学习党的二十大精神 青春‘艺’起向未来”的“五·四”运动104周年暨校园文化艺术节活动。



图1-18 校长唐军讲党课

唐军校长在开幕式上向全体绵职学子和教师讲了一堂“赓续百年历史，传承红色文化”的党课，他勉励大家在党的二十大绘就的宏伟蓝图下，站在向第二个一百年奋斗目标进军的新起点，青年学子吹响了中华民族伟大复兴的嘹亮号角。同时表彰了工作与学习中优秀师生，进步青年进行了入团宣誓仪式，对年满十八周岁的学生举行了“责任在肩，使命在身，奋斗在行”的成人礼宣誓仪式，红色文化主题的才艺展演活动与理财大卖场活动把五四运动104周年暨校园文化艺术节活动推向了高潮。



图1-19 文艺汇演

1.3 学生素质

学校始终坚持把“立德树人”作为教育的根本任务，坚持“三全育人”，结合专业特点分阶段对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业六大主题

教育；利用校内外德育基地和重要节日对学生进行革命传统教育、爱国主义教育、集体主义教育、诚信与感恩教育和生命安全教育等。组织志愿者参加社会实践活动，学生社团定期开展活动，业余生活丰富。学校开设了职业生涯规划课程，邀请企业家和优秀毕业生来校作报告，组织学生进行职业生涯规划。根据企业岗位特点，制定了相应专业的职业行为规范。实训场所模拟企业环境，学生通过现场体验，感受企业文化，培养职业意识，提高职业技能。学校以培养专业技术应用型人才为目标，文化知识和专业技能并举，39 职业资格证书与毕业证书双证并重。学校一手抓文化知识的传授，一手抓专业技能的培训，成立学习互帮小组，建立创新活动室，开展技能比武。多种举措激发了学生学习的热情，促进了学生学业水平的提升。学生的文化课平均合格率为 57.8%；专业技能平均合格率为 89.3%以上；体质测评合格率 97.34%；毕业率 100%。

表 1-2 学生素质一览表

		2022年	2023年	增长幅度	是否达标
1	思想政治状况	良好	良好	0	是
2	文化课合格率	53.7%	57.8%	4.1%	是
3	专业技能合格率	73%	89.3%	16.3%	是
4	体质测评合格率	96.34%	97.34%	1.0%	是
5	毕业率	100%	100%	0	是

1.4 在校体验

学校功能分区、建筑布局合理。校园自然环境幽雅美观，创设了多处具有教育意义的人文景观和文化氛围。组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的思想道德、社团、文娱、体育

等校园文化活动。深化“三全育人”，成立了领导小组，构建管理网络，形成了一级抓一级，一级对一级负责的工作格局。

通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行调查：

98.97%的学生对理论学习、专业学习、实习实训方面感觉满意或基本满意，91.11%的学生对校园文化与社团活动方面感觉满意或基本满意，98.99%的学生对在校学习生活满意，100%的学生对学校安全方面满意，98.78%毕业生对学校非常满意。

学校以服务地方经济为办学宗旨，认真做好毕业生就业安置工作。与惠科、九州、长虹、京东方、四川鼎力、绵阳鑫瑞、海上海等企业建立了稳定的合作关系。2023 年毕业生 1543 人，就业（升学）率 100%，毕业生安置后，学校本着对学生高度负责的精神，毕业生下企业前均接受就业和创业指导，同时还进行艰苦奋斗、吃苦耐劳精神和安全观的教育，以便学生能够尽快适应岗位的要求。学生和家长对企业工作环境、工资待遇等非常满意，受到社会各界的广泛赞誉。

1.5 技能大赛

2023 年 5 月，绵阳市总工会技能大赛顺利进行，学校派出 2 人分别参加工具钳工和中餐烹饪两个项目，成效显著。

表 1-3 市总工会技能大赛获奖一览表

序号	赛项名称	获奖类别	奖项	姓名	备注
1	工具钳工	个人	决赛第 6 名	颜德英	教师赛
2	中餐烹饪	个人	决赛第 4 名	王修巍	教师赛

2022 年 12 月，四川省“中行杯”省赛顺利闭幕，学生代表队获奖 9 人次，其中二等奖 4 人次，三等奖 5 人次；教师代表

队获奖 1 人次。

表 1-4 省“中行杯”技能大赛获奖一览表

序号	赛项名称	获奖类别	奖项	姓名	备注
1	人物形象设计	个人	三等奖	谢雨欣	学生
2	人物形象设计	个人	二等奖	朱贞燕	学生
3	人物形象设计	个人	三等奖	景磊玉	学生
4	人物形象设计	团体	团体三等奖	何悦	学生
5	人物形象设计	团体	团体三等奖	刘珊	学生
6	烹饪	个人	二等奖	刘金瓶	学生
7	烹饪	个人	三等奖	刘鑫	学生
8	烹饪	个人	二等奖	姚记宣	学生
9	烹饪	个人	二等奖	陈翱翔	学生
10	烹饪	个人	三等奖	颜桃	教师



图1-20 学校参加省“中行杯”技能大赛



图1-21 学校形象设计学生参加省“中行杯”技能大赛作品



图1-22 学生参加省“中行杯”技能大赛奖状1



图1-23 学生参加省“中行杯”技能大赛奖状2



图1-24 教师参加省“中行杯”技能大赛奖状

1.6 对口升学

依据当前四川省中职教育升学政策，我校学生对口升学主

要分为高职院校单独招生考试（简称“单招考试”）和普通高校本科招生考试（简称“对口本科”）两类考试。同时，我校还有部分绘画、运动训练专业考生以社会考生身份参加普通高考。所有考生均需要统一参加当年高考报名，同时单招考试考生还需要参加高职院校单招考试报名。



图 1-25 2023 本科榜

考试内容分为三大类：第一类为文化基础课程（即语文、数学、英语等 3 个学科）考试，第二类为专业基础理论知识考试，第三类为专业技能操作考试，第四类为专业知识面试。其中，单独考试考生需参加第一、四类考试，总分 500 分，考试时间为 3 月底 4 月初，分值分别为语文 100 分、数学 100 分、英语 100 分，采取三科合卷方式，专业知识面试 200 分。对口本科考试考生需要参加第一、二、三类考试，总分 750 分，考试时间与普通高考同时进行，分值分别为语文 150 分、数学 150 分、英语 100 分，专业基础理论知识 200 分，专业技能操作考

试 150 分。

我校 2022、2023 年对口升学录取情况统计：

表 1-5 对口升学统计表

年级	单招							对口升学（含艺术类）				
	参考	公办录取	公办占比（%）	民办录取	民办占比（%）	合计录取	合计录取率（%）	参考	本科上线	本科占比（%）	专科上线	专科占比（%）
2023	652	292	44.8	203	31.1	495	75.9	351	74	21.1	351	100
2022	729	311	51.1	297	48.9	608	83.4	120	42	35	120	100
对比	-77	-19	-6.3	-94	-17.8	-113	-7.5	231	32	-13.9	231	0

1.7 就业创业

2023 年，学校毕业学生 1543 人，升学人数 919 人，直接就业 474 人，其中教育与体育大类 353 人，旅游服务类 74 人，交通与装备制造类 11 人，文化艺术类 22 人，对口就业人数 76 人，就业率 90.28%，与上年持平。在国家经济复苏的经济背景下，其中学生第三产业就业人数 79 人，占比 17%，规模以上企业就业人数 27 人，占比 5.69%，中小微企业就业人数 389 人，占比 82.06%，毕业生专业对口就业率 86.5%，满意率 96.5%。经校企协同育人调研评价，学校就业学生深受用人单位好评，就业单位对毕业生职业素养的满意度达 83.64%，对毕业生职业技能的满意度达 83.85%。



图 1- 26 就业创业

学校本着对学生高度负责的精神，毕业生下企业前均接受就业和创业指导，同时还进行艰苦奋斗、吃苦耐劳精神和安全观的教育，以便学生能够尽快适应岗位的要求。学生和家长对企业工作环境、工资待遇等非常满意，受到社会各界的广泛赞誉。学校以服务地方经济为办学宗旨，认真做好毕业生就业安置工作。与九州、长虹、海上海、鸭天下、爱达乐蛋糕、红苹果幼儿园等企业建立了稳定的合作关系。

表 1- 6 就业创业统计表

		2022 年	2023 年	增长幅度	是否达标
1	教育与体育	0	0	0	否
2	旅游服务	1	2	100 %	是
3	汽车应用与维修	0	1	100 %	否
4	数控技术应用	0	0	0	否

5	文化艺术	0	1	100 %	是
6	建筑施工	0	1	100 %	是
		2022 年	2023 年	增长幅度	是否达标
1	毕业生创业比例	0	0	0	否
2	创新创业活动	0	1	100 %	是
3	创业竞赛获奖	0	0	0	否

案例 3：校企巡回促协同 顶岗实习见真章

在国家经济复苏的经济背景下，我校 2021 毕业学生以服务地方产业为宗旨，旅游服务类学生积极投身市区周边第三产业顶岗就业，顶岗实习人数达 79 人，经校企协同育人巡回调研、企业反馈评价，就业学生深受用人单位好评。

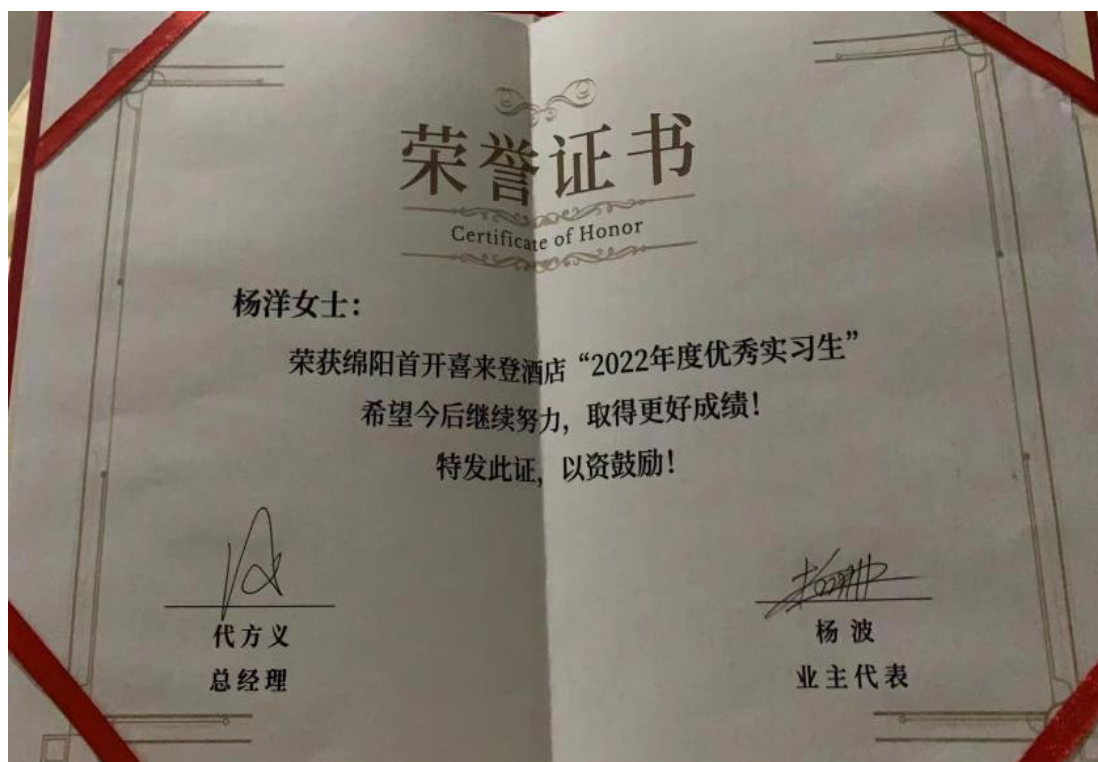


图 1-27 2022 年度优秀实习生证书



图 1- 28 指导教师赴企业看望实习学生

2.服务贡献

一年来，绵阳职业技术学校始终遵循“以匠心，致未来”的办学思想，“德技兼重，学训并举”，严格要求，规范管理，以教学为中心，以技能培训为重点，为区域化经济发展贡献力量。在培训方面主要有以下举措：

为了扩大办学规模，提高培训质量，学校精装了可容纳 600 人的多功能厅，有良好的照明、桌椅、和 LED 显示屏，规范并重新设置了汽修和钳工的实训场地。实习、实训场所均有安全操作规范要求。

2.1 服务行业企业

2023 年 9 月涪城区建筑施工安全专题培训在我校开展。我校建筑施工专业老师吕华平、黄佰梅做培训记录员，各企业代

表交流建筑施工安全的标准作业模式。



图 2-1 涪城区建筑施工安全生产专题培训会

2022 年 10 月我校与北京微金文华科技有限公司签订了 wps 办公应用职业技能等级证书考试认证项目合作协议。2023 年 3 月我校组织了电子商务专业学生参加 1+X WPS 办公应用职业技能等级证书考试，通过率 92%。



图 2-2 学生参加 1+X WPS 办公应用职业技能等级证书考试

2.2 服务乡村振兴

2023 年 3 月与“青春志愿行”项目服务活动的主办方联系，我校形设专业学生组队参与爱心实践服务，服务人次 120 人。



图 2-3 学生参加“青春志愿行”项目服务活动

2023 年 12 月我校再次收到“涪江新风”栏目邀请到吴家镇兴涌泉村开展志愿活动，为广大老年人带去关怀和温暖。



图 2-4 学生到吴家镇兴涌泉村开展志愿活动

案例 4：爱心传递 与你同行

为进一步提高学校美发与形象设计专业学生的专业技能，增强职业认同感，提升岗位责任意识，扩大专业社会服务能力，

2023 年 3 月 9 日，美发与形象设计专业 30 余名学生到绵阳市涪城区吴家镇兴涌泉村开展“青年文明号”理发活动，为 100 余名老年人送去了爱心与温暖。

期间，学生们积极的和爷爷奶奶们交流问候，为他们肩背按摩，梳理头发，缓解疲劳，带去了欢声笑语。



图 2-5 美发与形象设计专业学生爱心服务

“公益兴涌泉，青春志愿行”活动方，在视频号上播出了这次活动，并肯定了我校教学与实践融为一体的教学模式，赞赏了学生的爱心行动。



图 2-6 “公益兴涌泉，青春志愿行”活动方报道

2.3 服务地方社区

3月24日我校3名专业教师到涪城区实验小学开展“烹然心动，香满校园”职业体验培训，将中餐烹饪的传统工艺香中小学生进行展示，切黄瓜、花样萝卜丝，让同学们体会到烹饪技艺的精湛和美妙。



图 2-7 学生开展“烹然心动，香满校园”职业体验培训活动

2.4 特色服务

2023 年 10 月绵阳市中等职业学校特色及亮点工作展评活动顺利进行。我校交流题目“做大地良师，育大国工匠”，畅谈匠心教育，围绕守匠心，锻造“三师合一”的教师队伍；扬匠品，打造“重德精技”的名师团队；强匠能，推进“洞天良师”专项研修三个方面详细阐释了学校建设新时代教师队伍的心路径。形成以教师发展推动学生发展，以学生发展带动学校发展。



图 2-8 绵阳市中等职业学校 2022—2023 学年度特色及亮点工作展评会

3.产教融合

3.1 校企合作双元育人

依托绵阳市职业教育集团办学联盟，不断加强校企合作力度，形成校企行三方联动的合作办学模式，深入推进“校企合

作、项目主导、工学结合”的人才培养模式改革，积极探索产教融合、校企合作办学途径，准确定位人才培养目标，进一步构建具有职业教育特色的课程体系，形成了基于工作流程的课程体系，实现三个对接，即：教学过程与生产过程对接、学校教学与企业实践对接、教学标准与岗位标准对接，以培养德技双修的技能型人才为目标。建立了四川省绵阳职业技术学校中餐烹饪“三名工程”名实训基地，开设中餐烹饪海上海“未来之星”订单班；机电数控专业“惠科班”。



图 3-1 学校与四川长虹塑膜科技有限公司校企合作捐赠仪式

3.2 师生企业实践

学校一直以来高度重视学生的实习实践，将学生实习实践活动纳入人才培养的重要环节，注重加强与企业的产学研合作，精心组织学生的实习实践活动，积极为学生开拓优质实习实践基地，切实提高人才培养质量与学生就业质量。2023 年根据人

培方案和教学计划，组织学生到长虹，九洲，京东方，惠科等进行实习实践，是深化“产教融合、校企合作”的重要形式，也是职教人才培养的重要教学组成环节。



图 3-2 学生到企业实习

为落实上级教育行政部门关于“双师型”教师队伍建设的文件精神，助推产教融合工程，学校组织了“2023 年教师下企业实践（调研）活动”，陈诺、郑亚军、周杜、赵永海、赵永强等 16 位教师深入企业，感知行业现状，了解社会发展前沿；亲临工位，感受企业生活与企业文化，提升自身业务能力；与企业进行广泛交流，感受时代与社会发展脉动，促进校企融合。



图 3-3 教师下企业

案例 5：教师假期忙“充电” 学习实践促成长

在 2023 年的暑假期间，四川省绵阳职业技术学校的老师们并没有选择休息，而是投入到紧张的学习和实践中。

通过这次实践，教师们深入了解了各专业工种的实际情况，对传统教学进行了重新审视，并加深了对“新工艺、新方法”的认识。

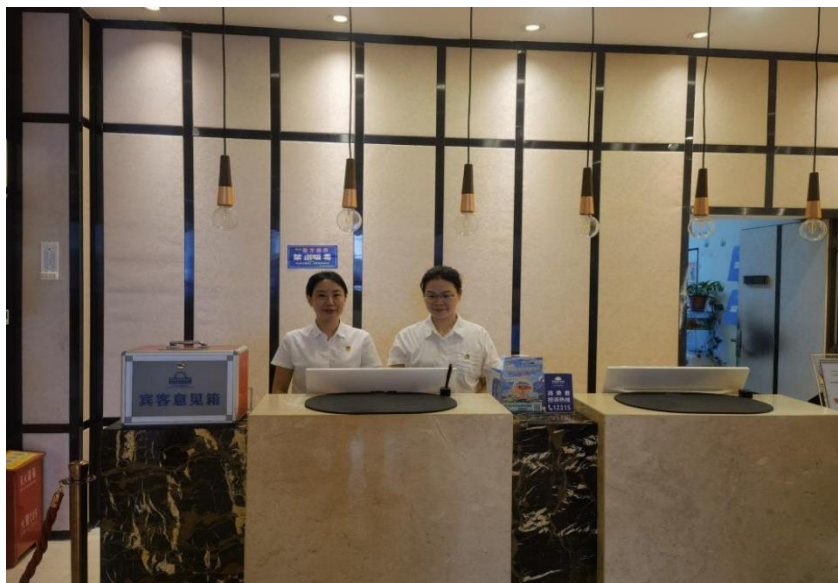


图 3-4 旅游专业教师深入酒店行业参与实践



图 3-5 幼儿保育专业教师深入幼儿园体验真实的教学

此次实践活动让教师们收获颇丰。他们纷纷表示，企业实践就是一个“充电桩”，不仅提升了专业技能，还拓宽了知识面。以往在教室授课时，往往更侧重于理论知识传授，而忽视了实际操作和应用。然而，在企业（行业）一线，教师们亲眼目睹了工作人员如何操作，如何进行管理，从而更加深入地了解实际工作流程。

总之，教师企业实践为教师们提供了一个难得的“充电”学习机会。这为老师们的教学工作注入新的活力和动力，为培养更多优秀人才贡献力量。

3.3 “1+X” 证书

学校是四川省教育厅批准的第三批、第四批“1+X”证书试点学校，为进一步深化“1+X”证书试点工作，招生就业处组织了组织电子商务专业学生 19 人参加 wps 初级等级认证考试工作，通过率为 94.74%。幼儿保育专业教师参加“1+X”证书的

师资培训，3 名教师取得 1+x 幼儿照护高级证书。

3.4 共建大师工作室

举办“企业劳模、行业大师”讲座，烹饪科开展“大师进校园系列活动暨拜师授帽仪式”；邀请惠科光电行业专家到校为学生开展讲座等。与行业专家在专业建设、课程改革、人才培养进行了研讨，达成了加强沟通交流、创新合作模式、共育高素质行业人才的共识。



图 3-6 烹饪专家进校园

3.5 集团联盟活动

学校积极参与行业联盟，2023 年加入了成渝地区文旅类集团产教联盟；四川省“一老一小”产教融合共同体；绵阳市学前与托育产教融合共同体。促进了我校旅游服务，幼儿托育相关专业在区域内与高校，企业的交流与合作。为培育高素质应

用型技能人才提供丰富资源和广阔平台，积极推动新时代涪城区经济高质量发展。



图 3-7 学校参加绵阳市学前与托育产教融合共同体会议

案例 6：校企携手开新篇 产教融合创共赢

2023 年 6 月 20 日，绵阳惠科光电科技有限公司与四川省绵阳职业技术学校校企合作签约暨授牌仪式举行。2023 年 9 月 14 日，“惠科班”开班仪式在惠科产业园隆重举行。

仪式上，区委书记邓辉见证了四川省绵阳职业技术学校与绵阳惠科光电科技有限公司签订校企合作框架协议书，并为“惠科订单班”、“四川省绵阳职业技术学校校外实训基地”授牌。



图 3-8 区委书记邓辉为“惠科班”“四川省绵阳职业技术学校校外实训基地授牌

“惠科班”和“四川省绵阳职业技术学校校外实训基地”的开班、设置，标志着企业把车间建在了学校、学校把课堂设到了车间，双方通过“产学结合”“工学结合”“定向培养”“订单培养”等模式，建立企业全面参与的技能人才培养制度，提高人才培养的实效性，实现资源共享、优势互补、共同发展。



图 3-9 “惠科班” 开班仪式

4.发展保障

4.1 办学基本条件改善

四川省绵阳职业技术学校是绵阳市涪城区政府举办的国家级重点职业学校,学校秉承“以匠心 致未来”的办学思想,追寻“立匠品、重匠德、强匠能、成匠才”的办学理念,坚持“德技兼重、学训并举”的办学策略,坚持走高质量内涵发展道路。

学校占地面积 109345 平方米,建筑面积 44850 平方米,固定资产总值 9085.9 万元,教学科研实习仪器设备资产值 2968.9 万元,生均 0.79 万元。

表 4-1 学校基本条件一览表

		2022年	2023年	是否达标
1	在校生规模	4001	3928	是
2	生均校舍面积	27.33	27.84	是
3	生均建筑面积	211.21	11.42	是
4	生均设备值	7418	7556	是
5	生均图书	8.72	8.88	是
6	每百生计算机	17.92	18.25	是

表 4-2 工位与带宽一览表

		2022年	2023年	增长幅度	是否达标
1	网络接口	1	2	100	是
2	网络带宽	300	800	166.67	是
3	分专业工位数	278	305	5	是

学校新建标准化考场,其中指挥中心一个,试卷保密室 1 间,广播室 1 间,标准化考室 25 间。

学校新建的实训室 8 个,语言实训室,数控技术应用专业

数车实训室和加工中心实训室，旅游服务与管理专业茶艺实训室、舞蹈实训室、咖啡实训室，美发与形象设计专业美发实训室、美容实训室、美甲与化妆实训室。



图 4-1 茶艺实训室 1



图 4-2 茶艺实训室 2



图 4-3 咖啡实训室

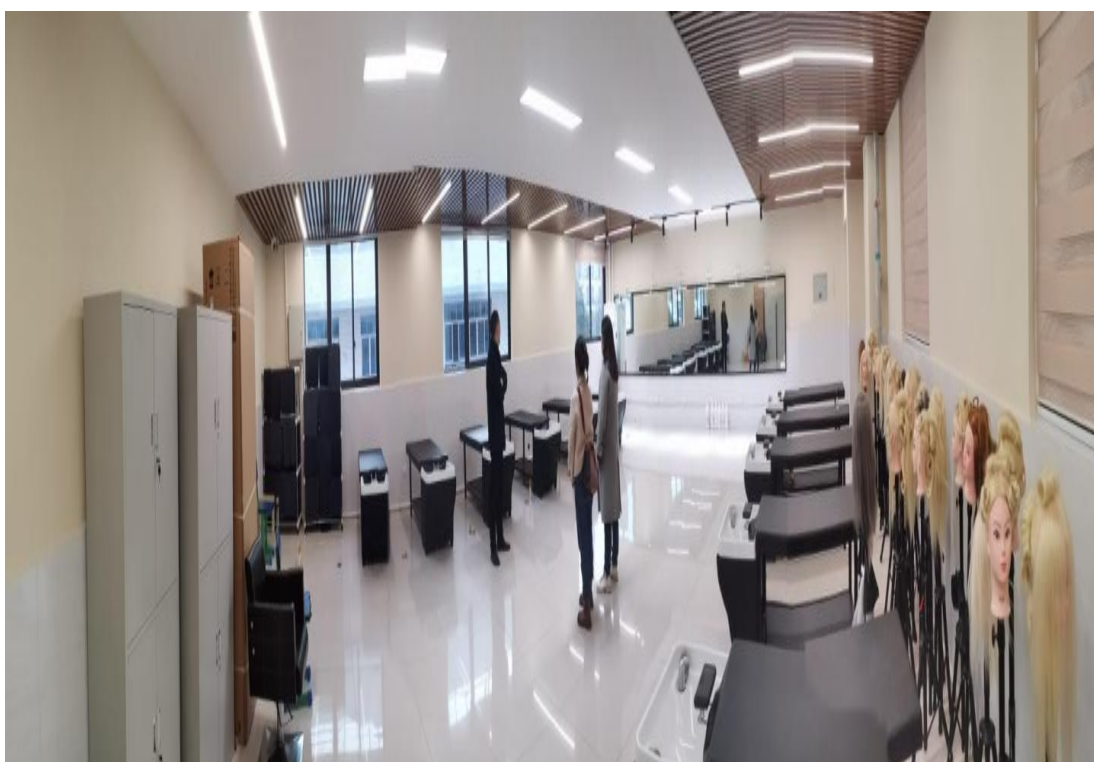


图 4-4 美发实训室

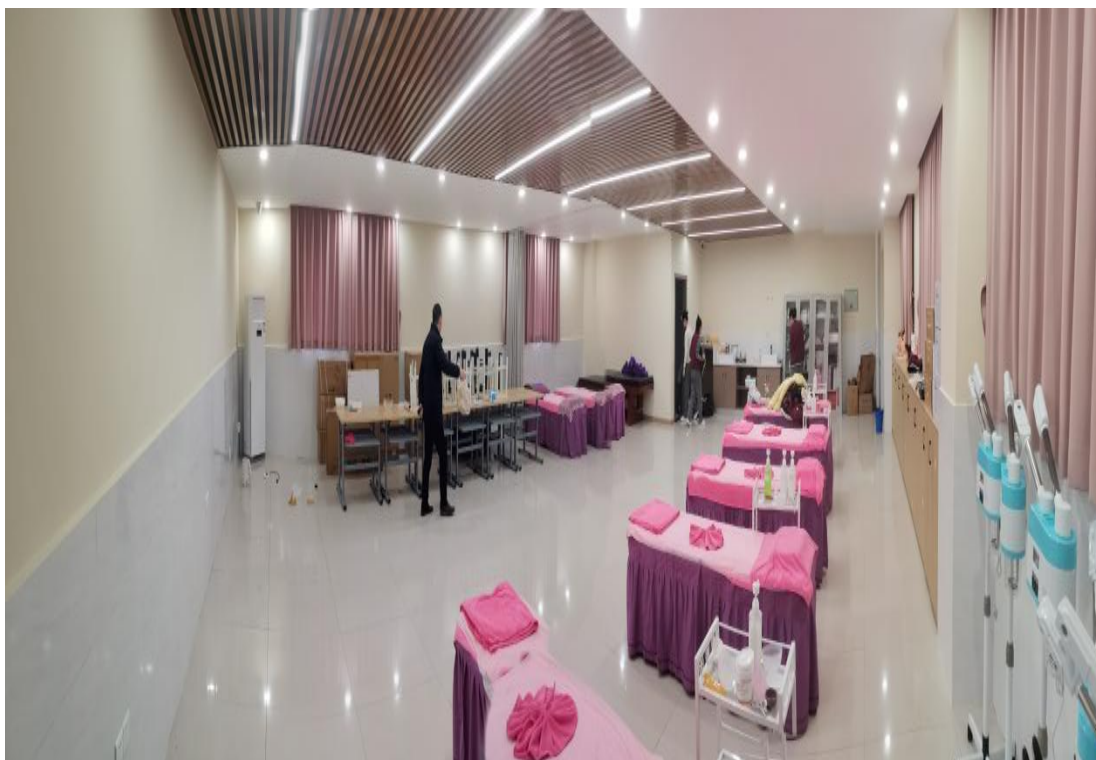


图 4-5 美容实训室



图 4-6 美甲与化妆实训室



图 4-7 舞蹈房



图 4-8 语音实训室



图 4-9 加工中心实训室



图 4-10 数车实训

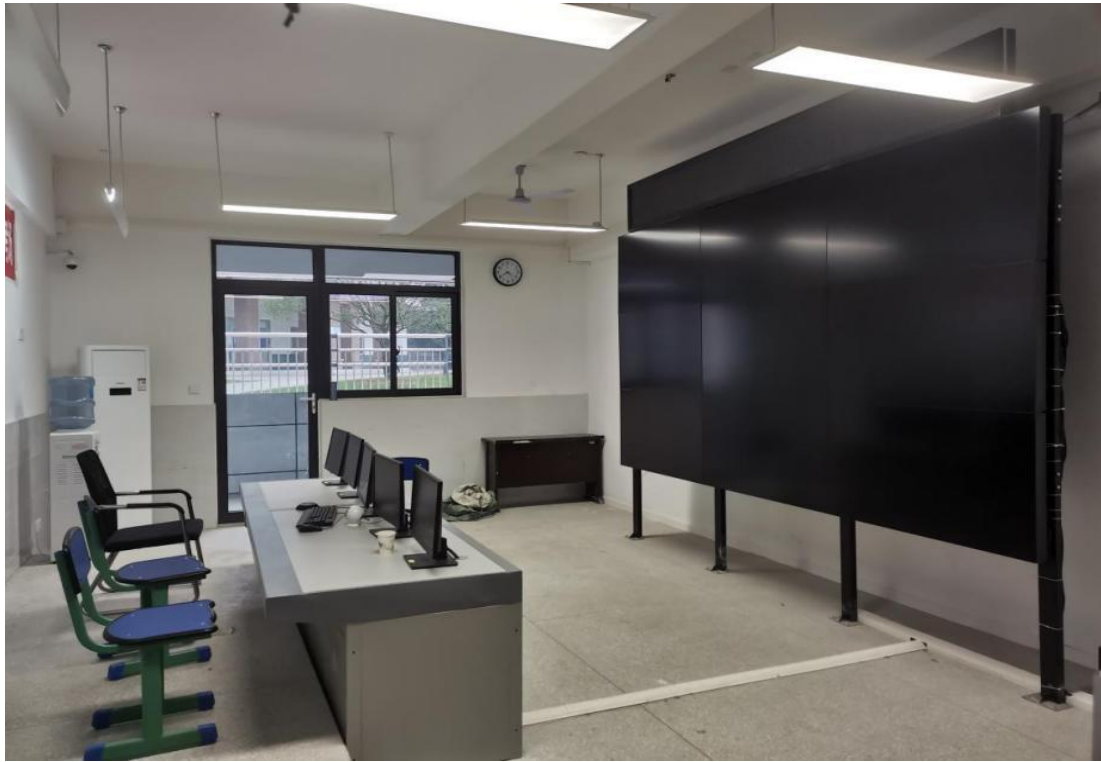


图 4-11 标准化考场考试指挥中心

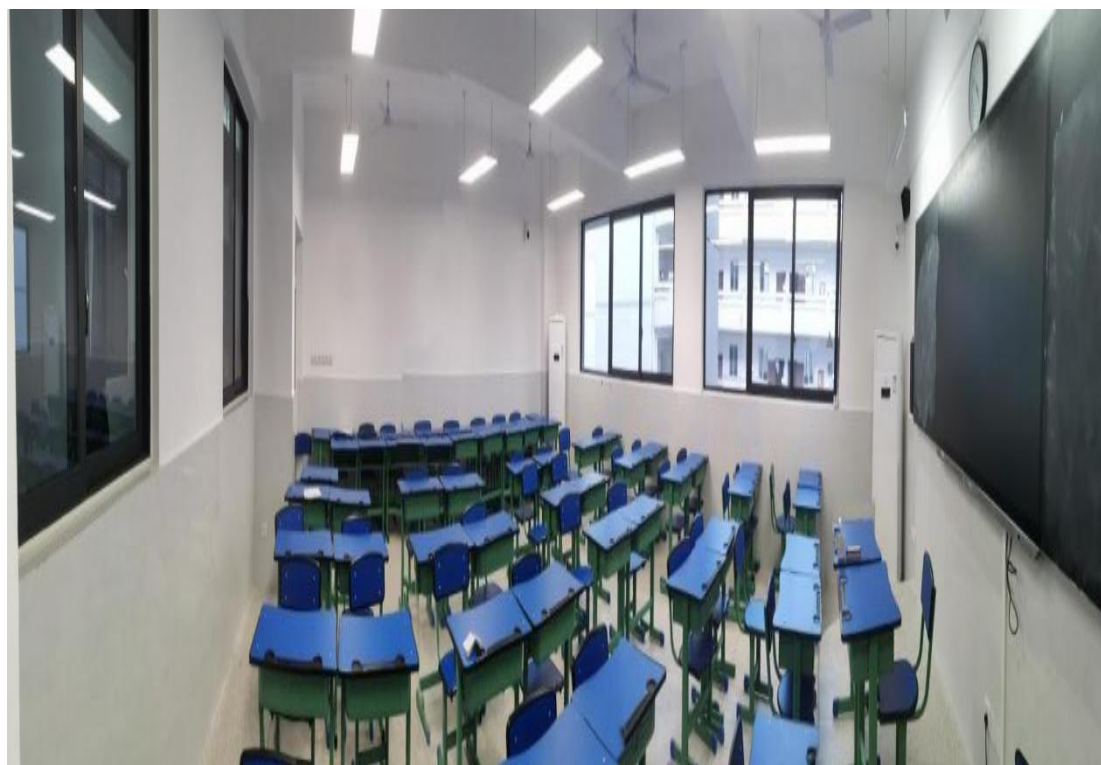


图 4-12 标准化考场考室

案例 7：打造高水平硬件实训平台

2023 年，学校重视一体化实践教学条件建设，打造高水平教学保障条件。学校在产教融合大楼交付使用的基础上，为旅游服务与管理专业陆续建成 2 个茶艺实训室、舞蹈室、咖啡实训室，为旅游类专业与幼儿保育专业建成语言实训室，为美容美发专业建成美发实训室、美容实训室、美甲与化妆实训室，为数控专业建成加工中心实训室、数车实训室，建成 1 个标准化考场带 25 个考室。还对学校原有钳工实训室及汽车维修实训室进行了基础改造，对原有动车实训室进行了搬迁改造。

4.2 师资队伍打造

学校现有教职工 248 人，其中在编教职工 151 人，外聘教师 102 人。专任教师 216 人，生师比 16.41:1。具有研究生学历的专任教师 21 人，占比 8.37%；高级教师 59 名，占比 27.49%；一级教师 55 名，占比 21.91%；专业教师中“双师型”教师 66 人，占比 49.62%。思想政治课专任教师 24 人，德育管理人员 84 人，体育课专任教师 23 人，美育课专任教师 28 人。

学校紧跟国家职业教育改革发展趋势，聚焦“高层次、师化、团队化”教师队伍建设。学校以省示范专业中餐烹饪专业建设为契机，完善了学校的双师型教师制度、理清了学校双师型教师现状，开展了双师型教师培训认定。

表 4-3 教师情况统计表

		2022 年	2023 年
1	编制数	166	151

2	教工总数	259	248
3	专任教师数	251	216
4	工作室	4	4
5	思政人数	18	24

学校坚持人才强校战略，“自培为主、外引为辅、培聘结合”，60 打造领军人才和高水平创新团队。学校现有省名师工作室成员 4 人、省市教指委成员 10 人、市职教名师 4 人、区学科带头人 2 人，区级大师工作室 3 个。



图 4-13 名师工作室、工作站

学校领导重视青年教师培养，成立“洞天良师”研修班，研修班成员弓有 22 名，凭涪城区教育研究中心专家为导师，开展教育行走、读书等活动，快速推升青年教师成长。



图 4-14 “洞天良师”研修班 1



图 4-15 “洞天良师”研修班 2

学校大力发展科研项目，申报教育重大改革项目两个，立

项两个，市级课题立项两个。

教师技能大赛、教学能力大赛、课堂教学比赛成绩喜人，2023 年，学校共 14 个教学团队，荣获 8 个一等奖，3 个二等奖，1 个三等奖；5 个教学团队参加省级教学能力大赛，荣获 1 个二等奖，3 个三等奖。



图 4-16 学校获 2023 绵阳市中等职业学校教师教学能力大赛团体特等奖

4.3 专业建设

1. 根据实际需求，调整专业设置

为更好服务地方经济的发展，满足社会发展的实际需求，同时凝聚专业实力，学校主动适应经济结构战略性调整和人才市场需求，建立了与经济体制、产业结构相适应，灵敏反映人才市场需求变化的专业结构调整机制，停招水利水电专业、高星级饭店运营与管理专业。具体情况如下表所示：

表 4-4：2022-2023 学年学校专业群及专业设置一览表

序号	专业科	专业名称	专业代码	专业类	专业大类
1	机电科	建筑工程施工	640301	6403 土建施工类	64 土木建筑大类
2		数控技术应用	660103	6601 机械设计制造类	66 装备制造大类
3		汽车运用与维修	700206	7002 道路运输类	70 交通运输大类
4	文旅科	计算机应用	710201	7102 计算机类	71 电子与信息大类
5		电子商务	730701	7307 电子商务类	73 财经商贸大类
6		旅游服务与管理	740101	7401 旅游类	74 旅游大类
7		高速铁路乘务	700108	7001 铁道运输类	70 交通运输大类
8	烹饪科	中餐烹饪	740201	7402 餐饮类	74 旅游大类
9		西餐烹饪	740202	7402 餐饮类	74 旅游大类
10	学艺科	美发与形象设计	750110	7501 艺术设计类	75 文化艺术大类
11		幼儿保育	770101	7701 教育类	77 教育与体育大类
12	艺术科	绘画	750107	7501 艺术设计类	75 文化艺术大类
13		运动训练	770303	7703 体育类	77 教育与体育大类

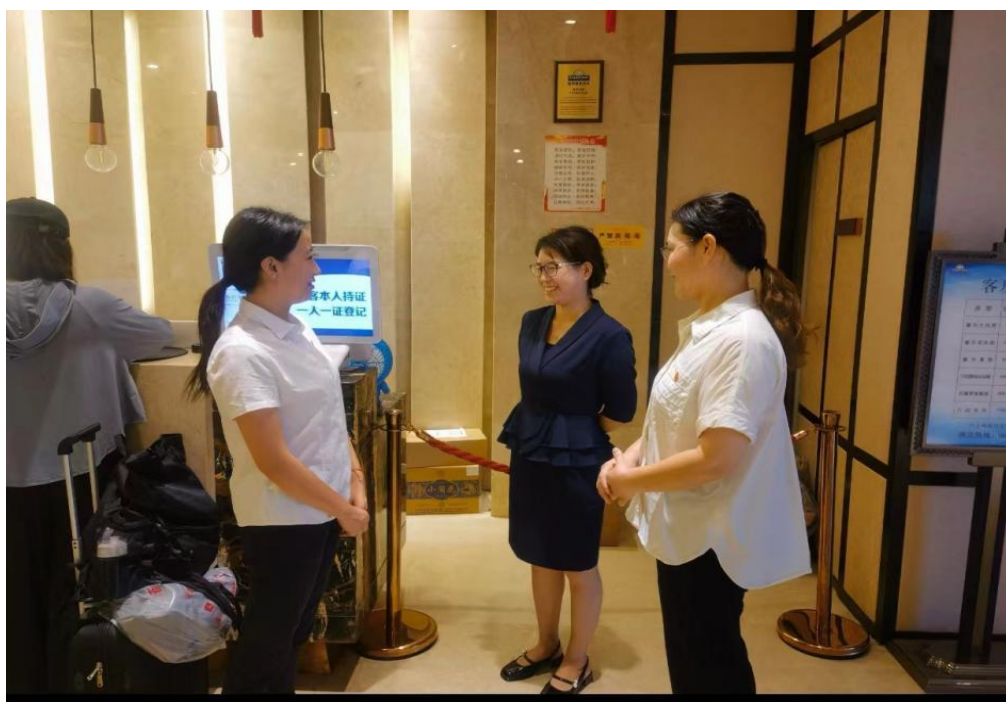


图 4-17 旅游专业开展专业调研

2.增强名专业建设力度，发挥示范引领作用

学校根据自身办学定位及发展目标，以“立匠品，重匠德，强匠能，成匠才”为办学理念，以三名建设为契机引导专业规划建设和区域经济、社会发展的重点领域及地方支柱产业紧密对接，进一步提升专业综合实力与社会服务能力。学校目前已通过4个校级重点专业建设。具体如下表所示：

表 4-5 学校重点专业一览表

序号	专业	级别	备注
1	中餐烹饪专业	省级	名专业
2	幼儿保育专业	省级	名专业
3	旅游服务与管理专业	校级	
4	美容美发专业	校级	

3.专业集群发展，打造专业特色

面向区域经济社会发展需求，根据四川省绵阳职业技术学校“德技兼重，学训并举”的办学策略，学校拟以烹饪专业为龙头，构建旅游服务与管理、高铁乘务、电子商务三大专业为主的现代服务专业群；该专业群围绕烹饪职业岗位群，以培养学生创新创业能力为核心，以培育学生“工匠精神”、提高学生专业能力和综合素质为目标。

表 4-6 学校专业群建设一览表

专业群	专业群水平	专业名称
现代服务专业群	校级高水平专业群	中餐烹饪专业、西餐烹饪专业、旅游服务与管理专业、电子商务专业

4.4 课程与资源建设

1. 坚持“五育并举”，发展素质教育

学校严格按照国家对中职教育的相关规定开齐开足公共基础课程、专业核心课程，且目前已初步构建起培养学生德智体美劳全面发展的教育体系，体现了全面贯彻党的教育方针，全面发展素质教育方向的导向作用。为进一步深化教育教学改革，全面提高教育质量，让立德树人根本任务和“五育”并举目标真正落地、落细、落实，学校全面加强德、智、体、美、劳课程建设。

一是坚持以德树人，突出德育思政课实效。学校紧紧抓住“培养什么人”这个教育的首要问题和根本任务，着力“培养担当民族复兴大任的时代新人”，构建了全员育人、全程育人、全方位育人的德育育人格局。同时，以思政课为切入点，创立思政课程体系，大力开展理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、生态文明和心理健康教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生听党话、跟党走，落实立德树人的根本任务。

二是坚持以智启人，构建特色专业课程体系。深化专业内涵建设，以专业群建设为引领，优化专业结构，促进课程交叉融合。规范核心课程设置，提高课程建设规划性、系统性，着力提升课程建设质量，打造一批具有高阶性、创新性和挑战度的“标杆课”。综合运用校内外资源，完善实践教学平台，将真实的工程体验融入到实践教学过程中，不断提升学生实践创



新能力。

三是坚持以体健人，深化体育课程改革。深化体育教学改革，探索将体育纳入全过程培养和人才培养方案中；完善体育教育教学评价机制，建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查测评机制。强化课外体育锻炼，创新运动会举办形式，建立班级、科组、学校三级竞赛体系，推动全员参与；实施课外体育达标计划，建立课外体育运动健康记录卡并纳入第二课堂综合素质考评体系；通过公共体育课、校园定向、社团活动、自由运动等形式，强调学生每天课外体育活动时间不少于1小时。

四是坚持以美化人，提高学生审美水平。为提高学生审美和人文素养，促进学生健康成长，学校坚持以美育人、以文化人，注重推进艺术教育的发展。学生们在缤纷的社团活动、礼仪展示、讲故事比赛、运动会、艺术节展演、情景剧等活动中收获、成长。

五是坚持以劳塑人，加强劳动教育。积极抓好劳动教育的关键环节，落实相关课程，开展校内劳动（校内实践实训基地），组织校外劳动（校企合作），鼓励家务劳动，利用日常生活中的劳动实践机会，鼓励学生自觉参与，掌握必要的家庭劳动、校园劳动、社会劳动技能。

2. 坚持“专业引领”，强化资源建设

目前，学校以省级“三名工程”建设为契机，依据中餐烹饪、幼儿保育等专业建设需要，大力推进专业资源库及平台



建设。截止目前，中餐烹饪专业借助校园网站，已初步建议校级数字课程资源，其中教学视频 30 个，微课视频 10 个，教学课件 10 个，教学设计 41 份。同步，我校其他专业及公共基础课程，也已累计整理教学视频 803 个、教学课件 347 个、教学设计 270 份，待学校资源平台采购之后即可完成上传运行。

4.5 三教改革

学校紧密结合市场需要，及时动态调整人才培养模式，学校已于 2015 年起就将学生单纯就业逐步转型到以升学为主就业为辅的模式上。为进一步适应学校的改革，学校主要从“三教改革”方面入手。

一是教师的改革：为遵循学校“以匠心，致未来”的办学理念，“做大地良师，育大国工匠”的教风，我校已于 2023 年以《中等职业学校教师专业标准（试行）》（2013 版）、国家职业教育“双师型”教师基本标准（试行）（2022 版）为依据，以“自主参与，内外兼修，德能并进，知行合一”为基本原则，以“读、写、思、行（专题讲座、读书交流、主题分享、教学研讨、课堂展示、外出学习；职业规划，生命叙事，任务清单）”为研修方式，以团队研修的形式，招募学校有理想、有激情、愿上进的部分青年教师，组建“心之所向，素履以往——洞天良师研修班”研修班，进行为期三年的系统培训，通过丰富的研修活动，促进教师专业成长和精神成长，探索高素质“双师型”教师队伍建设的路径，推动学校的内涵化发展。

二是教材的改革：学校按照新课标要求及绵阳市教科所教



指委颁发的《绵阳市中职学校教学实施指导意见》开足开齐所有课程。学校在采用高等教育出版社的十四五规划教材的同时结合实际及时动态更新教材内容，同步启动省级职教“十四五”规划教材编写的申报工作，截止目前，我校已成功申报1门省级十四五规划教材的编写。

三是教法的改革：借助我校2023年立项的省级教改项目，我校积极创新课堂革命教学模式，构建了“3885”教学新模式。即，重视学生学习的课前、课中、课后三个阶段；融入“8”学模式：即课前任务导学，课中任务引学，自主探学，合作研学，展示赏学，互检评学，重点解学，课后拓学；建设“8”有课堂：课堂有理趣，育人有手段，学习有方法，对话有渠道，交流有慈爱，个性有发展，成果有评价，课后有拓展；建立“5”种革命，课程革命，学生地位革命，教师角色革命，课堂生态革命，多元多维立体化评价革命。达到“5”教合一：教师，教材，教法，教案，教风合一。

案例8：品味书香 共享成长

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，提升教师团队的建设能力，提高青年教师的个人综合能力，在前期开展读书及教育行走活动基础上，2023年10月24日我校开展了“洞天良师”研修班教育读书分享会活动。



图 4-18 李婧怡老师进行《海鸥乔纳森》读书分享

会上，研修班成员我校青年骨干教师吕华平老师进行《海鸥乔纳森》读书分享：人生会面临许许多多的选择，我们要有勇于选择的勇气，更要有为自己做出选择的决心并为之做出努力的恒心，这是吕老师读完本书最大的收获。参加暑期全国第八届“教育行走”教师公益研修夏令营活动的教师代表李婧怡、贺利老师分别进行了交流发言。两位老师不仅谈到了自己在此次学习中领悟到的独立思考以及共同学习的美妙；分享了在此次活动中认识到的那些“不一样”的老师；还倡议全体研修班成员作为新一代青年教师，应该主动向不同的教师学习经验，接受不同的思想熏陶，结合自身情况，学以致用。



图 4-19 谢云副校长进行点评

活动最后，研修班首席导师谢云副校长对三位老师的分享进行点评，谢校长还将《海鸥乔纳森》《夏洛的网》两本书带到现场，和老师们分享了书中的精彩片段和他自己切实的体会。谢校长说教育是一种等待的艺术，需要有滴水穿石的耐性，莫疑春归无去处，静待花开总有时的决心，倡议：立身以立学为先，立学以读书为本。让我们以书为伴，不负韶华不负青春。让我们在十月这个收获的季节里，与书籍携手同行。让我们做终生学习的践行者，教育事业的传承人！

4.6 信息化建设

以信息化和智能化技术深度融入教育教学、管理服务全过程为核心理念，顺应大数据、云计算、物联网、5G、AI 等技术的发展趋势，贯彻落实《教育信息化 2.0 行动计划》和《职业院校数字校园规范》，通过校园信息化基础设施升级，构建“互联网+职业教育”全覆盖的智慧教育改革等项目的实施，把我校

建成省级职业教育信息化标杆学校。

具体任务与措施：

1.升级基础设施，提速智慧校园建设

（1）搭建万兆进楼、千兆到端高速网络：对接 5G 网络，建校内核心网络，实现千兆到端；建成覆盖全校的高速无线网，实现高速上网及移动应用接入学习环境。

（2）构建物联网络：搭建 NB-IoT 分组核心网，建设 NB-IoT 基站，部署各类型终端，形成校园网物联，为智慧校园提供实时数据来源和控制网络支撑。

（3）建设大数据中心机房：基于大数据、云计算、虚拟化技术，建模块化机房，整合资源，实现资源按需动态分配。

（4）教学设施改造：改造教学场所，建智慧教室、虚拟仿真室等；利用管理平台，构建课堂教学、学生学习、学校安全管理等数共享。

2.打造“一中心，三平台”，提升智能管理水平

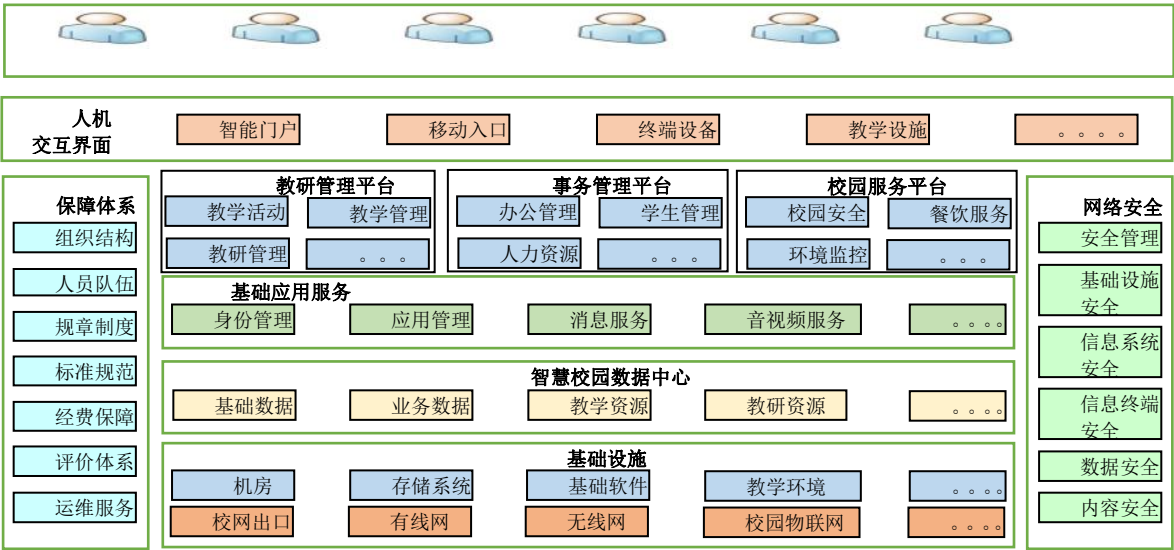


图 4-20 智慧校园体系架构图



打造校园数据中心、教研管理、事务管理、校园服务平台，建设信息服务体系，整合学校教学、学生等零散数据，形成数据整理、建立数据模型，实现数据分析与决策体系推动信息技术、智能技术和学校管理深度融合，提高管理和决策的精准化水平。

5.面临挑战

挑战一：专业规模不均衡，部分专业建设亮点不突出。学校在重点专业建设中，投入了大量的人力物力和财力，但在重点专业建设遴选时，对区域经济社会发展的分析研判欠准确，加之受市场环境的影响，专业生源呈下降趋势，使重点专业的亮点难以突出，专业学生规模不均衡。

学校将认真分析区域经济内政府、行业、企业的现状，展开深入调研，找出学校专业对接区域产业的支撑点，在实践中，不断探索人才培养模式，适时调整重点专业建设规划目标，做好中期检查，找出差距，分析原因，制订具体措施，在师资队伍建设和人才培养模式和专业内涵提升方面下足功夫，打造专业特色，增加生源吸引力。

挑战二：专业结构与专业内涵建设有待进一步优化提升，部分专业聚焦产业的集中度不高，与地方重点产业对接的紧密还不够，产教融合校企合作的深度还需进一步拓展。一是合作企业订单培养人数占在校生总数比率还有待进一步提高，距离全省和全国中等水平还有一定差距。二是校企合作开发课程门数占开设总课程门数较低，各专业校企共同开发教材具有较大



提升空间。

挑战三：在现代职教体系建设中提升学校办学层次面临较大挑战。学校现以中职办学层次为主体、普职层次为补充。在全国普职横向融通、中高本纵向贯通的现代职教体系建设中，学校将不断适应社会发展的需要，紧密对接区域重点产业和战略性新兴产业对技术技能人才的需求，动态调整专业设置，优化专业群布局。紧跟产业技术发展步伐，改造提升传统优势专业，实现专业群与产业同频共振，不断增强职业教育适应性。

挑战四：学校师资结构需要进一步优化师资队伍中，专任教师职称比例从无职称到高级职称分布和年龄分布具有显著的两级分化表现，距离合理成熟的教师队伍还存在差距。随着人工智能时代的到来，传统技能型岗位的减少或淘汰的步伐加快，区域产业数字化转型升级对能工巧匠、大国工匠等高素质技术技能人才的需求给学校带来了新挑战，学校必须持续推进“三教”改革，主动对接社会需求，及时更新各专业的教学内容，不断提高教育教学质量。

附表（中职）

附表 1 人才培养质量计分卡

四川省绵阳职业技术学校人才培养质量计分卡		
指标	单位	值
毕业生人数	人	1543
毕业去向落实人数	人	1393
其中：毕业生升学人数	人	919
升入本科人数	人	74
毕业生本省去向落实率	%	87.54
月收入	元	2800
毕业生面向三次产业就业人数	人	324
其中：面向第一产业	人	3
面向第二产业	人	142
面向第三产业	人	179
自主创业率	%	100
毕业三年晋升比例	%	80

附表 2 教学资源表

四川省绵阳职业技术学校教学资源表		
指标	单位	值
生师比	:	16.41
双师素质专任教师比例	%	67.10
高级专业技术职务专任教师比例	%	27.31
专业群数量	个	1
专业数量	个	13
教学计划内课程总数	门	248
教学计划内课程总数	学时	3923
教学计划内课程-课证融通课程数	门	2
教学计划内课程-课证融通课程数	学时	120
教学计划内课程-网络教学课程数	门	1
教学计划内课程-网络教学课程数	学时	40
专业教学资源库数	个	2
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量接入国家智慧教育平台数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0
在线精品课程数	门	0

在线精品课程数	学时	0
在线精品课程课均学生数	人	0
其中：国家级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	0
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0
编写教材数	本	4
其中：国家规划教材数量	本	2
校企合作编写教材数量	本	0
新形态教材数量	本	1
接入国家智慧教育平台数量	本	0
互联网出口带宽	Mbps	300
校园网主干最大带宽	Mbps	1000
生均校内实践教学工位数	个/生	0.35

附表 3 服务贡献表

四川省绵阳职业技术学校服务贡献表		
指标	单位	值
毕业生就业人数	人	474
其中：A类：留在当地就业	人	415
B类：到西部和东北地区就业	人	374
C类：到中小微企业等基层就业	人	389
D类：到大型企业就业	人	27
横向技术服务到款额	万元	0
横向技术服务产生的经济效益	万元	0
纵向科研经费到款额	万元	0
技术产权交易收入	万元	0
知识产权项目数	项	0
其中：专利授权数量	项	0
发明专利授权数量	项	0
专利转让数量	项	0
专利成果转化到款额	万元	0
非学历培训项目数	项	7
非学历培训学时	学时	126
公益项目培训学时	学时	126
非学历培训到账经费	万元	0

附表 4 国际影响表

四川省绵阳职业技术学校国际影响表		
指标	单位	值
接收国外留学生专业数	个	—
接收国外留学生人数	人	—
接收国外访学教师人数	人	—
开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	—
其中：专业标准	个	—
课程标准	个	—
开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	—
开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	—
在国外开办学校数	所	—
其中：专业数量	个	—
在校生数	人	—
中外合作办学专业数	个	—
其中：在校生数	人	—
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	—
在国外组织担任职务的专任教师数	人	—
国外技能大赛获奖数量	项	—

附表 5 落实政策表

四川省绵阳职业技术学校落实政策表		
指标	单位	值
全日制在校生人数	人	3928
年生均财政拨款水平	元	2000
年财政专项拨款	万元	904
教职员工额定编制数	人	158
教职工总数	人	248
其中：专任教师总数	人	216
思政课教师数	人	24
体育课专任教师数	人	23
美育课专任教师数	人	28
辅导员人数	人	—
班主任人数	人	84
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3605
其中：学生体质测评合格率	%	97.34
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	147
企业提供的校内实践教学设备值	万元	2
与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
聘请行业导师人数	人	0
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
行业导师年课时总量	课时	0



年支付行业导师课酬	万元	0
年实习专项经费	万元	0.83
其中：年实习责任保险经费	万元	0.72

附件：学校近三年办学主要绩效

序号	时间	获奖全称	颁奖单位	获奖级别
1	2021.5	2021 年绵阳市中等职业学校教师教学能力大赛优秀组织奖	绵阳市教育和体育局	市级
2	2021.5	2020 年度职业教育办学水平特等奖	绵阳市教育和体育局	市级
3	2021.5	声乐节目《雨中即景 挥着翅膀的女孩》在涪城区第十八届校园艺术节荣获特等奖	涪城区教育和体育局	区级
4	2021.5	舞蹈《活着》在涪城区第十八届校园艺术节荣获特等奖	涪城区教育和体育局	区级
5	2021.6	庆祝建党 100 周年之际教职工合唱比赛二等奖	涪城区教育和体育局	区级
6	2021.6	荣获先进基层党组织	涪城区委教育工作委员会	区级
7	2021.6	涪城区庆祝中国共产党成立 100 周年表彰大会暨“永远跟党走”群众歌咏晚会“先进集体”	涪城区委办公室 涪城区政府办公室	区级
8	2021.9	涪城区教体系统 2020 年度信息宣传工作先进集体	涪城区教育和体育局	区级
9	2021.11	绵阳市涪城区第二十六届中小学生田径运动会高中组团体第一名	涪城区教育和体育局	区级
10	2021.12	绵阳市涪城区第八届青少年羽毛球比赛高中组团体第一名	涪城区教育和体育局	区级
11	2021.12	绵阳市涪城区青少年乒乓球比赛体育道德风尚奖	涪城区教育和体育局	区级
12	2021.12	绵阳市中等职业学校师生技能大赛（团体）三等奖	绵阳市教育和体育局	市级
13	2021.12	2020—2021 学年度高考质量一等奖	涪城区教育和体育局	区级

14	2021.12	2020-2021 学年度高中教学质量一等奖	涪城区教育和体育局	区级
15	2021.12	2020-2021 学年度学校教育综合质量一等奖	涪城区教育和体育局	区级
16	2021.12	职业中学招生工作先进单位	涪城区教育和体育局	区级
17	2022.2	教育部第三批“幼儿护照”1+X 证书试点示范考核站点	湖南金职伟业母婴护理有限公司	国家级
18	2022.4	绵阳市中等职业学校教师教学能力大赛团体特等奖	绵阳市教育和体育局	市级
19	2022.7	职业院校服务全面终身学习项目实验校	中国成人教育学会	国家级
20	2022.11	2021 年 1+x 幼儿照护职业技能等级证书示范考核站点	湖南金职伟业母婴护理有限公司	国家级
21	2023.1	2021-2022 年度中等职业教育学校招生工作先进单位	涪城区教育和体育局	区级
22	2023.1	2021-2022 年度教学质量评价特等奖	涪城区教育和体育局	区级
23	2023.1	2021-2022 年度综合绩效考核评价特等奖	涪城区教育和体育局	区级
24	2023.2	2022 年绵阳市中等职业学校教育质量特等奖	绵阳市教育和体育局	市级
25	2023.3	绵阳市学校德育工作先进集体	绵阳市教育和体育局	市级
26	2023.3	绵阳市涪城区第九届青少年羽毛球比赛高中团体第一名	涪城区教育和体育局	区级
27	2023.4	2023 年绵阳市“贡嘎杯”青少年高中校园篮球联赛暨中职组总决赛中职男子组第五名	绵阳市教育和体育局	市级
28	2023.4	2023 年绵阳市“贡嘎杯”青少年高中校园篮球联赛暨中职组总决赛中职女子组第五名	绵阳市教育和体育局	市级



29	2023.4	绵阳市 2022 年“书香绵州·阅读之星”评选活动二等奖	绵阳市宣传部	市级
30	2023.4	绵阳市 2022 年“书香绵州·阅读之星”评选活动特别贡献奖	绵阳市宣传部	市级
31	2023.5	绵阳市 2023 年教师教学能力大赛团体特等奖	绵阳市教育和体育局	市级
32	2023.5	绵阳市涪城区教体系统离退休教职工老年趣味运动会优秀组织奖	涪城区教育和体育局	区级
33	2023.6	绵阳市涪城区第二十届校园艺术节特等奖	涪城区教育和体育局	区级
34	2023.6	绵阳市涪城区第二十届校园艺术节优秀组织奖	涪城区教育和体育局	区级
35	2023.9	绵阳职业技术学校烹饪教学团队最美教师团队称号	中共绵阳市委教育工作委员会、绵阳市教育和体育局	市级

绵职匠心赋

安昌江畔，别有洞天，旗堡梁上，绵职在焉。左抚碧溪，鼓弦歌于郊野；右拥青山，传薪火于杏坛。斯校也，始为普通中学，后改御营职校，筚路蓝缕卅五载，披荆斩棘职教苑。先纳市职中，再合青义校，三流归并，蔚为大观。获市重，创省重，成国重，师生济济，盛况空前。产教融合促内涵，校企协作拓外延。灵慧而集，是作育之沃土；精魂以铸，乃工匠之摇篮。

欣逢盛世，绵职扩建。地近二百亩，格局雍容；建筑五万平，气象端严。黉门轩昂，善养浩然之气；学堂闳敞，宜开华彩之卷。树“三教改革”之旗，倡“匠心教育”之念；以“德技兼重”之训，谋“匠心独具”之范。楼以匠铭，立匠品而重匠德也；路以匠冠，强匠能而成匠才也。升学与就业齐举，文史哲艺共声光数电；培训与实践相联，德智体美并车钳刨焊。双师在堂，化樗栌而为栋梁；双证在握，琢荆璞以成琼璇。教有所依，匠行超乎常人；学有所准，匠艺堪比前贤。于是匠道宽广，匠才辈出，科技城内占鳌头，巴蜀大地立标杆。

伟哉绵职，启大匠之门，走良匠之路！人生天地间，各自有禀赋；毕生精一事，安能样样专？教育之道，在因人施策；职教之责，在助人发展。人有恒业，乃得信心如磐；国有重匠，方能安稳如山。匠之盛则国运兴，匠之强则民心坚。

壮哉绵职，以大地良师，育大国工匠！铁肩担道义，妙手著



新篇；远者谋国泰，近者为民安。凝心聚力，喜看弩马越远道；
披肝沥胆，欣闻燕雀翔高天。风正帆举，何惧海阔岸远；与时俱进，
尚须快马加鞭。

歌曰：

筚路蓝缕卅五载，弦歌不辍育俊彦。

大国崛起有匠心，筑梦未来无道远。

骅骝奋蹄万里路，鹏鹗展翅九秋天。

踔厉奋发新时代，绵职薪火永相传！



四川省绵阳职业技术学校

国办体制 国家重点 免费就读 学有所用

办学思想：以匠心 致未来

办学理念：立匠品 重匠德 强匠能 成匠才

办学策略：德技兼重 学训并举

学校精神：绵职风尚 卓越工匠

校训：重德精技 敬业乐业

校风：精益求精 匠心独具

教风：做大地良师 育大国工匠

学风：匠技安身 德行立命

学校网址：<http://www.scmyzz.com/>

学校地址：绵阳市涪城区御旗路 5 号

联系电话：0816-2395001



微信号：myzsj888

长按识别二维码，即刻关注四川省绵阳职业技术学校官方公众号！

四川省绵阳职业技术学校版权所有，转载请注明出处。

Copyright© All Rights Reserved