

*****学 校

计算机应用专业 人才培养方案

*****有限公司

*****公司

*****学院

联合编制

市学校计算机应用专业教学指导委员会

2021年6月制定

2022年6月修订

本人才培养方案由学校与相关企业共同制定，经2021年6月论证，通过学校教学指导委员会通过，2022年6月修订，适用于本校2022年入学新生。

参与现场论证的主要专家、企业代表如下表：

序号	姓名	工作单位	职务/职称
1	***	*****有限公司	项目主管
2	***	*****	高级技师
3	***	****学院	副教授

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
（一）培养目标	1
（二）培养规格	2
（三）职业分析与资质证书	3
六、课程设置及要求	4
（一）课程结构体系图	4
（二）课程介绍	9
七、教学总体进程安排	20
（一）基本要求	20
（二）课程设置	21
（三）教学进程安排	21
八、实施保障	22
（一）师资队伍	22
（二）教学设施	22
（三）教学资源	23
（四）教学方法	24
（五）学习评价	24
（六）质量管理	24
九、毕业要求	25

计算机应用专业人才培养方案（2022）

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用专业

专业代码：710201

二、入学要求

初中毕业及同等学历者

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业培养主要面向与计算机工作相关的生产、应用、服务和管理的企事业单位，在生产、服务第一线能从事办公工作、平面设计、广告设计与制作、短视频制作及推广、网页设计与制作与计算机组装与维护维修及信息产品销售及售前售后服务工作，具有良好职业道德和职业发展基础的中等应用型技能人才。

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别	职业资格证书	主要接续专业
电子与信息大类 (71)	计算机类 (7102)	互联网和相关服务 (64) 软件和信息技术服务业 (65)	计算机硬件技术人员 (2-02-13-01) 计算机软件技术人员 (2-02-13-02)	打字员 办公文员 平面设计师 数字媒体制作员 网页设计制作员 计算机维修员 视频剪辑师	信息化办公应用师、高级平面设计师、网站维护工程师、多媒体设计师、网页设计师、短视频剪辑师	续接高职专科专业：计算机应用技术、计算机系统维护、计算机信息管理、计算机操作员、计算机教育等 接续普通本科专业举例：计算机科学与技术、软件工程、信息工程等

说明：可根据区域实际情况和专业（技能）方向取得 1 至 2 个证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业旨在培养具备扎实的计算机应用基础，基本的科学素养、良好的职业道德和较强的创业能力，掌握计算机应用专业的基本知识和职业技能，能够利用计算机从事文字、图形、图像等信息处理工作，具备办公自动化、计算机专业排版和平面设计、广告设计与制作、短视频制作应用能力和操作能力的高素质应用型技能人才。并且依据课程标准要求掌握短视频制作的核心技术和创新理念，能够独立完成短视频策划、拍摄、剪辑特效处理、发布与推广的高素质技术应用型人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

序号	素质结构	素质要求
1	政治素质	(1) 拥护中国共产党的领导； (2) 具有正确的政治方向和坚定的政治信念； (3) 具有爱国主义、集体主义、社会主义思想； (4) 遵纪守法，具有良好的思想品德、社会公德。
2	身心素质	(1) 掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到中职学生体质健康合格标准； (2) 具有健全的心理和健康的体魄。
3	职业素质	(1) 热爱计算机应用专业，具有本专业的专业知识和专业技能； (2) 遵守行业规范，尊重知识产权； (3) 具有较好的社会实践能力和良好的分析和解决问题的能力； (4) 具有较好的学习新知识的能力，具有获取网络信息的能力； (5) 具备良好的团队合作精神和服务意识； (6) 具备良好的创新意识和创业精神； (7) 具有强烈的事业心、责任心和社会责任感。
4	人文素质	(1) 具有科学的认知理念； (2) 具有一定的文学、艺术修养和人文科学素养； (3) 具有一定的审美能力；

2. 知识要求

序号	知识结构	知识要求
1	文化基础知识	(1) 掌握必备的数学、外语及其它文化知识； (2) 掌握一定的哲学原理、重要思想概论、职业道德和行为规范； (3) 掌握办公设备常用工具的使用； (4) 了解病毒防范和杀毒知识； (5) 掌握应用文写作。
2	专业基础知识	(1) 掌握办公常用的各种软件的使用方法； (2) 掌握计算机应用系统建设、管理、相关的案例分析的基本理论知识； (3) 掌握计算机应用专业必需的美术基础，掌握素描、速写、色彩设计基本理论知识。
3	专业技术知识	(1) 熟练掌握平面设计的相关操作知识； (2) 掌握一种计算机操作与应用所需的程序设计语言； (3) 掌握计算机组装与维护所需的专业英语知识； (4) 了解局域网的安装、调试、管理、维护； (5) 了解网站的制作与开发所需的相关知识； (6) 熟练掌握平面图形图像设计与制作、多媒体课件

		制作、二维动画设计与制作知识； (7) 熟练运用新工具、新技术等进行短视频制作。
4	专业拓展知识	(1) 具有三维设计，影视制作能力； (2) 掌握计算机网络基本知识； (3) 能进行短视频制作宣传推广。

3. 能力要求

序号	能力结构	能力要求
1	基础能力	(1) 具有一定的应用文、公文写作及数学运用的能力； (2) 掌握一定的计算机专业英语基础知识和职业技能； (3) 具有计算机应用的能力及信息的获取、分析与处理的能力； (4) 具有撰写完整短视频策划书的能力。
2	专业核心能力	(1) 学会应用计算机应用法律知识来维护计算机应用网站、消费者的合法权益； (2) 能进行计算机及外部设备的安装、维护和使用；具备较高的平面设计的能力； (3) 能进行小型局域网的安装、调试、管理、维护；能够熟练完成短视频制作剪辑。
3	专业拓展能力	(1) 熟练使用不同平面和三维设计软件； (2) 具有编写中小型程序的能力； (3) 能够进行短视频的推广制作。

4. 思政要求

(1) 树立理想信念，拥有正确的人生观和世界观，认同并自觉弘扬社会主义核心价值观；

(2) 培养艰苦奋斗品质，能主动与他人合作，具有团队协作精神和包容、宽厚的人格；

(3) 塑造务实品格，认真完成专业学习和实践任务，逐步养成诚实和严谨负责的良好习惯；

(4) 锤炼创新本领，在专业学习的基础上，不断地练习更新，制作有创造力，有吸引力的作品；

(5) 增强民族自信，民族精神和时代精神是民族自信的灵魂。专业课程的学习，增强对国家和民族的认同感和归属感；

(6) 担当青春使命，爱岗敬业、勇于创新、乐于奉献、愿意吃苦的精神，立志做德才兼备的技能人才。

(三) 职业分析与资质证书

依据我校前期开展计算机应用专业人才需求调研报告确立的专业方向，结合《中华人民共和国职业分类大典》中的职业分类标准，经分析研究，本专业的职业面向与岗位和对应的部分职业资格证书如下：

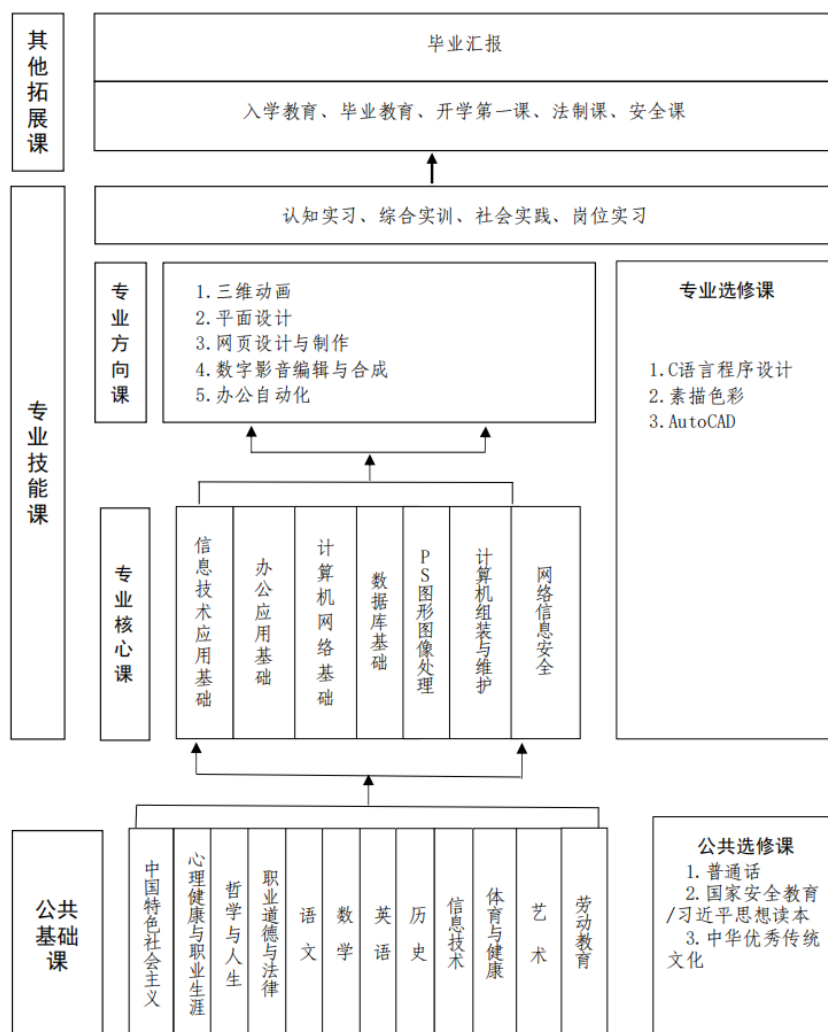
名称	等级	颁证单位	性质（必考/选考）
计算机操作员	中级	人力资源和社会保障局	必考
网络管理员	中级	人力资源和社会保障局	选考
计算机维修工	中级	人力资源和社会保障局	选考
多媒体制作员	中级	人力资源和社会保障局	选考
平面设计师	中级	工业和信息化部	选考
信息化办公应用师	中级	工业和信息化部	选考
网络工程师	中级	工业和信息化部	选考
视频剪辑师	中级	中央电教馆（1+x）	选考

六、课程设置及要求

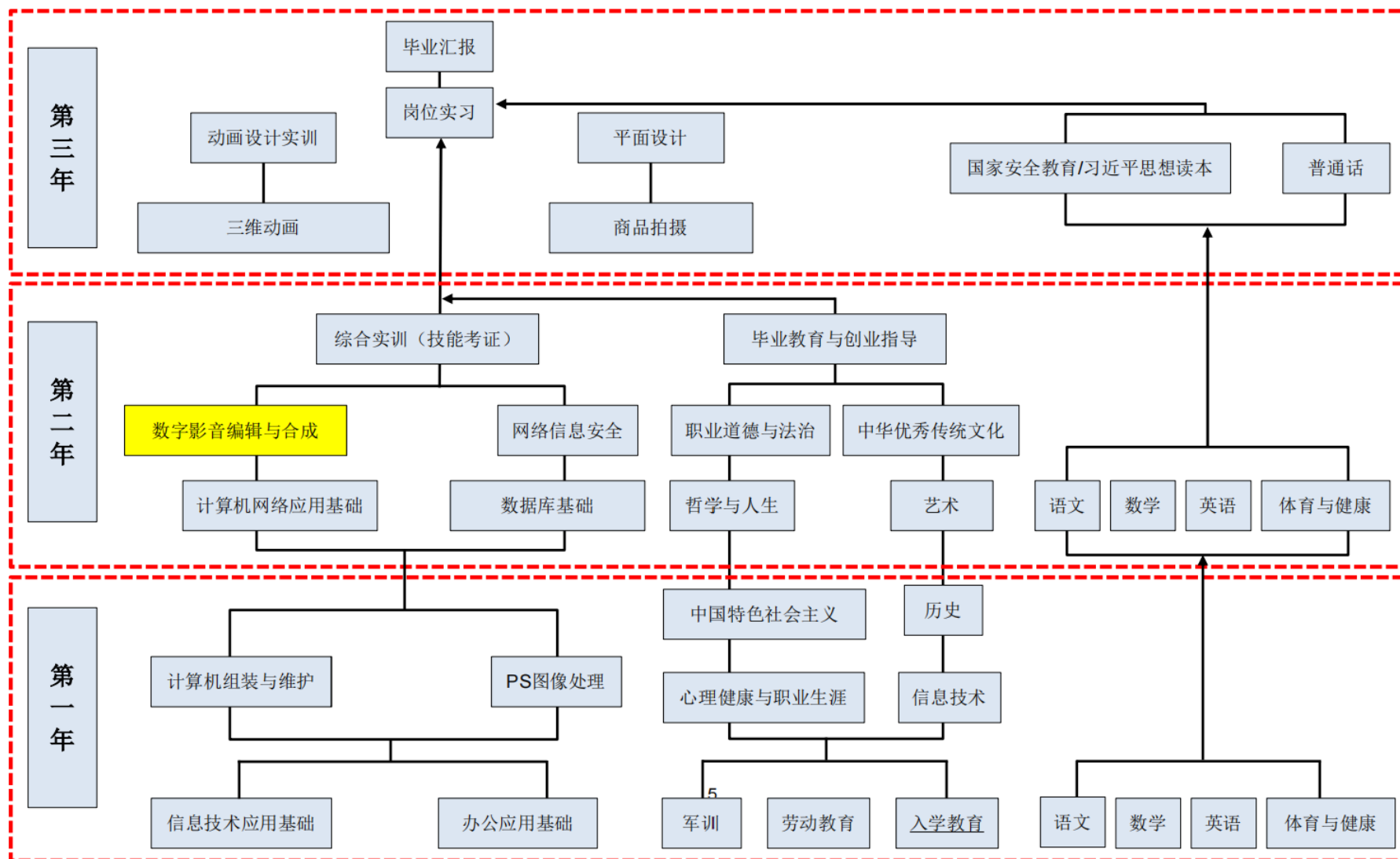
本专业课程设置分为公共基础课程、专业技能课程和其它拓展课。公共基础课程包括思想政治、语文、数学、历史、体育与健康 and 公共艺术等课程，以及其他自然科学和人文科学类基础课。专业技能课程包括专业核心课程专业技能方向课程和专业选修课程，实习实训是专业技能教学的重要内容，含校外内实训、岗位实习等多种形式。我校的计算机应用专业课程结构设置如下：

（一）课程结构体系图

1. 课程结构



《计算机应用专业》课程体系结构图



2. 课程与专业培养规格的关系

类别	课程名称	课程类型	学时/学分	与培养规格的关系	与职业资格证书的关系
公共基础课程	中国特色社会主义	A	36/2	引导学生为中国特色社会主义现代化建设服务，愿意服务羌民族地区	辅助
	心理健康与职业生涯	A	36/2	树立良好的心理素质，合理规划自己的职业生涯	辅助
	哲学与人生	A	36/2	引导学生正确认识世界，用辩证发展的眼光看待事物，培养学生正确的历史唯物主义观念	
	职业道德与法制	A	36/2	培养学生热爱祖国，树立正确的社会主义核心价值观	
	语文	A	234/13	掌握基本的汉语语言和文字表达能力及应用文写作	辅助
	数学	A	216/12	提高逻辑思维能力，培养学生多角度、全方位看待分析解决问题	辅助
	英语	A	180/10	掌握初步的英语听、说、读、写能力	辅助
	信息技术	B	108/6	掌握初步的计算机应用能力和信息收集、处理能力	辅助
	体育与健康	C	180/10	具有健康的身体	
	历史	A	72/4	培养正确的价值观，传承中华民族优秀传统文化	
	艺术（书法、美术）	A	36/2	培养正确的文艺观和审美观	
	劳动教育	C	90/5	热爱劳动，参与劳动、培养劳动精神	
小计	学时/学分		1260/70		

公共选修课	普通话	B	36/2	具备基本的汉语语言和文字表达能力	
	国家安全教育/习近平思想读本	A	18/1	了解国家安全、民族团结及国际形势	
	中华优秀传统文化	A	18/1	继承国家优秀传统文化	
小计	学时/学分		72/4		
专业核心课程	信息技术应用基础	A	144/8	了解计算机文化，计算机历史发展，学习计算机基础知识	计算机软件操作员主要课程
	办公应用基础	A	108/6	具备办公应用软件的基本操作能力，能够根据实际使用软件	计算机软件操作员主要课程
	计算机网络应用基础	A	108/6	使学生具备计算机网络的基础知识，能够合理组建局域网	计算机软件操作员主要课程
	数据库基础	A	108/6	掌握数据库的基本原理以及常用 SQL 语言的使用	计算机软件操作员主要课程
	PS图形图像处理	B	72/4	具备 ps 软件的基本操作能力，能够根据实际需求完成处理	辅助
	计算机组装与维护	B	108/6	了解计算机硬件的组装与基本维护知识，完成简单的组装	计算机硬件维护员基础课程
	网络信息安全	B	48/2	了解网络信息安全的基础知识，加密认证技术	辅助
小计	学时/学分		696/38		
专业方向课程	三维动画	B	108/6	能够使用三维动画软件制作三维动画	辅助
	平面设计	B	108/6	使用相关知识完成基础平面设计	平面设计师主要课程
	网页设计与制作	B	72/4	使用 Dreamweaver 制作建立网站，完成基本的网页设计制作	网页设计与制作员主要课程
	数字影音编辑与合成	B	108/6	使用相关软件完成视频的策划、拍摄、制作与评估	数字媒体制作员主要课程

	办公自动化	B	108/6	培养学生的自主学习能力，学习办公软件的高级用法，提高办公效率	辅助
小计	学时/学分		504/28		
专业选修课	C语言程序设计	A	108/6	培养学生的计算思维，了解基本算法与代码语言的结构，能够完成简单代码的书写与检错	
	AutoCAD	B	72/4	让学生了解 CAD 软件的使用方法，能够使用相关软件完成制图	
	素描色彩	C	48/2	让学生了解基本的色彩搭配，选择合适的颜色完成设计	
小计	学时/学分		228/12		
合计	学时/学分		1428/78		
其他拓展课程	军训（1周）	C	32/1	具有健康的身体，养成文明行为习惯，遵守规章制度和学习	
	毕业教育（1周）	A	32/1	增强安全意识和责任感，提高纪律意识	
	计算机实训	C	96/3	完成相关实训	
	1+X WPS证书	C	64/2	掌握办公基本技能	1+X考证
	岗位实习（17周）	C	510/17	汽车维修岗位安全能力及安全防护	
	网络技术	C	64/2	掌握网络基本技能	
	硬件检修技术	C	64/2	掌握计算机硬件检修基本技能	
	1+X考证	C	64/2	掌握计算机类 1+X 证书考证要求知识	
小计	学时/学分	926/30			
总计	学时/学分	3686/212			

(二) 课程介绍
1. 公共基础课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和教学要求	教学学时/学分
1	中国特色社会主义	初步掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理,运用马克思主义立场、观点和方法,观察分析经济、政治、文化、社会、生态文明等现象;坚信坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向,认同和拥护中国特色社会主义制度,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信;坚持社会主义核心价值观体系,自觉培育和践行社会主义核心价值观;热爱伟大祖国,自觉弘扬和实践爱国主义精神,树立远大志向,在实现中国梦的伟大实践中创造自己精彩人生。	主要教学内容: 1. 中国特色社会主义的创立、发展和完善 2. 中国特色社会主义经济 3. 中国特色社会主义政治 4. 中国特色社会主义文化 5. 中国特色社会主义社会建设与生态文明建设 6. 踏上新征程共圆中国梦 教学要求: 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,阐释中国特色社会主义的开创与发展,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心。	36/2
2	心理健康与职业生涯	正确认识劳动在人类社会发展中的作用,理解正确的职业理想对国家以及人生发展的作用,明确职业生涯规划对实现职业理想的重要性,懂得职业道德对职业发展和人生成长的意义;树立正确的劳动观、职业观、就业观、创业观和成才观,强化无论从事什么劳动和职业,都要有干一行、爱一行、钻一行的意识,增强职业道德意识,确立通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动实现自身发展的信念;学会根据社会发展需要和自身特点进行职业生涯规划,正确处理人生发展过程中遇到的问题,养成良好职业道德行为习惯,自觉践行劳动精神、劳模精神和工匠精神,不断提升职业道德境界。	主要教学内容: 1. 时代导航生涯筑梦 2. 认识自我健康成长 3. 立足专业谋划发展 4. 和谐交往快乐生活 5. 学会学习终身受益 6. 规划生涯放飞理想 教学要求: 基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标,阐释心理健康知识,引导学生树立心理健康意识,掌握心理调适和职业生涯规划的方法,帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题,培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导,为职业生涯发展奠定基础	36/2

3	哲学与人生	具有自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态；能够正确认识自我，正确处理个人与他人、个人与社会的关系，确立符合社会需要和自身实际的积极生活目标，选择正确的人生发展道路；能够适应环境、应对挫折、把握机遇、勇于创新，正确处理在生活、成长、学习和求职就业过程中出现的心理和行为问题，增强调控情绪、自主自助和积极适应社会发展变化的能力。	主要教学内容： 1. 立足客观实际，树立人生理想 2. 辩证看问题，走好人生路 3. 实践出真知，创新增才干 4. 坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值 教学要求： 阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36/2
4	职业道德与法制	了解与日常生活和职业活动密切相关的法律知识，理解法治是党领导人民治理国家的基本方式，明确建设社会主义法治国家的战略目标；树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念，形成法治让社会更和谐、生活更美好的认知和情感；学会从法的角度去认识和理解社会，养成依法行使权利、履行法定义务的思维方式和行为习惯。	主要教学内容： 1. 感悟道德力量 2. 践行职业道德基本规范 3. 提升职业道德境界 4. 坚持全面依法治国 5. 维护宪法尊严 6. 遵循法律规范 教学要求： 着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律法规，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36/2
5	语文	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。	主要教学内容： 基础模块、职业模块、拓展模块 教学要求： 坚持立德树人，发挥语文课程独特的育人功能；整体把握语文学科核心素养，合理设计教学活动；以学生发展为本，根据学生认知特点和能力水平组织教学；体现职业教育特点，加强实践与应用；提高信息素养，探索信息化背景下教与学方式的转变	234/13

6	数学	使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。 提高学生学习数学的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。 逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。	主要教学内容： 基础模块： 1. 基础知识 2. 函数 3. 几何与代数 4. 概率与统计 拓展模块： 1. 基础知识 2. 函数 3. 几何与代数 4. 概率与统计 教学要求： 1. 教师要将社会主义核心价值观贯穿于发展学生数学学科核心素养的过程中，培养学生逐步形成正确的价值观念。 2. 突出主体地位，改进教学方式。 3. 体现职教特色，注重实践应用。 4. 利用信息技术，提高教学效果。	216/12
7	英语	全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步激发学生英语学习的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯继续学习和终身发展奠定基础。	主要教学内容： 基础模块、职业模块、拓展模块 教学要求： 应围绕课程标准规定的学科核心素养与目标要求，遵循英语教学规律，制定教学计划，创设教学情境，完成课程任务；应体现职教特色，注重实践应用，在教学中合理融入德育教育，引导学生树立积极的世界观、人生观和价值观。	180/10
8	信息技术	落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。	主要教学内容： 信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块包含信息技术应用基础等8个部分内容。拓展模块设计了计算机与移动终端维护、小型网络系统搭建、实用图册制作等10个专题。 教学要求： 遵循技术技能人才培养规律，依据课程标准规定，学科核心素养与教学目标要求，对接信息技术的最新发展与应用，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的信息素养。引导学生通过多种形式的学习活动，在学习信息技术基础知识、基本技能的过程中，提升认知、合作	108/6

			与创新能力,发展本学科的核心素养,培养适应职业发展需要的信息能力	
9	体育与健康	落实立德树人的根本任务,在九年义务教育基础上,激发学生运动兴趣,培养体育意识和锻炼身体的能力,增强与健康 and 职业相关的体能;帮助学生树立健康意识,养成良好的生活方式,使学生在运动能力、健康行为和体育品德等核心素养方面获得全面发展。	主要教学内容: 由基础模块和拓展模块两个部分构成。基础模块包括体能和健康教育2个子模块。拓展模块一为限定性选修内容,包括球类、田径、体操、水上、冰雪、武术与民族民间传统体育、新兴体育类7个运动技能系列;拓展模块二为任意选修。课外体育锻炼、体育竞赛活动、体育社团活动等。 教学要求: 要遵循体育教育的规律,适应现代职业学校发展需要,落实立德树人这一根本任务,以促进 学生核心素养的形成和发展为主要目标。教学中要秉承以学生发展为本,探索符合学生需要的教学模式、方法和手段,培养学生的创新精神和终身学习的意识、态度和能力,全面提升学生的人文素养和职业素养。	180/10
10	历史	了解唯物史观的基本观点和方法;知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的;知道史料是通向历史认识的桥梁;了。能够依据史实与史料对史事表达自己的看法;树立正确的国家观,增强对祖国的认同感;了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化,引导学生传承民族气节;崇尚英雄气概,认识中华文明的历史价值和现实意义;能够确立积极进取的人生态度,树立劳动光荣的观念,养成爱岗敬业、诚信公道、精益求精、协作创新等良好的职业精神,树立正确的世界观、人生观和价值观。	主要教学内容: 1.基础模块指的是“中国历史”,是中等职业学校各专业学生必修的基础性内容; 2.拓展模块指的是“世界历史”,是在满足学生基础模块学习基础上,继续学习和个性发展等方面需要的选修内容。 教学要求: 1.基于历史学科核心素养设计教学。 2.倡导多元化的教学方式。 3.注重历史学习与学生职业发展的融合。 4.加强现代信息技术在教学中的应用。	72/4
11	艺术	坚持落实立德树人根本任务,使学生通过艺术鉴赏与实践等活动,发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。	主要教学内容: 1.基础模块由音乐鉴赏基础和 内容、音乐实践活动等组成; 2.拓展模块歌唱、演奏、舞蹈、设计、中国书画、中国传统工艺、戏剧、影视和其他内容组成。 教学要求: 应加强课程研究,按照本课程标准,结合专业和学生特点,选择教学内容,制定教学目标,采取有效的教学策	36/2

			略,帮助学生培育艺术学科核心素养、达成学业目标。	
12	劳动教育	通过劳动专题教育必修课,使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念;促进学生体会劳动创造美好生活,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	主要教学内容: 1. 马克思主义劳动观专题; 2. 劳动与幸福生活专题; 3. 文明宿舍建设等专题; 4. 新时代劳动精神与当代中职学生专题; 5. 新时代劳动特质专题; 6. 劳动周中职学生成长专题。 7. 关注社会的职业分工和职业首先要求,形成对职业的初步认识; 8. 通过社会调查、比较、讨论、测试等活动形成初步的职业选择志向; 9. 接触和分析一些创业案例,培养创业的意识。 教学要求: 1. 树立马克思主义劳动观;理解劳动和幸福与中国梦的关系; 2. 了解劳动对中职学生全面发展的意义; 3. 掌握劳动教育课成绩考核办法; 4. 掌握劳动教育心得的撰写要求。 5. 能正确选择劳动工具的能力; 6. 具有沟通协调、团队合作等综合能力; 7. 能对劳动教育交流讨论做出客观的自我评价和相互评价。	90/5

2. 公共选修课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和教学要求	教学学时/学分
1	普通话	通过本课程教学,使学生具备普通话的语音知识、朗读知识、说话知识和普通话测试的方法要求。 学习本课程的目的,在于通过学习、训练,提高学生的普通话口语表达能力。达到既具备普通话的语音系统,又能说好、用好普通话的目的,即在实际工作和交际中熟练运用普通话。 素质目标	主要内容: 语音分析:声、韵、调及变调、轻声、儿化(声、韵、调及变调、轻声、儿化较准确) 字词读音难点训练:声、韵、调及变调、轻声、儿化(声、韵、调及变调、轻声、儿化较准确) 朗读:了解测试对朗读的要求、具备朗读的基本技巧(能正确、流利、有感情地朗读)	36/2

		通过本课程教学,教育学生热爱祖国语言;积极主动地宣传贯彻国家语言文字工作的方针政策;明确大学生对推广国家共同语所承担的义务;增强语言规范意识;克服各种思想顾虑,特别是怕人讥笑的思想。	教学要求: 具备测试的要求、方法。了解推普、测试的意义;了解测试的性质、内容、等级标准、对象、要求、样卷。 说话:了解测试对说话的要求。说话语音规范 说话综合训练(说话语音标准,词汇语法规则,表达自然流畅,反应较敏捷)	
2	国 安 安 全 / 习 近 平 思 想 读 本	培养学生的社会责任感,使学生逐步形成安全意识,掌握必要的安全行为的知识和技能,了解相关的法律法规常识,养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯,最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害,保障中学生健康成长。	教学内容: 包括政治、国土、军事、经济、文化、社会、科技、网络、生态、资源、核、海外利益等 12 个领域安全,以及太空、深海、极地、生物等 4 个不断拓展的新型领域安全,围绕各领域安全的重要性、基本内涵、面临的威胁与挑战,习近平新时代中国特色社会主义思想。 教学要求: 加强校园文化传播使学生应知尽知,充分利用社会资源支持等开展教育活动;强调考试评价提出发展性、过程性和多元性的原则,要求纳入学生综合素质档案等,确保国家安全教育落地。	18/1
3	中 华 优 秀 传 统 文 化	全面贯彻党的教育方针,积极培育和践行社会主义核心价值观,围绕立德树人根本任务,以弘扬爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的民族精神为主线,促进青少年学生全面发展,培养富有民族自信心和爱国主义精神的社会主义事业建设者和接班人。	主要内容: 包括以天下兴亡、匹夫有责为重点的家国情怀教育;以仁爱共济、立己达人为重点的社会关爱教育;以正心笃志、崇德弘毅为重点的人格修养教育。 教学要求: 1. 高效利用信息化资源,线上线下课堂结合,混合学习,学生自主学习与讨论学习; 2. 组织学生阅读经典名篇,观赏名人事迹视频,引导学生接受文化熏陶,提高古典文学和传统艺术鉴赏能力; 3. 开展多种形式的学习成果总结展示活动,提高学习积极性,促进文化对个人的内化。	18/1
合计				72/4

3. 专业技能课

(1) 专业核心课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和教学要求	教学学时/学分
1	信息技术应用基础	培养具有信息资料收集整理能力，具有一定的运算能力，具有知识运用能力和解决问题能力，具有良好的表达能力的计算机人才。 掌握计算机软硬件基础知识、操作系统相关知识能够利用计算机以文档、演示文稿或网页等多种形式表达信息。	计算机系统的组成，理解计算机硬件和软件的概念；计算机软件的分类型；解程序、计算机程序设计语言的概念；理解计算机的工作原理；熟悉计算机的性能指标。操作系统的维护，对磁盘进行碎片整理办公软件的使用。	144/8
2	办公应用基础	能用 WORD 制作办公中各种类型文件，能用 WORD 进行图文混排、利用文本框制作封面、海报等； 会使用 EXCEL 制作表格，进行表格美化；会根据需要应用 EXCEL 中的常用公式、函数，在多工作表间进行数据引用、排序、分类汇总、筛选及高级筛选； 会使用 PPT 制作并美化演示文稿，会制作母版，插入各类图片、表格、音乐、视频、FLASH、超链接等各种对象。	用WORD进行公文排版、复杂表格制作、个人简历制作、产品宣传单制作、长文档编排、邮件合并等操作； 用EXCEL设计制作表格，应用公式或函数对表格进行计算、进行工作表保护、排序、分类汇总嵌套使用、高级筛选、建立数据透视表及数据透视图、创建复杂图表等； 用PPT进行演示文稿母版的设计与制作、应用各类图示、在幻灯片中插入图片、表格、图表、图形、音乐、视频、FLASH等各种对象，设置幻灯片动画效果，设置图表动画，超链接等，进行PPT和WORD文档的相互转换等。	108/6
3	计算机网络基础	具有信息资料收集整理能力、运算能力、知识运用能力和解决问题能力、良好的表达能力。 能描述数据通信的过程，学会分析网络拓扑结构，会网络的常用测试命名及基本的网络故障诊断，会制作网线，会组建简单的局域网。	计算机网络技术的发展、分类和应用。网络的拓扑结构、传输介质及体系结构和协议。数据通信的有关概念及数据传输技术、多路复用技术、数据交换技术、差错控制技术。OSI 网络层次结构模型及各层的功能，基于因特网的网络互联。TCP/IP 协议。各网络硬件性能及适用范围。熟悉局域网组网的技术。	108/6
4	数据库基础	具有一定的关系数据库的相关知识、Access2010 数据库的基本概念相关知识、开发数据库应用程序的方法。 具备使用 Access 创建、管理和使用数据库的基本能力，对	认识数据库，了解数据库系统的几个部分、数据模型。数据库及数据表的使用，查询的使用，窗体的使用，报表的使用	108/6

		数据库中的数据进行查询，索引、统计和汇总的基本能力，对窗体界面的设计、创建和窗体中控件运用的基本能力，使用 Access 开发小型数据库管理应用系统的能力。		
5	ps 图形图像处理	1. 掌握 PS 基本概念、绘图和编辑工具的使用及图像的编辑和修改；掌握历史面板的使用和图层的基础知识及应用；掌握通道、蒙版、路径、动作面板的基础知识及应用。 熟练使用 Photoshop CS 软件，对图形图像进行熟练制作和处理的能力，具有广告设计、照片处理、VI 设计等实践技能；具有使用图像输入、输出及打印的能力。 具有勤奋学习的态度，严谨求实的工作作风；良好的心理素质和职业道德素质；具有高度责任心和良好的团队合作精神。	内容：本课程主要内容有内容包括 Photoshop 基础知识、图像的绘制与编辑、图层与图层样式的运用、文字的使用、通道与蒙版、路径的使用、滤镜的使用、色彩校正等使用等内容。 要求：Photoshop 基本操作方面：理解 Photoshop 操作原理；熟悉 Photoshop 创作步骤。图层及文字工具方面：熟练掌握图层应用；熟练掌握文字工具；具备简单图片特效的处理能力。特殊效果工具方面：理解 Photoshop 工具栏中其它工具的使用方法；掌握色彩调整的方法；熟练掌握蒙板与路径的设计；理解滤镜的概念。	72/4
6	计算机组装与维护	具有勤奋学习的态度，严谨求实、创新的工作作风；具有一定的科学思维方式和判断分析问题的能力；具有较强的解决计算机问题的能力。 掌握现代计算机组成结构，熟练掌握微机的装机过程与常用软件的安装调试。能够制定计算机配置与选购方案、熟练组装计算机硬件和软件系统、对计算机及外部设备常见故障进行诊断与维护。	计算机的组成结构和装机步骤。微机主机和内存基本功能和作用，了解市面常见产品的性能，指标及选购、使用的注意事项。微机外存基本功能，了解市面常见产品的性能，指标及选购、使用的注意事项。输入/出设备基本功能，了解多媒体概念，微机组装与 CMOS 设置，掌握微机常用软件的安装和使用。通过丰富的实践活动，培养能动手、爱动手的实践能力，提高独立维护和维修计算机的能力。	108/6
7	网络信息安全	具有良好的分析和解决问题的能力以及较好的学习新知识的能力，具有获取网络信息的能力。 具有系统的计算机网络的基本理论和知识，全面掌握网络安全方案设计、网络操作系统安全配置、管理维护的相关技能。	网络安全现状与需求、安全防范的必要性；常用的加密算法；认证的过程及不同层次的网络安全，如电子邮件安全、IP 安全、Web 安全等；操作系统存在的安全问题和安全管理的重要性；病毒的作用机制及其防护；理解防火墙的基本概念、特性及基本准则。	48/2
合计				696/38

(2) 专业技能方向课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和教学要求	教学学时/学分
1	三维动画	使学生能够熟练地掌握三维动画软件的应用,掌握骨骼绑定技巧、掌握动画规律的应用、掌握角色动画和场景动画的制作,具备运用动画运动规律进行动作设计和动画制作的能力,具备骨骼绑定操作的能力,能熟练使用三维动画制作软件,达到职业资格认证的能力要求,满足三维动画设计师的岗位能力需求。	了解三维动画软件 3D MAX 基本理论知识,熟悉 3DS MAX 的界面结构,熟悉三维建模的常用方法,理解运用修改器工具制作修改三维变形造型原理,熟悉 3DS MAX 灯光功能,掌握为场景放置灯光和摄像机的方法,理解 Video Post 的应用原理,熟悉动画轨迹视图,掌握通过制作动画的方法。	108/6
2	平面设计	通过教师讲解、引导和学生练习,使学生具备由浅入深,掌握调整节点、操作图层、组织和排序、应用和管理色彩、调节特效、处理位图、运用滤镜以及打印输出等内容。把所学到的软件功能运用到实践中,从不同的应用方向和不同的技术角度,巩固前面所学,做到融合贯通。	掌握工具箱中各种工具的使用方法,能够使用各种工具制作简单的图形使学生在基础学习和该软件的应用的基础上,了解并掌握 CorelDRAW 图形设计基础的设计处理方法 CorelDRAW 文字排版设计技巧 CorelDRAW 复杂图形的绘制质感的表现。	108/6
3	网页设计与制作	本课程培养能够践行社会主义核心价值观,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业创业能力和可持续发展的能力,掌握 HTML+CSS 相关知识,具备静态网页设计开发技能。	了解网页设计与制作的基础知识和规范要求,熟悉 HTML 和脚本语言相关知识,掌握站点创建、网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、网页行为添加、样式与模板应用、表单元素使用等相关技能,能应用主流网页设计软件进行不同风格的简单网页设计以及简单网页代码和脚本编写。	72/4
4	数字视音频编辑	主要教学内容包括音频编辑、图像技术、视频编辑和影视后期制作,应用 Adobe 公司的主流软件 Audition、Premiere 和 After Effects 开展教学,以培养学生多媒体基础理论和计算机应用能力为主要目标,理论与实践并重,提高数字音视频的制作能力、实践能力和创新能力。	要求学生能够运用新工具,如文心一言,讯飞视听,VR,360 度相机等进行短视频的策划,拍摄,剪辑,配音配乐,特效等,能够将视频的爆点在视频中呈现,达到视频流量,并且能够运用新技术,新方法进行短视频策划书的撰写,达到每位学生能够独立完成短视频策划书制作,拍摄,剪辑及反思评估这一完整流程。以培养学生知识能力为一体的为目标,理论与实践结合。	108/6

5	办公自动化	办公自动化课程旨在培养学生在办公环境中灵活运用办公自动化软件的能力。通过本课程的学习,学生将掌握办公自动化软件的基本操作技能,了解办公自动化软件的功能和应用场景,并能够熟练运用办公自动化软件进行办公文档的创建、编辑、排版和管理。	办公自动化课程应首先使学生理解办公自动化的定义和意义,了解其在现代办公中的应用场景。掌握常用办公软件的基本操作技能,能够熟练地使用这些工具进行文字处理、电子表格制作和演示文稿的创建等。通过实践项目来锻炼学员的办公自动化技能,包括日程安排工具的使用、文件共享工具的使用等,并能够在实践中协作完成各种任务。	108/6
合计				504/28

(3) 专业选修课

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和教学要求	教学学时/学分
1	C 语言程序设计	本课程通过对 C 语言的语法规则,数据类型,数据运算,语句、系统函数、程序结构的学习,使学生能够运用 C 语言进行简单程序设计的技能,为学习其它语言和进行各种实用程序设计开发奠定一个良好的基础。	主要内容:C 语言的数据类型(基本类型,构造类型,指针类型等)和各类运算符,使用表达式实现各种数据的简单加工。C 语言的三种基本结构(顺序、选择、循环结构)的特点。 教学要求:以能力培养为出发点以具备程序设计能力为教学目标。理论教学以 C 语言为最基本、最常用的功能(数据表达和流程控制)为重点教学,重点讲授程序设计的思想和方法以及设计风格,要使学生能够从较高的角度认识课程的学习目的,应看重对程序设计语言(并一定只是 C 语言)的特点、学习方法和应用的培养。	108/6
2	素描色彩	培养学生正确的思维方法、正确造型基础的能力,掌握一定的艺术造型技能,提高学生观察能力与艺术表现能力,提升艺术修养和鉴赏水平。 培养学生谦虚、好学的的能力,能利用各种信息媒体,获取新知识、新技术;勤于思考、做事认真的良好作风,能立足专业规划自己未来的职业生涯;分析问题、解决问题的能力。	主要内容:色彩的概述、色彩的基础知识、水粉画的基本知识、水粉画的表现方法、水粉画的步骤。 教学要求:通过本课程的学习,了解色彩的基本性能和原理,掌握的水粉色彩写生,掌握色彩造型的基本技能,打好学生的绘画基础。掌握绘画色彩的来源及写实,熟悉色彩画的种类与流派;掌握色彩变化的基本规律;掌握色彩的三要素;色彩的冷暖关系,熟悉色调,色彩的对比。	72/4

3	C A D	掌握二维基本绘图及图形编辑命令。掌握控制图形显示的方法。掌握对象追踪、对象捕捉工具以及图层的建立和管理、对象特性的修改。掌握创建文本和标注尺寸的命令。掌握图块、外部参照和设计中心的使用。	主要内容:涵盖了 AutoCAD 软件的基础知识、二维图形绘制与编辑、三维建模与渲染、图纸标注与输出等方面。通过教学,使学生熟悉 AutoCAD 软件的基本界面和操作流程,掌握常用的绘图命令、编辑命令和查询命令,能够独立完成二维和三维图形的绘制与编辑。 教学要求:要求学生熟练掌握 AutoCAD 软件的基本操作和绘图技能,了解软件的高级功能和特性,能够根据需要灵活运用。	48/2
合计				228/12

(4) 实习实践课程

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容和教学要求	教学学时/学分
1	军训	增强国防意识与集体主义观念,培养团结互助的作风,增强集体凝聚力与战斗力;提高生活自理能力,培养思想上的自立和独立,养成严格的、自律的良好习惯。	教学内容: 1. 内务整理,主要是看宿舍物品是否摆放整齐,被子是否叠好,其中必要的学会的技能就是叠军被; 2. 基本的队列训练,队列训练中包括立定,稍息,齐步走,正步走,跑步走,向左转,向右转,向前转,向后转。敬礼,蹲下,坐下,站军姿; 3. 唱军歌。 教学要求: 1. 能完成内务整理的各项要求; 2. 能完成基本的队列训练; 3. 能服从教官安排,树立服从意识。	32/1
2	网络技术	本课程教学目标是培养具有懂网(懂得计算机网络技术相关原理与知识)、“建网”(能组建中小型企业网)、“用网”(能搭建各类应用服务器)、“管网”(能管理与维护中小型企业网)的基本技能,提高学生利用网络技术解决实际问题的能力,为后续专业核心课程学习奠定基础。	主要内容:网络基础知识、网络设备与配置、网络操作系统与应用、网络安全与管理以及网络编程与开发等。 教学要求:培养学生的解决问题能力,使其能够分析网络故障、进行网络优化等,提升综合素质。此外,团队协作和沟通能力的培养也是课程的重要目标,通过小组讨论、项目合作等方式,培养学生的团队合作精神和沟通能力	64/2

3	硬件维修技术	培养学生掌握计算机硬件的基本概念、体系结构以及各类硬件设备的工作原理，熟悉计算机组装和维护的相关知识和技能，具备进行计算机硬件故障排除和维修的能力，同时能够掌握计算机性能提升的方法和技巧。	主要内容：计算机硬件的基础知识、硬件故障的诊断与排除方法，以及维修工具和设备的使用。 教学要求：具备熟练的实践操作能力，能够独立完成计算机硬件的组装、拆卸、测试和维修工作。同时，学生还应具备分析和解决硬件故障的能力，能够准确判断故障原因并采取相应的修复措施。	64/2
4	计算机综合实训	培养具备扎实理论基础、熟练实践技能、良好团队协作和沟通能力以及创新精神和自主学习能力的计算机专业人才。通过这一课程的学习，学生将能够更好地适应计算机行业的发展需求，为未来的职业生涯奠定坚实的基础。	主要内容：深入学习计算机硬件架构、操作系统、网络原理、数据库原理等基础知识，并通过实验操作加深对计算机组成原理、操作系统功能、网络协议等的理解。 教学要求：注重培养学生的实践能力，通过实验操作和项目开发，使学生能够独立完成计算机相关的任务，提高解决实际问题的能力。	96/3
5	1+X考证	顺利通过 WPS 1+X 初级培训并考取证书。	主要内容：根据1+X证书规定模块内容进行培训和技能训练 教学要求：按照先理论培训，再实际操作，按照1+X证书标准进行评价，理论+实操80分以上。	64/2
6	岗位实习	达到实习岗位能力的工作能力要求，能够胜任岗位的学徒能力。	主要内容：根据岗位不同进行不能教学内容，只要是将所学知识与岗位实际工作相结合 教学要求：按照先理论培训，再实际操作，按照1+X证书标准进行评价，理论80分以上，实操80分以上。	510/17
7	毕业教育	1. 教育毕业生进一步树立正确的人生观、价值观、择业观，培养良好的职业道德。 2. 对毕业生进行比较全面的择业指导	教学内容：思想观念教育、心理健康教育、就业指导教育、适应社会教育 教学要求：树立正确的思想观念、心理健康观念、就业观，能适应社会的发展需要。	36/2
合计				862/28

七、教学总体进程安排

（一）基本要求

1. 每学年为 40 周，每学期按 20 周计算，，其中教学时间 36 周（含复习考试）。第一至第五学期，每学期教学周 18 周，实习实践各 2 周。按每周 32 学时，3 年总学时数为 3686 学时。第六学期岗位实习 17 周，每周 30 小时(1 小时折合 1 学时)安排，课程开设顺序 和周学时安排，可根据实际情况调整。

2. 本专业安排公共基础课程、专业核心课程、专业技能课程和专业选修课程。
3. 专业技能课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认知实习安排在第一学年。

（二）课程设置

课程类别	学分	学时	理论学时	实践学时	实践占总学时百分比 (%)
公共基础课程	74	1320	383	937	70.98%
专业课程	98	1894	549	1345	71.01%
小计	162	3214	932	2282	
理论教学学时/总学时 (%)			25.28%		
实践教学学时 (课内+集中实践)/总学时 (%)			61.90%		

（三）教学进程安排

依据教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61号）精神，本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式、有关学时比例要求如下：

计算机应用专业课程设置方案（090100）

课程类别	序号	课程名称	课程代码	学时	理论学时	实践学时	开设学期（周课时）					
							1	2	3	4	5	6
公共基础课	必修	思想政治	10101	144	144		2	2	2	2		
	必修	语文	10105	198	198		3	3	3	2		
	必修	历史	10108	72	72			2	2			
	必修	数学	10106	144	144		2	2	2	2		
	必修	英语	10107	144	144		2	2	2	2		
	必修	信息技术	10109	108	36	72	3	3				
	必修	体育与健康	10110	180	20	160	2	2	2	2	2	
	必修	艺术	10111	36	36		1	1				
	小计			1026	954	232	15	17	13	10	2	0
专业核心课	必修	信息技术应用基础	0931	216	86	130	2	2	2	2	2	2
	必修	计算机组装与维护	0951	72	28	44	4					
	必修	数据库（Access）	0928	144	58	86			2	2	2	2
	必修	计算机网络应用基础	0936	144	72	72			2	2	2	2
	必修	办公应用基础	0934	36	6	30		2				
	必修	图形图像处理（PhotoShop）	0927	108	22	86			6			
	必修	网络信息安全	0922	72	72						4	

专业（技能）课程	专业技能课		平面设计方向	网页设计与制作	1260	72	28	44					4	
			平面设计方向	平面设计（Coreldaw）	0952	72	14	58				4		
			数字媒体方向	三维动画（3Dmax）	0953	108	22	86				6		
				数字影音编辑与合成	0956	108	32	76			4	4		
			办公方向	办公自动化	0957	108	32	76						6
	实践课		岗位实训	0589	468		468					6	20	
	小计					1728	492	1236						
	选修课	限选	C 语言程序设计	0958	108		108	5	5	5	4	4	4	
		限选	素描色彩	0961	72		72							
		限选	AutoCAD	0968	48		48							
	小计					228		228						
	总计					3686	1446	2240	30	30	30	30	30	

八、实施保障

（一）师资队伍

人才培养需要有一支专业知识扎实、专业技能过硬的高素质“双师型”师资队伍；满足教学的校内实训设施、校企合作单位；深入了解企业需求才能培养出符合社会和企业需求的人才。提高学生就业的同时，实现中等职业教育的教育职能。加强师资队伍建设，引进和培养一批具有丰富教学经验和较强实践能力的教师，构建一支结构合理、素质优良的师资队伍。同时，加强教师培训和学术交流，提高教师的专业素养和教学水平。

1. 本专业师资队伍应具有良好的师德师风，具有集体观念和团队意识，具有健康体魄、积极向上的良好心态和合作精神；

2. 本专业师资队伍应树立“能力本位”的职业教育理念，在教学实践中应着力提高学生的职业能力和职业素养；

3. 具备本专业扎实的专业基础知识和宽广的相关学科知识，具有独立开展教科研的能力，掌握现代化科学手段和教育信息技术；专职教师必须具有计算机应用相关专业大学本科及以上学历，中级以上职称所占比例不得低于 50%，双师素质达到 60%，每年要有两名教师参与企业实践锻炼且时间不得少于 1 个月；聘请行业专家和企业技术人员参与专业建设和实践教学，专兼职教师比例达到 2:1。

（二）教学设施

1. 校内实训室

序号	实训室名称	主要功能	主要设备
1	微机室	基本软件的操作实训	教师用电脑、电子白板、微机工作台、计算机、交换机、稳压电源、路由器、机柜
2	计算机组装与维修实训室	计算机组装、检测、维修	联想主机、联想显示器、稳压电源、多功能电脑桌、主机、显示器、投影仪、检测维修台、计算机散件、计算机外设、检测与维修工具、视频展示台

3	数字媒体技术实训室	数字媒体制作	电脑、教学网络管理存储系统、交换机、机柜、配线架、理线器、稳压电源、综合布线、路由器、耳机
4	网络搭建实训室	网络搭建与管理	路由器、三层交换机、二层交换机、防火墙、无线控制器、无线 AP、POE 模块、线缆、锐捷云虚拟实验平台、打印机
5	影视后期制作实训室	影视后期制作	高清数字编辑录像机、编辑放像机、编辑控制器视频工作站、监视器、数码相机、数码摄像机、摄像机三脚架、动圈式话筒、电容式话筒、调音台、耳机放大器、音频工作站、录音监听耳机、多媒体设备、功放、监听音箱、VR

2. 校外实训基地

校外实习基地是指具有一定实习规模并相对稳定的为学生提供校外实习和社会实践的重要场所。实习基地建设直接关系到实习质量，对培养学生的实践创新能力有着十分重要的作用，要根据本专业的学生规模建立相应数量的校外实习基地。

校外实习基地应达到下列要求：

1. 实习项目、内容与所学专业相符，能满足实习教学任务的要求；
2. 能提供教学计划规定的实习场地和指导人员，拥有一支素质较高的技术人员和职工队伍；
3. 实习基地接受本专业一定规模的教师与学生开展实习，三年内基本保持稳定；
4. 能满足实习学生的学习、劳动保护和安全等方面的条件。

（三）教学资源

实施基于课程的教学设计，考虑教学实施的需求，以各学习单元教案为核心，形成与学习单元相配套的教学资源，其内容包括：教学标准、教学设计、教学课件、教学/演示录像、教学素材等，其中：

1. 课程标准

课程标准是课程的性质、目标、内容、实施建议的教学指导性文件，开发具有普适性的课程标准，为课程建设和教学实施提供基本框架方案。

2. 教学设计

教学设计是根据教学对象和教学目标，确定合适的教学起点与终点，将教学诸要素有序、优化地安排，形成教学方案的过程。

3. 教学课件

以学习单元为单位开发配套的教学课件，为学习者服务，帮助学习者更好的融入课堂，理解知识，更好的完成学习任务。

4. 教学/演示录像

以学习单元为单位开发配套的教学录像，帮助学习者更好的理解专业知识，有效的完成学习任务。每个实操项目配套开发演示录像，帮助学习者反复观摩实操规范和方法，帮助学习者提高实践技能。

5. 教学素材

教学素材资源是课程教学资源的素材来源。按照媒体类型分类包括文本、图片、音频、视频、动画等，主要内容包括教师/学生作品、图片、企业实际工作案例、教学测试题等。

（四）教学方法

教学中遵循以学生为主体，教师为辅的原则来设计教学过程。

（1）注重项目教学。本课程采用以项目为主的教学模块结构，将理论与实践的内容进行整合，对教学内容项目化、模块化，制定合理科学的教学目标、教学过程、教学方法。项目的选择基本依据平面设计在企业中的岗位要求，对任务和职业能力的分析；学生理解知识，掌握技能的规律；职业资格证书中相关考核要求。

（2）采用理论——实践一体化的教学模式，发扬传统教学的长处，利用现代教育技术手段，将理论知识融会到实践中去，提高教学的有效性。

（3）在教学中以学生为主体，充分调动、激发学生学习的主动性和积极性，培养学生的审美情趣和艺术情操。

（4）注重过程考核。完善的评价机制应该是结果评价和过程评价的有机结合。完善的评价机制对学生具有重要的导向作用，具体、合理的评价，可以使学生认识到自己在学习过程中的收获和不足，让学生感觉到学习的快乐和挑战，进而培养起学生的学习兴趣、增强学习动力。值得注意的是，教师在进行评价时，不能简单地说“好”或是“不好”，而应多采用描述性的评价，要将学生取得的成绩和存在的问题具体地描述出来，增强评价的合理性，才能更好地使学生接受。

（五）学习评价

本课程实操性强，对学生的评价与考核分两个部分：职业素养考核和技能考核，遵循“六四”（过程评价占60%，综合评价占40%）的考核方式。

突出过程评价，以职业岗位工作过程为考评基础，在每个教学情境完成之后，要求学生运用该教学情境所学技能设计制作项目中的相关进度作业（作品），并对其作业（作品）进行细致的分析和评价，让学生对自己的学习情况有整体的认识；从而形成阶段性过程考核成绩，该成绩作为总评成绩的重要组成部分（占60%）。

强调目标评价和理论与实践一体化评价，注重引导学生进行学习方式的改变。

强调课程结束后的综合评价，结合全教学过程的过程考核项目，对学生的最终过程考核作品，从策划能力、美工设计能力、制作技术应用能力三个方面进行综合评价（占40%）。从而充分发挥学生的主动性和创造力，还要注重考核学生动手能力和在实践中分析问题、解决问题的能力。

（六）质量管理

1. 教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。学校和专业部应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学常规管理即运行机制。学校与专业部专业共同完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健

全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 德育量化考核合格；
2. 修完本专业规定的所有课程，且成绩全部合格，或修完全部学分；
3. 顶岗实习考核成绩合格；
4. 计算机应用专项技能考核合格。