

四川省绵阳职业技术学校

年度质量报告

(2024 年)

四川省绵阳职业技术学校

2024 年 12 月 25 日



四川省绵阳职业技术学校

年度质量报告

(2024 年)

公开形式：学校官网发布

网 址：<http://www.scmyzz.cn/>

总策划：唐 军

审 核：熊 刚

编 辑：谈 怡

参 编：党政办、教务处、德育处、招就处、总务处

内容真实性责任声明

学校对 四川省绵阳职业技术学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024 年 12 月 23 日

前 言

四川省绵阳职业技术学校始建于 1984 年，是由绵阳市涪城区政府举办、教体局主管的一所国家级重点职业学校。学校位于中国科技城核心区，现有教职工 300 余人，在校生 3000 余人。开设专业 13 个，建有 30 余个专业实训室和 20 余个校外实训基地，是“首批国家级重点职业学校”“四川省三星级中职名校”“第二批现代学徒制试点单位”和“1+X 证书试点学校”。

办学历程中，学校始终追求卓越的工匠精神，始终坚持以立德树人为根本任务，坚守为党育人，为国育才的使命，践行“三化一式”教育高质量发展改革创新举措，以办人民满意的职业教育为己任，实现学生精准升学、精品就业。

学校围绕“以匠心，致未来”的办学思想，秉承“立匠品，重匠德，强匠能，成匠才”办学理念，凝炼“绵职风尚，卓越工匠”的绵职精神，秉持“重德精技，敬业乐业”的绵职校训，创造性地构建了“3885”教学新模式即重视学生学习的课前，课中，课后的“3”个阶段；融入课前任务导学，课中任务引学，自主探学，合作研学，展示赏学，互检评学，重点解学，课后拓学的“8”学模式；建设课堂有理趣，育人有手段，学习有方法，对话有渠道，交流有慈爱，个性有发展，成果有评价，课后有拓展的“8”有课堂；建立课程革命，学生地位革命，教师角色革命，课堂生态革命，多元多维立体化评价革命的“5”种革命，达到教师，教材，教法，教案，教风的“5”教合一。

创新性地实施了“131”学生自治育人模式即建设一支引领示范团队，校、企、家三方联动，实现全程育人；构建学校（校学生自治管理委员会）、专业（科学生自治管理委员会）、班级（班学生自治管理委员会）三级联动机制，实现全方位育人；达成以“提升学生职业竞争内生动力，实现人人自治”的目标，实现全员育人，多次获得绵阳市德育工作先进集体。

创设性地开设职教高考班、艺体普通高考班、中高职贯通“3+2”班等方式，实现本科上线人数逐年持续攀升，22 年 42 人，23 年 74 人，24 年 76 人。其中，幼儿保育专业 23 人参考，20 人成功升入本科院校。

创建性地开启“洞天良师”研修项目，组建青年教师研修班，聘请专家教师为研修总顾问。以三年为期，围绕专业理念与师德、专业知识、专业能力三个维度，按照内外兼修，德能并进，知行合一三个原则，实施“阅读、写作、思考、行动”的研修活动，呈现出良好的成长风貌。

学校与现代职业教育高质量发展同频共振，深化校企合作、产教融合，与绵阳惠科光电科技有限公司、长虹电器股份有限公司、四川海上海酒店管理有限公司、紫金湾餐饮管理有限公司等企业深度合作，开设“订单班”。迄今为止，学校已源源不断地为社会培育“德技双馨”的现代化应用型人才数万人，众多毕业生已成为我国各行业领军人物。

在“以匠心，致未来”办学思想的引领下，学校先后多次获得绵阳市特色亮点展示特等奖，教育质量评价 A 组特等奖，

教师教学能力大赛特等奖，德育工作先进单位等荣誉。

我们深知，教育是永不落幕的朝霞，成绩只代表过去，未来还需要继续努力。我们将秉承“以匠心，致未来”的办学思想，继续实施“匠心教育”，围绕“立匠品，重匠德，强匠能，成匠才”的办学理念，不断改进教育教学策略，提升教育教学质量，切实肩负起“打造高品质中职教育”的责任与使命，为加快构建现代职业教育体系，贡献绵职力量！

目 录

1.人才培养	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	4
1.3 学生素质	18
1.4 在校体验	19
1.5 技能大赛	20
1.6 对口升学	28
1.7 就业创业	29
2.服务贡献	31
2.1 服务乡村振兴	32
2.2 服务地方社区	33
3.产教融合	36
3.1 校企合作育人	36
3.2 教师企业实践	37
3.3 “1+X” 证书	39
3.4 共建大师工作室	40
4.发展保障	41
4.1 办学基本条件改善	41
4.2 师资队伍打造	50
4.3 专业建设	53
4.4 课程与资源建设	55

4.5 三教改革	57
4.6 信息化建设	60
5. 面临挑战	61
附表（中职）	64
附表 1 计分卡	64
附表 2 满意度调查表	65
附表 3 教学资源表	66
附表 4 服务贡献表	69
附表 5 国际影响表	70
附表 6 落实政策表	71
附件：学校近三年办学主要绩效	73
绵职匠心赋	76

表目录

表 1- 1 立德树人相关情况统计.....	15
表 1- 2 学生素质一览表.....	19
表 1- 3 2023 年绵阳市中职师生技能大赛学生获奖名单统计表.....	20
表 1- 4 省“中银杯”技能大赛获奖一览表.....	24
表 1- 5 2024 年我校对口升学统计表.....	29
表 1- 6 就业创业统计表.....	30
表 4- 1 学校基本条件一览表.....	41
表 4- 2 工位与宽带一览表.....	41
表 4- 3 教师情况统计表.....	50
表 4- 4 2023-2024 学年学校专业群及专业设置一览表..	54
表 4- 5 学校重点专业一览表.....	55
表 4- 6 学校专业群建设一览表.....	55

图目录

图 1- 1 中共四川省绵阳职业技术学校教育集团委员会召开党员大会.....	1
图 1- 2 中共四川省绵阳职业技术学校教育集团党委会主题党日活动.....	2
图 1- 3 书记讲党课	3
图 1- 4 “绵职-737” “三全育人” 新格局	5
图 1- 5 刘欣班主任能力大赛市赛一等奖证书.....	6
图 1- 6 班主任能力大赛市赛现场.....	7
图 1- 7 机电科数控 23 级 2 班——班务例会展示.....	7
图 1- 8 艺术科美术 24 级 1 班——主题班会展评.....	8
图 1- 9 育人活动——“我心中最美的校园” 摄影比赛	9
图 1- 10 育人活动——点燃信仰之火 担当青春使命手抄报作品展	9
图 1- 11 市中职学生“讲好中国科学家故事 弘扬科学家精神”——主题展演活动现场.....	9
图 1- 12 涪城区红色爱国演讲比赛学生荣誉证书.....	10
图 1- 13 城区红色爱国演讲比赛优秀指导教师荣誉证书	11
图 1- 14 涪城区团委书记指导学校开展《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》读书活动.....	11
图 1- 15 2024 秋法制教育讲座	12
图 1- 16 2024 秋卫生健康教育讲座.....	13

图 1- 17 2024 年心理健康教育讲座	14
图 1- 18 蒋绍全国家二级心理咨询师证	14
图 1- 19 心理健康咨询记录表	15
图 1- 20 第七届学生会授牌仪式.....	16
图 1- 21 入团仪式现场 1.....	17
图 1- 22 入团仪式现场 2.....	17
图 1- 23 文艺汇演现场.....	18
图 1- 24 绵阳技能大赛—2023 年绵阳市中等职业学校师生技能 大赛一等奖.....	22
图 1- 25 师生参加绵阳技能大赛—2023 年绵阳市中等职业学校 师生技能大赛.....	23
图 1- 26 师生参赛奖状	23
图 1- 27 师生参加省“中银杯”技能大赛	24
图 1- 28 学生参加省“中银杯”技能大赛奖状 1.....	24
图 1- 29 师生参加省“中银杯”技能大赛奖状 2.....	25
图 1- 30 师生参加省“中银杯”技能大赛奖状 3.....	25
图 1- 31 “双岗双赛”培养双师型教师流程图.....	26
图 1- 32 2024 年高考本科榜.....	28
图 1- 33 就业创业.....	30
图 1- 34 校企共建联合培养基地.....	31
图 2- 1 形象设计专业学生为敬老院老人义剪、按摩.....	32
图 2- 2 学生参与御安社区河道治理活动.....	32
图 2- 3 老师示范行走的基本动作	33

图 2- 4 孩子们领悟学习礼仪动作.....	34
图 2- 5 我校学生为孩子们进行礼仪展示.....	34
图 2- 6 与高职院校交流互动.....	35
图 2- 7 烹饪实训室展开交流.....	35
图 2- 8 烹饪实训室观摩西点制作课堂.....	36
图 3- 1 学校与紫金湾餐饮管理有限公司签订产教融合协议..	37
图 3- 2 教师下企业 1.....	37
图 3- 3 教师下企业 2.....	38
图 3- 4 开班仪式.....	38
图 3- 5 线切割慢走丝设备学习操作.....	39
图 3- 6 1+X 幼儿照护职业技能等级考试实操考场	40
图 3- 7 唐维贵名师工作室授牌仪式.....	40
图 4- 1 会议室.....	42
图 4- 2 学术厅	42
图 4- 3 阶梯教室.....	43
图 4- 4 智慧录播室.....	43
图 4- 5 心理咨询室 1.....	43
图 4- 6 心理咨询室 2.....	43
图 4- 7 医疗卫生室暨健康照护大师工作室	44
图 4- 8 医疗卫生室暨健康照护大师工作室小隔间.....	44
图 4- 9 4 号计算机房.....	44
图 4- 10 9 号计算机房.....	44
图 4- 11 图书室	45

图 4- 12 产教融合实训中心大楼教室	45
图 4- 13 A 栋教学楼教室	45
图 4- 14 B 栋教学楼教室	46
图 4- 15 幼儿保育实训室	46
图 4- 16 幼儿绘本阅览室	46
图 4- 17 幼儿美术实训室	46
图 4- 18 改造后的汽修实训室	47
图 4- 19 改造后的钳工实训室	47
图 4- 20 改造后的食堂操作间全局	47
图 4- 21 改造后的食堂切配间	47
图 4- 22 改造后的食堂操作间	47
图 4- 23 改造后的食堂打饭处	48
图 4- 24 改造后的食堂冷藏室	48
图 4- 25 能匠楼一男生寝室	48
图 4- 26 能匠楼二男生寝室	49
图 4- 27 巧匠楼女生寝室	49
图 4- 28 名师工作站	51
图 4- 29 名师工作室	51
图 4- 30 “洞天良师”研修班 1	52
图 4- 31 “洞天良师”研修班 2	52
图 4- 32 学校获 2024 绵阳市中等职业学校教师教学能力大赛 团体特等奖	53
图 4- 33 2023 年度“洞天良师”研修班学员年度生命叙事活动	

留影.....	59
图 4- 34 智慧校园体系架构图.....	61

案例目录

案例 1：学习贯彻党的纪律 永葆共产党员本色	2
案例 2：立德始于行 育人润于心	16
案例 3：校企双岗双赛 打造双师队伍	25
案例 4：加强校际交流合作 推进中高职协同发展 ...	35
案例 5：假期蓄能量 实践促成长	38
案例 6：打造高水平硬件实训平台	49
案例 7：回眸来时耕耘路 逐梦同行新征程	59

四川省绵阳职业技术学校 年度质量报告 （2024 年）

1. 人才培养

1.1 党建引领

学校党委深入学习贯彻党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于职业教育的重要讲话和指示精神以及《中国共产党纪律处分条例》。坚持以党建为引领，进一步加强党对学校事业的核心领导，强化党对学校工作的全面领导，将党建与业务工作深度融合，贯穿到学校各项工作的各个方面。



图 1-1 中共四川省绵阳职业技术学校教育集团委员会召开党员大会

学校党委加强顶层设施，致力“抓好党建促教学”的思想，坚持社会主义办学方向，坚决落实立德树人根本任务，全面重视学生的思想道德建设，将思想政治、社会主义核心价值观、

工匠精神教育融入教育教学全过程，打造全方位育人空间和育人网络，提升学生综合素养。

1.以“三名工程”建设为契机，全面实施“领航”工程，强化政治统领，实施“强基”工程，夯实党建基础，实施“领航”工程，创设特色品牌，实施“扬帆”工程，打造智慧党建，推动学校党建工作深入开展。

2.实施“红烛育人 1353”党建工程，为党旗添彩，为教育赋能，为生命护航。学校党委坚持“围绕一个核心、落实三个结合、开展五大行动、达成三大目标”，全面深入推进为党育人，为国育才的各项工作。

3.强化课程思政高质量建设，将思政工作体系贯通职业教育人才培养体系全过程，构建全员全程全方位育人大格局。

案例 1：学习贯彻党的纪律 永葆共产党员本色

2024 年 6 月 30 日上午，中共四川省绵阳职业技术学校教育集团委员会组织开展了以“学习贯彻党的纪律 永葆共产党员本色”为主题的主题党日活动。



图 1-2 中共四川省绵阳职业技术学校教育集团党委会主题党日活动

学校党委副书记、校长唐军同志在“学习贯彻党的纪律 永葆共产党员本色”为主题的党课中系统阐述了党的纪律要求，强调了作为共产党员必须时刻保持清醒头脑，严守党的政治纪律和政治规矩。同时，唐军同志结合学校实际，深入剖析了当前学校教育教学工作中存在的问题和挑战，号召广大党员教师以更加饱满的热情和更加扎实的工作作风，积极投身到学校教育教学工作中去，为推动学校高质量发展贡献力量。



图 1-3 书记讲党课

通过唐军同志的深入讲解和案例剖析，广大党员教师对党的纪律要求有了更加深入的了解和认识，进一步坚定了理想信念和政治信仰。同时，大家也感受到了作为一名共产党员的责任和使命，纷纷表示将以此次活动为契机，加强自我学习、提高政治素质、增强业务能力，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。

本次主题党日活动不仅加强了党员教师的思想政治建设，推动了党员教师不断提升自身素质和业务水平的决心，也进一步激发了大家的工作热情 and 责任感。学校也将进一步加强党建工作，确保党的教育方针在学校得到全面贯彻落实。

1.2 立德树人

学校德育工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》《中等职业学校德育大纲(2014 年修订)》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，以创三名工程为契机，通过七支队伍、三种环境、七个方位等多主体多维度协同配合，形成“绵职-737”“三全育人”新格局；开展实践教育活动，推进理想信念教育常态化制度化；发挥地域及学校文化育人功能，形成风清气正的育人环境；践行“劳动+”和“学生自治”模式的劳动实践教育活动，形成劳动长效机制；思政课程与课程思政同向同行，夯实人才培养思想堡垒，培养高素质劳动者和技能人才；心理育人，促进学生身心健康发展1.德育机制建设

通过校领导、管理人员、班主任、专业教师、家长、企业、杰出校友等七支队伍参与，学校、家庭、社会协同配合，课程、活动、实践、文化、心理、资助、组织等多方面、多主体、多维度育人，协同形成“绵职-737 ”“三全育人”新格局。

以教材课程建设为契机，夯实“三进”基础。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，开发德育主题课程、专业

课等校本教材，开展课程项目或模块设计；将中国特色社会主义和核心价值观教育等内容纳入课程质量评价环节。

以活动为载体，铸强“三进”氛围。利用网站等阵地加强三进工作的宣传，打造中华经典诗词，开展评选践行“社会主义核心价值观”优秀班级、社区志愿服务、职业体验等活动，让学生在活动中建构和丰富个人的精神内涵。以评价机制为导向，激励师生发展。提高“三进”活动的组织水平，纳入对班主任及相关任课教师的教学水平评估和绩效考核，保障三进活动有效推进。



图 1-4 “绵职-737” “三全育人”新格局

2.德育队伍建设

加强领导，组建德育工作领导小组。首先建立以校长负责、党委充分发挥政治核心作用的德育体系。学校成立德育领导小组，由校长负责，德育副校长、德育主任、政教、班主任、校学生会管理干部、生活老师、安保人员、家长会、校企合作单

位、杰出校友等组成。成立“政府——学校——社会——企业——家庭”五位一体的德育网络，形成“三级五化”德育管理体系；选选拔培养用好学生会管理干部。

加强班主任队伍建设。完善《班主任工作条例》制度，注重对班主任的选拔和培养，定期召开班主任工作经验交流、经验分享、专家讲座等活动。学校于 2024 年秋季学期开展班务例会改革活动、主题班会展示活动和优秀班会教学设计评选活动，以此为依托加强班主任能力提升和规范德育活动建设，效果显著。其中，刘欣荣获 2024 年度中等职业学校班主任能力大赛市赛一等奖，于欢荣获市赛二等奖。



图 1-5 刘欣 班主任能力大赛市赛一等奖证书



图 1-6 班主任能力大赛市赛现场

寓德育于各学科、学校活动、日常管理过程、班级文化建设、学校环境布置、家庭教育、社会实践活动中；坚持以梦导人的育人理念，以大力表彰奖励先进为激励机制促进教育的发展。



图 1-7 机电科数控 23 级 2 班——班务例会展示



图 1-8 艺术科美术 24 级 1 班——主题班会展评

3.校园文化建设

构建文化环境与机制建设，提高育人工作实效性。建立校园文化育人机制；做好校园文化的规划建设，打造“匠心”文化环境，形成育人的良好氛围。开展思想文化教育活动，厚植爱国主义情怀。开展“四史”系列教育活动；评选实践奉献、参军报国等方面的先进典型；开展“八月迷彩，奋斗青春”军训汇报表演等，培养爱国情怀。吸纳地域文化精髓，促进校园文化育人建设。以“三国”等文化为载体，凝练培育“绵职精神”，挖掘校训、校风等教育作用，推进“匠心”校园文化建设。



图 1-9 育人活动——“我心目中最美的校园”摄影比赛



图 1-10 育人活动——点燃信仰之火 担当青春使命手抄报作品展



图 1-11 市中职学生“讲好中国科学家故事 弘扬科学家精神”——主题展演活动现场

4.三全育人活动开展

学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针，高度重视育人工作，落实立德树人根本任务。紧紧围绕和抓住培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，强化和落实“三全育人”工作理念，提升育人工作的思想站位和工作站位。把育人工作作为教育教学工作中的重要任务，贯穿于教育教学全过程和学生成长成才各个环节，营造和形成浓厚的“三全育人”氛围，形成学校、社会、家庭“三位一体”的三全育人网域，构建全员育人、全过程育人、全方位育人的有机统一。

（1）爱国主义教育

通过国旗下讲话、主题班会、校朝会、宣传展板、黑板报等渠道，上好爱国主义教育教育课；以七一建党、八一建军、十一建国等重大节日为契机开展爱国主题教育活动；在清明节、烈士纪念日等重大节日通过缅怀革命先烈等活动进行爱国主义教育；组织学生参加爱国主义演讲等活动。



图 1-12 涪城区红色爱国演讲比赛学生荣誉证书 1



图 1-13 涪城区红色爱国演讲比赛优秀指导教师荣誉证书



图 1-14 涪城区团委书记指导学校开展《习近平新时代中国特色社会主义思想学生

读本》读书活动

（2）法制卫生安全教育

通过组织对《宪法》《民法典》《教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》和《中小学教职业道德行为规范》等法律法规的学习。同时开展法治建设系列活动，组织学生到

法治教育基地——绵阳市监狱进行零距离的法律威严不容侵犯的体验；邀请法治副校长——涪城区检察院专职委员吴风雪、涪城区石塘派出所万洋警官到校开展“拒绝校园欺凌 构建平安校园”和“从所办未成年人犯罪案件给学生解读未成年人犯罪心理成因”系列法治讲座；邀请健康副校长——区疾控中心副主任医师杨晓玲做“美好青春我做主”专题讲座，使广大师生增强了依法治校，依法执教和学生依法自我维权和保护自觉性。



图 1-15 2024 秋法制教育讲座



图 1-16 2024 秋卫生健康教育讲座

（3）推行“131 学生自治劳动”育人模式

开设劳动教育理论课；举办劳动实践活动周；开展认知、跟岗、顶岗实习的生产劳动；开展校内学生教师食堂、环保小卫士等多角色多岗位志愿服务岗体验；假期社会实践等场所职业体验劳动。

（4）心理健康咨询

学校把心理健康工作与学校常规德育工作、安全工作、学生发展工作高度融合；首先坚持三年一贯制的心理健康教育成长策略，制定校园适应、情绪管理、人际交往，学法指导、压力应对、知爱慎爱，悦纳自我、潜能开发、生涯规划等 9 大成长专题；同时把心理健康工作纳入德育发展课堂，融入学科主题班会，进行班级绩效考评，特别重视心理健康工作在学校安全、校园冲突、个案处理的重要作用；并把个体学生心理健康

咨询、团体学生心理健康辅导落到实处，特别重视个别特异提质——心理健康问题学生的查、建、咨、慰、医、介、转。



图 1-17 2024 年心理健康教育讲座

姓名	蒋绍全	性别	男	职业	心理咨询师二级
出生日期	1972 年 5 月 3 日	理论知识考核成绩	83		
文化程度	大学	操作技能考核成绩	62		
发证日期	2006 年 06 月 20 日	综合知识考核成绩	61		
证书编号	0622000008200020	评定成绩	合格		
身份证号	510721197205037213				

职业技能鉴定(指导)中心(印)
2006 年 6 月 20 日

图1-18 蒋绍全国家二级心理咨询师证

四川省绵阳职业技术学校心理健康教育					
咨询记录表					
编号:		来访次数N#:			
来访者信息	姓名	■ ■ ■ ■ ■	班级信息	2023 级 科 1 班	
	年龄		电话	个家庭通	
陪同信息	姓名		电话	指导签字 何雨	
家长信息	姓名		电话	家长签字	
咨询时间	咨询时长		咨询方式	面谈 () / 电话 () / QQ和微信 () / 微信 ()	
咨询主诉	<p>1. 情绪不稳定: 3-4; 挤眼泪, 入睡前处困难; 易醒, 2-3小时, 初三开始一个月学习压力大; 最近吵吵(如: 吵架, 父母吵, 吵吵吵吵) → 改判了成绩 睡不安稳, 入校后没有打呼噜中. 焦虑(心) 心境(心情). 何为: 找代 回忆性情绪.</p>				
他人反映	<p>不睡觉: 表亲. 为什么?! 自我. 何为: → 发疯 → 找代 符号化. 痛 → 办法 → 变化. 情绪低落.</p>				
咨询记录	<p>2. 打牙齿咬破: 吵吵吵吵 → 找代 3. 吵吵吵吵. 张利 场景</p>				
跟踪回访	<p>找代 注意安全防范.</p>				
咨询师签字	张利		来访者签字	张利	

图1-19 心理健康咨询记录表

表 1-1 立德树人相关情况统计表

		2023年	2024年	增长幅度	是否达标
1	德育机制建设 (德育制度)	40	47	8.10%	达标
2	德育队伍建设 (班主任队伍)	82	82	9.33%	达标
3	三全育人活动开展	49项	55项	8.89%	达标
4	校园文化建设	15次	19次	25%	达标
5	心理健康咨询 (人次)	159	163	9.65%	达标

案例 2：立德始于行 育人润于心

◎授牌礼——表彰与激励并进

在纪念“五四”运动 105 周年暨校园文化艺术节活动中，四川省绵阳职业技术学校首先举行了授牌礼。这一环节旨在表彰一心一意为学校做服务工作的学生会同学提供荣誉的勋章。



图1-20 第七届学生会授牌仪式

◎入团礼——传承五四青年精神

青年如初春，如朝日，学校通过庄严的入团仪式，将“爱国、进步、民主、科学”的五四精神传递给新一代青年学子。入团礼的举行，标志着五四薪火的赓续绵延，五四精神的历久弥新。



图 1-21 入团仪式现场 1



图 1-22 入团仪式现场 2

◎汇演礼——礼赞青春，展现青年风采

文艺汇演作为校园文化艺术节的重头戏，以瑰丽华美的古典舞《唐印》拉开帷幕。汇演礼不仅为学生提供了展示自我、锻炼能力的平台，更增强了学校的凝聚力与向心力，为校园文化建设增添了浓墨重彩的一笔。



图 1-23 文艺汇演现场

“绵职‘匠’心德育模式”展现了四川省绵阳职业技术学校德育工作的创新实践。学校以“匠心”为核心，通过“737三全育人”格局、实践教育活动、劳动长效机制及思政课程与课程思政融合，形成独特育人体系。

1.3 学生素质

学校始终坚持把“立德树人”作为教育的根本任务，坚持“三全育人”，结合专业特点分阶段对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、职业道德、心理健康和就业创业六大主题

教育；利用校内外德育基地和重要节日对学生进行革命传统教育、爱国主义教育、集体主义教育、诚信与感恩教育和生命安全教育等。组织志愿者参加社会实践活动，学生社团定期开展活动，业余生活丰富。学校开设了职业生涯规划课程，邀请企业家和优秀毕业生来校作报告，组织学生进行职业生涯规划。根据企业岗位特点，制定了相应专业的职业行为规范。实训场所模拟企业环境，学生通过现场体验，感受企业文化，培养职业意识，提高职业技能。学校以培养专业技术应用型人才为目标，文化知识和专业技能并举，职业资格证书与毕业证书双证并重。学校一手抓文化知识的传授，一手抓专业技能的培训，成立学习互帮小组，建立创新活动室，开展技能比武。多种举措激发了学生学习的热情，促进了学生学业水平的提升。学生的文化课平均合格率为 58.2%；专业技能平均合格率为 89.9%；体质测评合格率 97.38%；毕业率 100%。

表 1-2 学生素质一览表

		2023年	2024年	增长幅度	是否达标
1	思想政治状况	良好	良好	0	是
2	文化课合格率	57.8%	58.2%	0.4%	是
3	专业技能合格率	89.3%	89.9%	0.6%	是
4	体质测评合格率	97.34%	97.38%	0.04%	是
5	毕业率	100%	100%	0	是

1.4 在校体验

学校功能分区、建筑布局合理。校园自然环境幽雅美观，创设了多处具有教育意义的人文景观和文化氛围。组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的思想道德、社团、文娱、体育

等校园文化活动。深化“三全育人”，成立了领导小组，构建管理网络，形成了一级抓一级，一级对一级负责的工作格局。

学校以服务地方经济为办学宗旨，认真做好毕业生就业安置工作。与惠科、九州、长虹、京东方、四川鼎力、绵阳鑫瑞、海上海、紫金湾等企业建立了稳定的合作关系。2024 年毕业生 1236 人，就业（升学）率 100%，毕业生安置后，学校本着对学生高度负责的精神，毕业生下企业前均接受就业和创业指导，同时还进行艰苦奋斗、吃苦耐劳精神和安全观的教育，以便学生能够尽快适应岗位的要求。学生和家长对企业工作环境、工资待遇等非常满意，受到社会各界的广泛赞誉。

1.5 技能大赛

2023 年 11 月 3-4 日，由绵阳市教育和体育局主办、职业院校承办的绵阳市中等职业学校师生技能大赛成功举行。我校共派出 19 支队伍 43 人参赛，累计获得一等奖 10 人次，二等奖 11 人次，三等奖 12 人次，学校在本次大赛中荣获团体壹等奖，创我校赛史新高！

表 1-3 2023 年绵阳市中职师生技能大赛学生获奖名单统计表

2023 年绵阳市中职师生技能大赛学生获奖名单统计表							
序号	组别	赛项	姓名	性别	获奖类别	奖项	指导老师
1	教师组	酒店服务	邓丰	女	个人	一等奖	
2	教师组	酒店服务	何雨蒙	女	个人	一等奖	
3	师生同赛组	短视频制作	苏春燕	女	团体	一等奖	苏春燕

4	师生同赛组	短视频制作	贾霏	男	团体	一等奖	苏春燕
5	师生同赛组	汽车机电维修	方全双	男	团体	一等奖	方全双
6	师生同赛组	汽车机电维修	李泽民	男	团体	一等奖	方全双
7	学生组	酒店服务	母志鲜	女	团体	一等奖	邓丰
8	学生组	酒店服务	窦露	女	团体	一等奖	邓丰
9	学生组	酒店服务	李鋈	女	团体	一等奖	邓丰
10	学生组	酒店服务	泽郎若玛	女	团体	一等奖	邓丰
11	教师组	零部件测绘与 CAD 成图	唐维贵	男	个人	二等奖	
12	教师组	零部件测绘与 CAD 成图	陈磊	男	个人	二等奖	
13	教师组	网络建设与运维	郭洁馨	女	团体	二等奖	
14	教师组	网络建设与运维	彭雨果	男	团体	二等奖	
15	教师组	新能源汽车维修	罗雪	女	团体	二等奖	
16	教师组	新能源汽车维修	谢金言	男	团体	二等奖	
17	学生组	职业英语	邓静文	女	团体	二等奖	曾丽琼
18	学生组	职业英语	张莉	女	团体	二等奖	曾丽琼
19	学生组	工具钳工	杨沈昊	男	个人	二等奖	颜德英
20	学生组	工具钳工	王国材	男	个人	二等奖	颜德英
21	学生组	车身修复（钣金）	喻永磊	男	个人	二等奖	谭刚
22	学生组	车身修复（钣金）	李如洋	男	个人	三等奖	谭刚
23	教师组	现代加工技术	周敏	男	个人	三等奖	

24	学生组	网络建设与 运维	蒋孟林	男	团体	三等奖	郭洁馨
25	学生组	网络建设与 运维	赵文杰	男	团体	三等奖	郭洁馨
26	学生组	网络建设与 运维	邓涛	男	团体	三等奖	郭洁馨
27	学生组	建筑 CAD	杨汶凯	男	团体	三等奖	黄佰梅
28	学生组	建筑 CAD	邓鑫袁	男	团体	三等奖	黄佰梅
29	学生组	零部件测绘 CAD 成图	何华	男	团体	三等奖	陈磊
30	学生组	零部件测绘 CAD 成图	康万嘉	男	团体	三等奖	陈磊
31	学生组	新能源汽车 维修	毛敬威	男	团体	三等奖	罗雪
32	学生组	新能源汽车 维修	李浩东	男	团体	三等奖	罗雪
33	学生组	焊接技术	任航讯	男	个人	三等奖	向为伟



图 1-24 绵阳技能大赛—2023 年绵阳市中等职业学校师生技能大赛一等奖



图 1-25 师生参加绵阳技能大赛—2023 年绵阳市中等职业学校师生技能大赛



图 1-26 师生参赛奖状

在 2023 四川省“中银杯”职业院校技能大赛中，学校派出 23 名师生参加 12 个赛项，学校首次获得省赛项目一等奖。其中，23 级新生刘已丹同学获得“人物形象大赛手部护理个人赛”一等奖第三名；教师苏春燕、学生贾霈获得“短视频制作”赛项师生同赛一等奖第四名；卢米琪同学获得“导游服务”赛项一等奖第二名；窦露、母志鲜同学获得“酒店服务团体赛”一等奖第三名。5 名一等奖获得者取得免试进入大学的资格，创造了学校育人史上新的里程碑。

表 1-4 省“中银杯”技能大赛获奖一览表

绵阳市2023年四川省职业院校（中职组）技能大赛获奖统计							
序号	学校名称	参赛项目	参赛师生姓名	指导老师	团体/个人	获奖等级	备注(教师赛/学生赛)
1	四川省绵阳职业技术学校	人物形象设计新娘妆面图绘制	刘陈晨	万小瑞	个人赛	三等奖	学生赛
2	四川省绵阳职业技术学校	人物形象设计手部护理	刘已丹	赵小梅	个人赛	一等奖	学生赛
3	四川省绵阳职业技术学校	人物形象设计新娘妆面图绘制	杨紫艺	万小瑞	个人赛	三等奖	学生赛
4	四川省绵阳职业技术学校	人物形象设计商业新娘整体造型	李芳芳、谭明	王宇、冉宝	团体赛	二等奖	学生赛
5	四川省绵阳职业技术学校	人物形象设计手部护理	彭梓怡	赵小梅	个人赛	三等奖	学生赛
6	四川省绵阳职业技术学校	导游服务	芦米琪	邓丰	个人赛	一等奖	学生赛
7	四川省绵阳职业技术学校	职业英语技能	蒋昌林、李婉	曾丽琼、黄敏	团体赛	三等奖	学生赛
8	四川省绵阳职业技术学校	汽车车身修复与美容	李如洋、喻永嘉	方全双、谭刚	团体赛	三等奖	学生赛
9	四川省绵阳职业技术学校	婴幼儿保育	杜雨婷、刘雨香	成恋、陈诺	团体赛	二等奖	学生赛
10	四川省绵阳职业技术学校	短视频制作	苏春燕、贾伟	苏春燕、胡志慧	团体赛	一等奖	师生同赛
11	四川省绵阳职业技术学校	酒店服务	田志鲜、龚露	邓丰	团体赛	一等奖	学生赛
12	四川省绵阳职业技术学校	中式烹饪	翁政国、姚星宇、梁品	颜桃、郑其峰	团体赛	三等奖	师生同赛

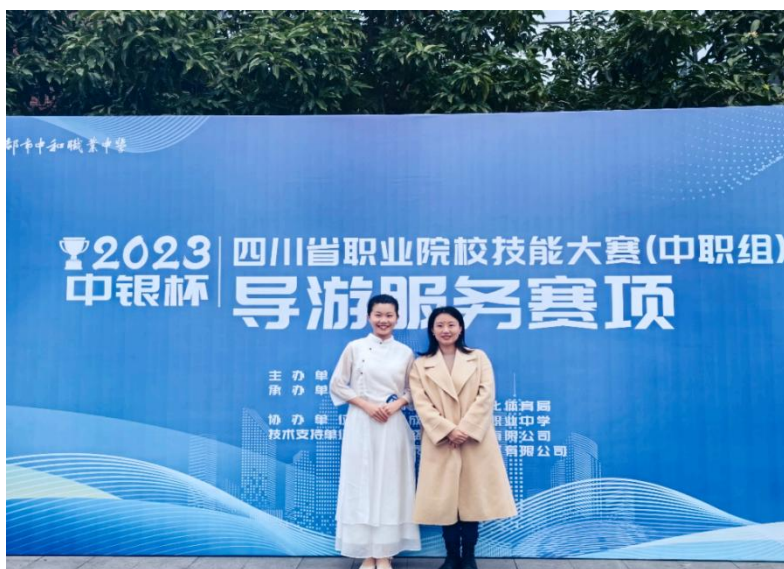


图1-27 师生参加省“中银杯”技能大赛



图1-28 学生参加省“中银杯”技能大赛奖状1



图1-29 学生参加省“中银杯”技能大赛奖状2



图1-30 学生参加省“中行杯”技能大赛奖状3

案例 3：校企双岗双赛 打造双师队伍

学校双师名师工作室制定了双师培养规划，根据双岗双赛培养模式，每年选取 5 人轮流到企业实践，重点学习专业技能，学校也对遴选对象进行重点培养。

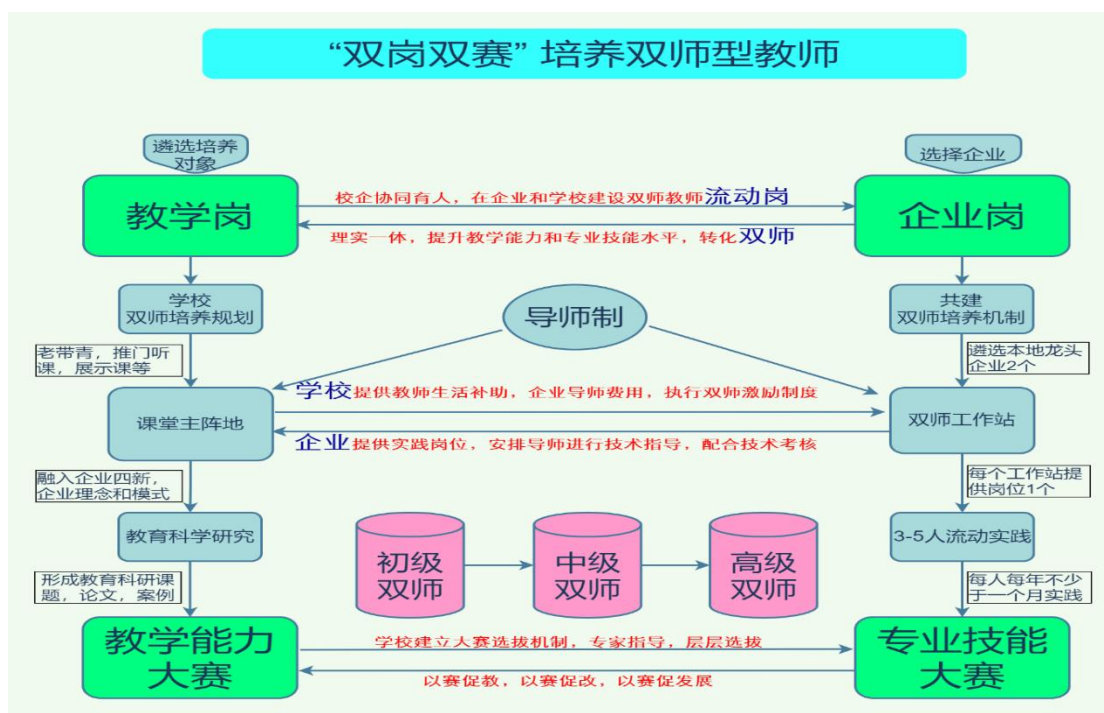


图1-31 “双岗双赛”培养双师型教师流程图

◎教学岗抓实践，促进教师能力提升

以课堂教学为主阵地，教改科研为抓手，提升双师教师的教学能力。抓住“教学岗”主阵地，从教学六认真开始，通过“老带新”，“推门听课”，“示范课”，“展示课”等历练双师，促使教学能力提升。通过组织调查研究、示范课研讨、案例赏析、热点论坛、学术研讨等方式，引导专业课教师在实践发现问题，解决问题。

◎企业岗抓实践，对接前沿学技术

“企业岗”实践，提升专业技能。学校已在四川九洲集团，四川长虹知当地名企业分别设立“企业岗”，每学期派 3-5 名双师教师轮流兼职，在企业一线上班，对接企业四新，更新知识体系，每人次时间不低于 1 个月。并聘请企业专家进校园为专业双师教师举办讲座，聘请技能大师指导实训，加强校企合

作，兼职互动，提升教师的实践技能。通过理论研究，不断探析校企融合的新篇章，不断拓展教学方法的新天地，教学模式改革的新路径。

◎教学能力大赛，检验双师理论真知

以赛促学，让双师教师积极参加每年的教师教学能力大赛。教学能力大赛是提升双师理论最快的途径。遴选对象在大赛备赛期间，经过专家指导，课程录制，课程标准的编写、课程实施报告撰写，教学设计，教学分析，策略组合等，老师们收获颇丰。理论水平和技能水平的提升很快。

◎各种技能比赛，强化双师技能飞跃

以赛促学，让教师积极参加每年的技能大赛。只有在各行各业大赛的历练之下才能发觉自己水平和别人差距，激发上进欲望，提升自己的专业技能水平。绵阳地区交替系统和人社系统轮流举办职业技能竞赛，为双师技能提升提供了发展基础。

双岗双赛培养模式助力学校双师队伍素质。近两年，学校双师型教师比例增至 80%，新增一个市级双师名师工作室。学校双师型教师省市级各类大赛中累计获奖 60 余人次；研究省市级课题 10 余项；发表案例和论文 20 余篇，学校连续两年被评为中职教育年度质量评价特等奖、特色亮点展评特等奖。人才培养质量显著提升。近两年，双师型教师近两年指导技能大赛学生累计获奖 50 余人次，其中省级一等奖 6 人次。学校参加职教高考，本专科上线人数达 99%，其中本科上线人数逐年攀升，得到社会各界的高度认可。

1.6 对口升学

依据当前四川省中职教育升学政策，我校学生对口升学主要分为高职院校单独招生考试（简称“单招考试”）和普通高校本科招生考试（简称“对口本科”）两类考试。同时，我校还有部分绘画、运动训练专业考生以社会考生身份参加普通高考。所有考生均需要统一参加当年高考报名，同时单招考试考生还需要参加高职院校单招考试报名。



图 1-32 2024 年高考本科榜

考试内容分为三大类：第一类为文化基础课程（即语文、数学、英语等 3 个学科）考试，第二类为专业基础理论知识考试，第三类为专业技能操作考试，第四类为专业知识面试。其中，单独考试考生需参加第一、四类考试，总分 500 分，考试时间为 3 月底 4 月初，分值分别为语文 100 分、数学 100 分、英语 100 分，采取三科合卷方式，专业知识面试 200 分。对口本科考试考生需要参加第一、二、三类考试，总分 750 分，考试时间与普通高考同时进行，分值分别为语文 150 分、数学 150 分、英语 100 分，专业基础理论知识 200 分，专业技能操作考

试 150 分。

表 1-5 2024 年我校对口升学统计表

学籍人数	高考报名人数	未高考报名人数			
1236	1030	206			
单招报名人数	单招实际参考人数	单招弃考人数	单招实际上线人数	单招实际录取人数	单招落榜人数
755	743	12	712	558	154
统招报名人数	统招实际参考人数	统招弃考人数	统招实际上线人数		
275	241	34	76		
3+2参加转录人数	3+2转录成功人数	3+2转录未成功人数	9+3参加转录人数	9+3转录成功人数	9+3转录未成功人数
142	142	0	36	33	3
本年度毕业生人数	1236	本年度高考上线人数	单招：712	本年度 高校录取人数	单招：558
			统招：76		统招：
本年度直接就业人数	206		3+2：142		3+2：142
			9+3：36		9+3：33

1.7 就业创业

2024 年，学校毕业学生 1236 人，升学人数 698 人，直接就业 234 人，对口就业人数 163 人，就业率 83.98%。在国家经济复苏的经济背景下，其中学生第三产业就业人数 133 人，占比 81.59%，规模以上企业就业人数 45 人，占比 27.6%。毕业生专业对口就业率 86.5%，满意率 96.5%。经统计，毕业生直接就业人数中，第一产业人数 2 人，第二产业人数 64 人，第三产业人数 133 人。在本地就业人数 185 人，异地就业人数 14 人，分别就职于成都、德阳、重庆等地。经校企协同育人调研评价，学校就业学生深受用人单位好评，就业单位对毕业生职业素养的满意度达 83.64%，对毕业生职业技能的满意度达 83.85%。



图 1- 33 就业创业

学校本着对学生高度负责的精神，毕业生下企业前均接受就业和创业指导，同时还进行艰苦奋斗、吃苦耐劳精神和安全观的教育，以便学生能够尽快适应岗位的要求。学生和家长对企业工作环境、工资待遇等非常满意，受到社会各界的广泛赞誉。学校以服务地方经济为办学宗旨，认真做好毕业生就业安置工作。与九州、长虹、海上海、鸭天下、爱达乐蛋糕、红苹果幼儿园等企业建立了稳定的合作关系。

表 1- 6 就业创业统计表

		2023 年	2024 年	增长幅度	是否达标
1	教育与体育	0	0	0	否
2	旅游服务	1	0	100 %	是
3	汽车应用与维修	0	12	100 %	否
4	数控技术应用	0	6	0	否
5	文化艺术	0	1	100 %	是
6	建筑施工	0	2	100 %	是
		2023 年	2024 年	增长幅度	是否达标

1	毕业生创业比例	0	0	0	否
2	创新创业活动	0	1	100 %	是
3	创业竞赛获奖	0	0	0	否

学校联合培养联合紫金湾餐饮管理有限公司、绵阳海上海酒店、绵阳长虹国际酒店、汤悦养生汤锅、人生百味轩餐厅、四川岷山饭店、好利来西点、成都布拉诺餐饮有限公司，开展校企联合培养并共建实习基地。



图 1- 34 校企共建联合培养基地

2.服务贡献

一年来，四川省绵阳职业技术学校始终遵循“以匠心，致未来”的办学思想，“德技兼重，学训并举”，严格要求，规范管理，以教学为中心，以技能培训为重点，为区域化经济发展贡献力量。在培训方面主要有以下举措：

为了扩大办学规模，提高培训质量，学校精装了可容纳 600 人的多功能厅，有良好的照明、桌椅、和 LED 显示屏，规范并重新设置了汽修和钳工的实训场地。实习、实训场所均有安全操作规范要求。

2.1 服务乡村振兴

“弘扬雷锋精神，践行志愿服务”学艺科学雷锋志愿活动。以振兴乡村发展为契机，利用我校独特的专业优势，参与服务乡村公益活动，为乡村老人送去温暖与祝福，传递社会正能量。2024 年 3 月学艺科学生在老师的带领下，以实际行动展现了新时代青年的责任感和奉献精神。



图 2-1 形象设计专业学生为敬老院老人义剪、按摩

在御安社区志愿服务中，学生们投入到河道卫生治理活动，清理垃圾和废弃物，有力促进了河道的整洁。



图 2-2 学生参与御安社区河道治理活动

2.2 服务地方社区

校园文明礼仪是建设传承民族文化、宏扬民族精神的重要举措，是校园文化建设中一个不可或缺的重要组成部分，是创建文明校园的有效载体。为了传播礼仪文化，加强校校联系，也让学生把自己所学的专业学以致用，传递志愿服务精神。5月15日下午，四川省绵阳职业技术学校民族专业师生，走入御营小学，开展礼仪培训活动。



图 2-3 老师示范行走的基本动作

培训内容主要有基本礼仪知识，包括站、坐、走、蹲、捡等基本动作礼仪，教导学生使用礼貌用语，如“您好”、“谢谢”、“对不起”等，并在对话中轮流发言，不中断他人。创设了情景场景让孩子们实践如何打招呼、引领、颁奖仪式。



图 2-4 孩子们领悟学习礼仪动作



图 2-5 我校学生为孩子们进行礼仪展示

举手投足彰显风度。两次活动，共培训小学生 280 余名。同学们热情的服务态度获得了御营小学的一致好评。民族科学子们运用自己的专业知识开展礼仪培训务，使自己的职业技能得到了很好的锻炼。在今后的教学中将持续开展此类实践活动，让学子们在课堂上学习到的知识转化为应用技能，用技能服务社会，不断提高专业技能水平。

案例 4：加强校际交流合作 推进中高职协同发展

我校与绵阳职业技术学院旅游学院联合开展中高职烹饪专业交流活动。2024 年 5 月 22 日，绵阳职业技术学院旅游学院书记曹艳一行来到我校，以我校烹饪实训基地作为参观点，对中餐、西餐两个专业进行实训课程观摩，双方就人才培养方式、课程设置特色、后期发展方向等进行双向研讨。

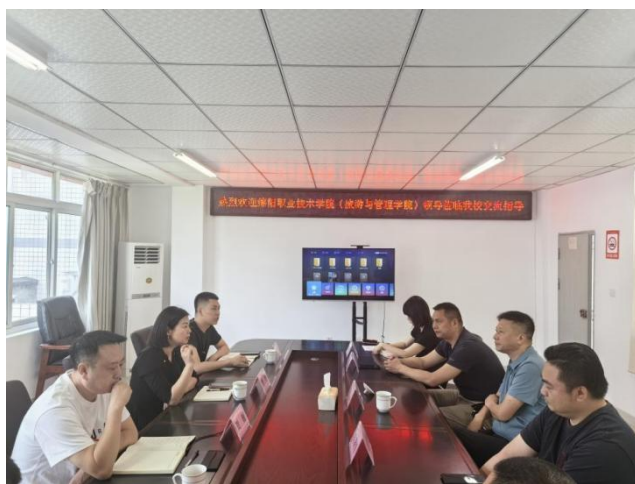


图 2-6 与高职院校交流互动

会后，曹艳书记一行参观了我校烹饪实训室，对实训课堂的授课方式，学生工位编排等方面进行了交流，表明了在校师资互派和资源共享上高职院校将提供更多的智力支持。



图 2-7 烹饪实训室展开交流



图 2-8 烹饪实训室观摩西点制作课堂

3.产教融合

3.1 校企合作育人

学校坚持“筑巢引凤”策略，将教育主管部门、行业协会、知名企业、科研机构 and 高等院校请进来，牵头成立、参加多个产学研联盟和组织，拓展教育资源，着力专业内涵建设，促进区域餐饮产业发展，形成休戚与共的命运共同体。烹饪专业（中、西餐）与成都岷山饭店、布拉诺西餐、绵阳海上海餐饮有限公司、绵阳紫金湾餐饮管理有限公司等酒店、餐饮企业深度合作，共建企业冠名、真实投入、机构健全的“产教融合基地”“烹饪技术人才培养基地”。学校依托这些合作平台，共建校外实训基地 10 余个、产教融合实训基地 1 个、适应企业一线需求的教学资源库 1 个。



图 3-1 学校与紫金湾餐饮管理有限公司签订产教融合协议

3.2 教师企业实践

为落实上级教育行政部门关于“双师型”教师队伍建设的文件精神，助推产教融合工程，学校组织了“2024 年教师下企业实践（调研）活动”，唐维贵、方全双、周艺嘉等 10 位教师深入企业，感知行业现状，了解社会发展前沿；亲临工位，感受企业生活与企业文化，提升自身业务能力；与企业进行广泛交流，感受时代与社会发展脉动，促进校企融合。



图 3-2 教师下企业 1

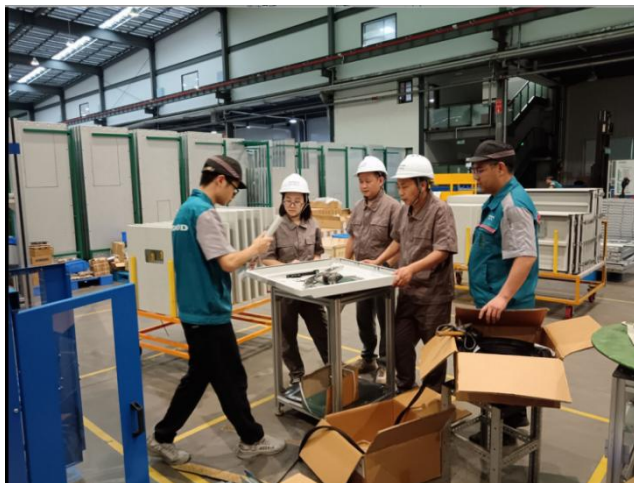


图 3-3 教师下企业 2

案例 5：假期蓄能量 实践促成长

为全面提高学校人才培养质量，突出实践能力培养，改革人才培养模式，提高校企之间深度合作，加强“双师型”教师队伍的建设，使教师的专业技术能力达到生产一线的水平，提高数控专业教师的实践能力和教学水平，我校数控专业教师唐维贵、杨宴、郑亚军、叶辉、张程等一行，走进成都金堂沱艺鑫模塑科技有限公司，开启了为期一个月的企业实践活动。本次实践活动得到了沱艺鑫企业董事、人事及车间主任的大力支持。本次实践活动全程由模具产品线负责人、资深工程师康辉担任实践导师。



图 3-4 开班仪式

在李小龙导师的带领下，教师们参与了多次技术交流与研讨活动。活动中，一线教师就模具加工技术、工艺优化、设备维护等方面的问题与企业技术人员进行了深入探讨，共同分享了宝贵的经验和技术成果。



图 3-5 线切割慢走丝设备学习操作

通过校企合作深度交流，教师们开发的教学案例将作为学校数控专业的重要教学资源，为学生提供更为丰富、实用的学习材料。这些教学案例将有助于提高学生的实践能力和创新精神。今后，学校将继续加强与企业的合作与交流，为培养更多高素质、高技能的数控技术人才做出更大的贡献。

3.3 “1+X” 证书

2024 年 11 月我校组织了幼儿保育专业学生参加 1+X 幼儿照护职业技能等级等级考试，通过率 98%。此次考试分理论考试和实操测试两部分，我校规范的考试流程得到了外校考评员、督导员的高度赞赏。

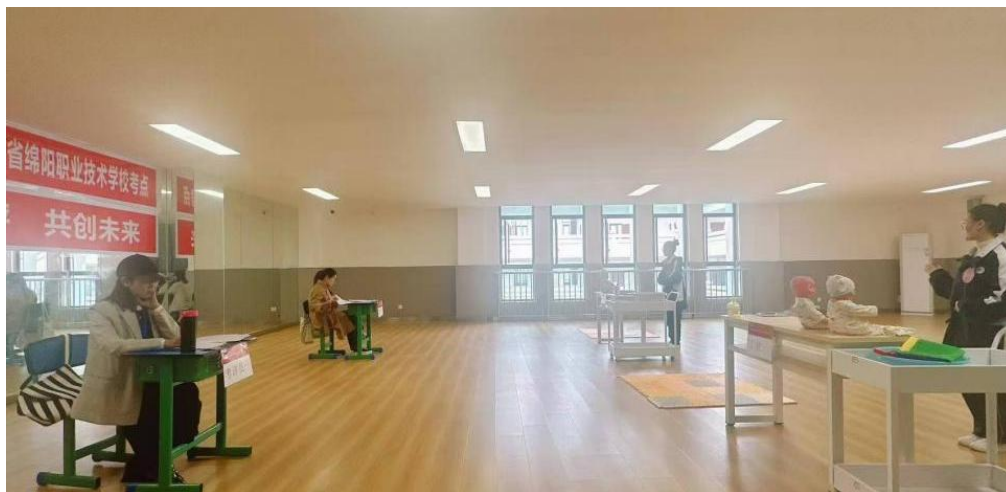


图 3-6 1+X 幼儿照护职业技能等级考试实操考场

3.4 共建大师工作室

我校原有 3 个省级名师工作站，3 个区级名师工作室，新增蒋绍全（健康照护）技能大师工作室和唐维贵双师型教师工作室。与行业专家在专业建设、课程改革、人才培养进行了研讨，达成了加强沟通交流、创新合作模式、共育高素质行业人才的共识。



图 3-7 唐维贵名师工作室授牌仪式

4.发展保障

4.1 办学基本条件改善

四川省绵阳职业技术学校是绵阳市涪城区政府举办的国家级重点职业学校，学校秉承“以匠心 致未来”的办学思想，追寻“立匠品、重匠德、强匠能、成匠才”的办学理念，坚持“德技兼重、学训并举”的办学策略，坚持走高质量内涵发展道路。

学校占地面积 142289.59 平方米，建筑面积 53152.42 平方米，固定资产总值 19328.27 万元，教学科研实习仪器设备资产值 2943.04 万元，生均 0.8656 万元。

表 4-1 学校基本条件一览表

		2023年	2024年	是否达标
1	在校生规模	3928	3400	是
2	生均校舍面积	27.84	41.85	是
3	生均建筑面积	11.42	19.83	是
4	生均设备值	7556	8635.59	是
5	生均图书	8.88	41	是
6	每百生计算机	18.25	18.25	是

表 4-2 工位与带宽一览表

		2023年	2024年	增长幅度	是否达标
1	网络接口	2	2	0	是
2	网络带宽	800	800	0	是
3	分专业工位数	305	305	0	是

学校新建大型会议室 1 个，可容纳 75 人；新建学术厅 1 个，可容纳 285 人；改造原有的阶梯教室，可容纳 196 人；新建智慧录播室 1 个，可容纳 60 人录课；新建心理健康咨询室 2 间，

80 平方米；新建成健康照护大师工作室暨卫生健康室 1 间，60 平方米；新建成两间计算机房，每间提供 60 个工位。新建成图书室 1 个，并新采购图书 10 万册，电子图书 5 万册。新采购智慧黑板 78 套。

学校新建实训室 3 间，分别为幼儿保育美术实训室、幼儿保育绘本阅读室、幼儿保育保育实训室。同时对原有的汽修实训室和钳工实训室进行了改造升级。

学校对食堂操作间进行了维修改造，主要是基础设施升级和设施设备全部更新。更换了原男女生寝室剩下的全部旧铁床。



图 4-1 会议室



图 4-2 学术厅



图 4- 3 阶梯教室

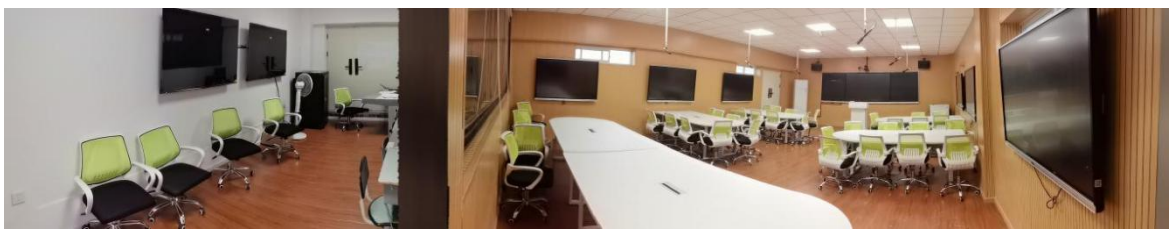


图 4- 4 智慧录播室



图 4- 5 心理咨询室 1



图 4- 6 心理咨询室 2



图 4-7 医疗卫生室暨健康照护大师工作室



图 4-8 医疗卫生室暨健康照护大师工作室小隔间



图 4-9 4 号计算机房



图 4-10 9 号计算机房



图 4- 11 图书室



图 4- 12 产教融合实训中心大楼教室



图 4-13 A 栋教学楼教室



图 4-14 B 栋教学楼教室



图 4-15 幼儿保育实训室



图 4-16 幼儿绘本阅览室



图 4-17 幼儿美术实训室



图 4-18 改造后的汽修实训室



图 4-19 改造后的钳工实训室



图 4-20 改造后的食堂操作间全局



图 4-21 改造后的食堂切配间



图 4-22 改造后的食堂操作间



图 4-23 改造后的食堂打饭处



图 4-24 改造后的食堂冷藏室



图 4-25 能匠楼一男生寝室



图 4-26 能匠楼二男生寝室



图 4-27 巧匠楼女生寝室

案例 6：打造高水平硬件实训平台

2024 年，学校在上级支持下，继续加大设施设备投入，打造高水平硬件实训平台。学校新建大型会议室 1 个，可容纳 75 人，新建学术厅 1 个，可容纳 285 人，改造原有的阶梯教室，可容纳 196 人，为学生集体培训提供了更多的场所选择。新建智慧录播室 1 间，可容纳 60 人，为教师录课和远程教学提供了更优的环境。新建心理健康咨询室 2 间，80 平方米，新建健康照护大师工作室暨卫生健康室 1 间，60 平方米，为学生健康教育保驾护航。新建计算机房两间，每间提供 60 个工位，新建幼儿保育美术实训室、幼儿保育绘本阅读室、幼儿保育保育实训室 3 间，保证了全校计算机实训工位，为幼儿保育专业实训的

正常开展提供了更多选择。新建图书室 1 个，新采购图书 10 万册，电子图书 5 万册，丰富了师生的课外生活。新采购智慧黑板 78 套，让教学更生动直观，更有效果。

4.2 师资队伍打造

学校现有教职工 248 人，其中在编教职工 151 人，外聘教师 102 人。专任教师 216 人，生师比 16.41:1。具有研究生学历的专任教师 21 人，占比 8.37%；高级教师 59 名，占比 27.49%；一级教师 55 名，占比 21.91%；专业教师中“双师型”教师 66 人，占比 49.62%。思想政治课专任教师 24 人，德育管理人员 84 人，体育课专任教师 23 人，美育课专任教师 28 人。

学校紧跟国家职业教育改革发展趋势，聚焦“高层次、专业化、团队化”教师队伍建设。学校以省示范专业中餐烹饪专业建设为契机，完善了学校的双师型教师制度、理清了学校双师型教师现状，开展了双师型教师培训认定。

表 4-3 教师情况统计表

		2023 年	2024 年
1	编制数	151	151
2	教工总数	248	248
3	专任教师数	216	216
4	工作室	4	5
5	思政人数	24	24

学校坚持人才强校战略，“自培为主、外引为辅、培聘结合”，打造领军人才和高水平创新团队。学校现有省名师工作

室成员 4 人、省市教指委成员 10 人、市职教名师 4 人、区学科带头人 2 人，新增市级工作室 2 个。



图 4-28 名师工作室

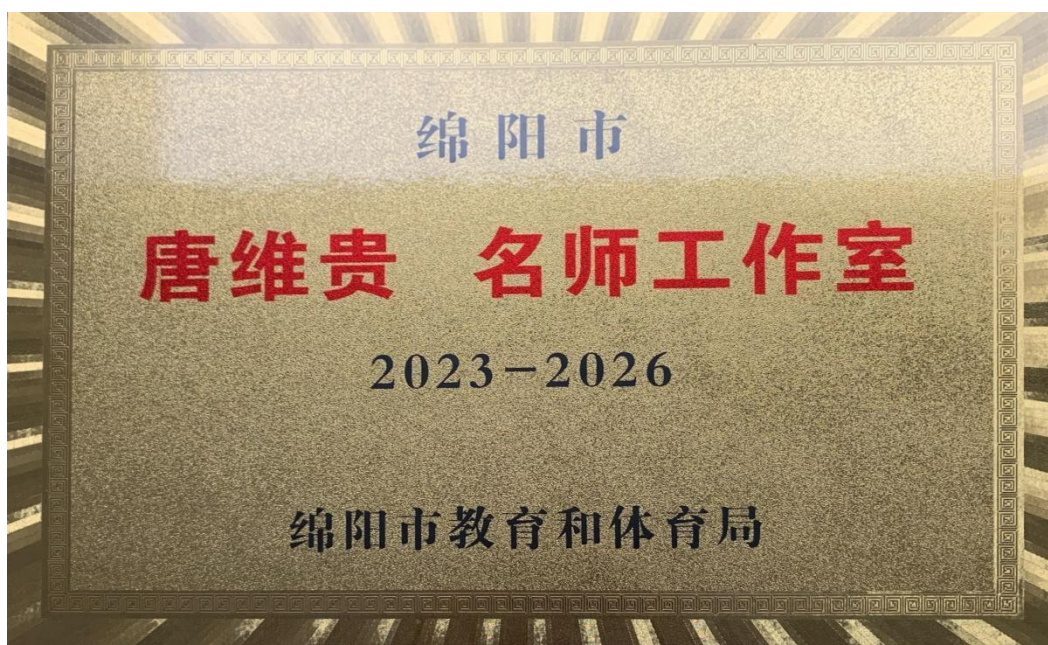


图 4-29 名师工作室

学校领导重视青年教师培养，成立“洞天良师”研修班，研修班成员共有 29 名，聘涪城区教育研究与发展中心专家为导师，开展教育行走、年度生命叙事、读书等活动，快速推升青年教师成长。



图 4-30 “洞天良师”研修班 1



图 4-31 “洞天良师”研修班 2

学校大力发展教育科研，立项省级课题 1 个，结题省级课题 1 个。

教师技能大赛、教学能力大赛、课堂教学比赛成绩喜人，2024 年，学校共 12 个教学团队，荣获 9 个一等奖，2 个二等奖，1 个三等奖；6 个教学团队参加省级教学能力大赛，荣获 3 个一

等奖，3 个二等奖。

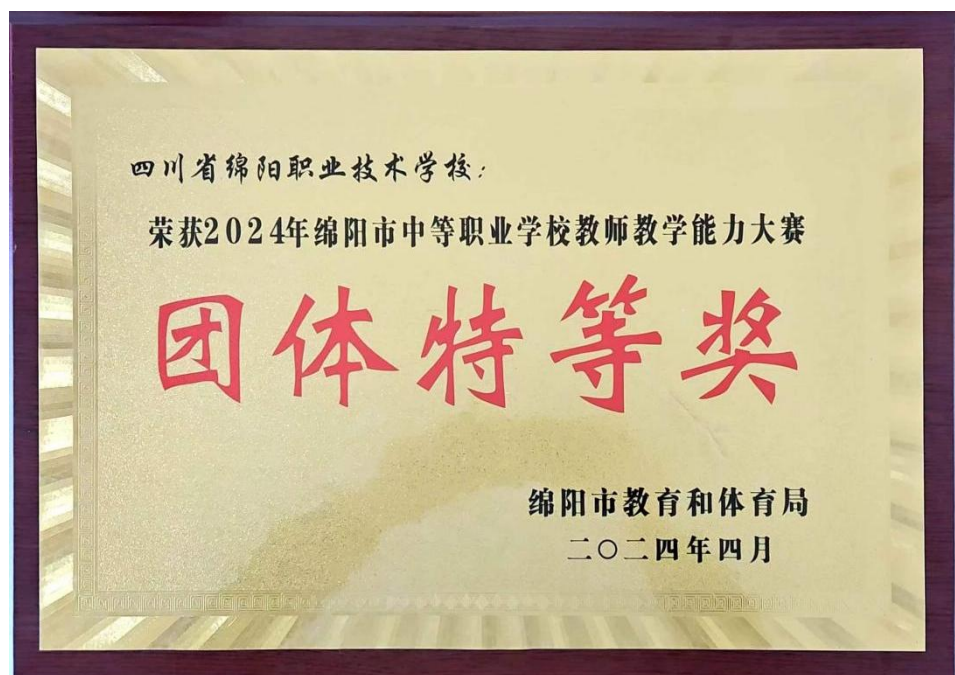


图 4-32 学校获 2024 绵阳市中等职业学校教师教学能力大赛团体特等奖

4.3 专业建设

1. 根据实际需求，调整专业设置

为更好服务地方经济的发展，满足社会发展的实际需求，同时凝聚专业实力，学校主动适应经济结构战略性调整和人才市场需求，建立了与经济体制、产业结构相适应，灵敏反映人才市场需求变化的专业结构调整机制，停招水利水电专业、高星级饭店运营与管理专业。具体情况如下表所示：

表 4-4： 2023-2024 学年学校专业群及专业设置一览表

序号	专业科	专业名称	专业代码	专业类	专业大类
1	机电科	建筑工程施工	640301	6403 土建施工类	64 土木建筑大类
2		数控技术应用	660103	6601 机械设计制造类	66 装备制造大类
3		汽车运用与维修	700206	7002 道路运输类	70 交通运输大类
4	民旅科	计算机应用	710201	7102 计算机类	71 电子与信息大类
5		电子商务	730701	7307 电子商务类	73 财经商贸大类
6		旅游服务与管理	740101	7401 旅游类	74 旅游大类
7		高速铁路乘务	700108	7001 铁道运输类	70 交通运输大类
8	烹饪科	中餐烹饪	740201	7402 餐饮类	74 旅游大类
9		西餐烹饪	740202	7402 餐饮类	74 旅游大类
10	学艺科	美发与形象设计	750110	7501 艺术设计类	75 文化艺术大类
11		幼儿保育	770101	7701 教育类	77 教育与体育大类
12	艺术科	绘画	750107	7501 艺术设计类	75 文化艺术大类
13		运动训练	770303	7703 体育类	77 教育与体育大类

2.增强名专业建设力度，发挥示范引领作用

学校根据自身办学定位及发展目标，以“立匠品，重匠德，强匠能，成匠才”为办学理念，以三名建设为契机引导专业规划建设和区域经济、社会发展的重点领域及地方支柱产业紧密对接，进一步提升专业综合实力与社会服务能力。学校目前已通过 4 个校级重点专业建设。具体如下表所示：

表 4-5 学校重点专业一览表

序号	专业	级别	备注
1	中餐烹饪专业	省级	名专业
2	幼儿保育专业	省级	名专业
3	旅游服务与管理专业	校级	
4	美容美发专业	校级	

3.专业集群发展，打造专业特色

面向区域经济社会发展需求，根据四川省绵阳职业技术学校“德技兼重，学训并举”的办学策略，学校拟以烹饪专业为龙头，构建旅游服务与管理、高铁乘务、电子商务三大专业为主的现代服务专业群；该专业群围绕烹饪职业岗位群，以培养学生创新创业能力为核心，以培育学生“工匠精神”、提高学生专业能力和综合素质为目标。

表 4-6 学校专业群建设一览表

专业群	专业群水平	专业名称
现代服务专业群	校级高水平专业群	中餐烹饪专业、西餐烹饪专业、旅游服务与管理专业、电子商务专业

4.4 课程与资源建设

1. 坚持“五育并举”，发展素质教育

学校严格按照国家对中职教育的相关规定开齐开足公共基础课程、专业核心课程，且目前已初步构建起培养学生德智体美劳全面发展的教育体系，体现了全面贯彻党的教育方针，全面发展素质教育方向的导向作用。为进一步深化教育教学改革，全面提高教育质量，让立德树人根本任务和“五育”并举目标

真正落地、落细、落实，学校全面加强德、智、体、美、劳课程建设。

一是坚持以德树人，突出德育思政课实效。学校紧紧抓住“培养什么人”这个教育的首要问题和根本任务，着力“培养担当民族复兴大任的时代新人”，构建了全员育人、全程育人、全方位育人的德育育人格局。同时，以思政课为切入点，创立思政课程体系，大力开展理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、生态文明和心理健康教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生听党话、跟党走，落实立德树人的根本任务。

二是坚持以智启人，构建特色专业课程体系。深化专业内涵建设，以专业群建设为引领，优化专业结构，促进课程交叉融合。规范核心课程设置，提高课程建设规划性、系统性，着力提升课程建设质量，打造一批具有高阶性、创新性和挑战度的“标杆课”。综合运用校内外资源，完善实践教学平台，将真实的工程体验融入到实践教学过程中，不断提升学生实践创新能力。

三是坚持以体健人，深化体育课程改革。深化体育教学改革，探索将体育纳入全过程培养和人才培养方案中；完善体育教育教学评价机制，建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查测评机制。强化课外体育锻炼，创新运动会举办形式，建立班级、科组、学校三级竞赛体系，推动全员参与；实施课外体育达标计划，建立课外体育运动健康记录卡并

纳入第二课堂综合素质考评体系；通过公共体育课、校园定向、社团活动、自由运动等形式，强调学生每天课外体育活动时间不少于 1 小时。

四是坚持以美化人，提高学生审美水平。为提高学生审美和人文素养，促进学生健康成长，学校坚持以美育人、以文化人，注重推进艺术教育的发展。学生们在缤纷的社团活动、礼仪展示、讲故事比赛、运动会、艺术节展演、情景剧等活动中收获、成长。

五是坚持以劳塑人，加强劳动教育。积极抓好劳动教育的关键环节，落实相关课程，开展校内劳动（校内实践实训基地），组织校外劳动（校企合作），鼓励家务劳动，利用日常生活中的劳动实践机会，鼓励学生自觉参与，掌握必要的家庭劳动、校园劳动、社会劳动技能。

2. 坚持“专业引领”，强化资源建设

目前，学校以省级“三名工程”建设为契机，依据中餐烹饪、幼儿保育等名专业建设需要，大力推进专业资源库及平台建设。截止目前，中餐烹饪专业借助校园网站，已初步建议校级数字课程资源，其中教学视频 50 个，微课视频 30 个，教学课件 30 个，教学设计 50 份。同步，我校其他专业及公共基础课程，也已累计整理教学视频 900 个、教学课件 380 个、教学设计 350 份，待学校资源平台采购之后即可完成上传运行。

4.5 三教改革

学校紧密结合市场需要，及时动态调整人才培养模式，学

校已于 2015 年起就将学生单纯就业逐步转型到以升学为主、就业为辅的模式上。为进一步适应学校的改革，学校主要从“三教改革”方面入手。

一是教师的改革：为遵循学校“以匠心，致未来”的办学理念，践行“做大地良师，育大国工匠”的教风，我校已于 2023 年以《中等职业学校教师专业标准（试行）》（2013 版）、国家职业教育“双师型”教师基本标准（试行）（2022 版）为依据，以“自主参与，内外兼修，德能并进，知行合一”为基本原则，以“读、写、思、行（专题讲座、读书交流、主题分享、教学研讨、课堂展示、外出学习；职业规划，生命叙事，任务清单）”为研修方式，以团队研修的形式，招募学校有理想、有激情、愿上进的部分青年教师，组建“心之所向，素履以往——洞天良师研修班”研修班，进行为期三年的系统培训，通过丰富的研修活动，促进教师专业成长和精神成长，探索高素质“双师型”教师队伍建设的路径，推动学校的内涵化发展。本年度着力推荐研修班学员年度生命叙事活动，用自己的语言讲述了生命中的点滴故事，分享了成长中的喜怒哀乐，可以是对家庭亲情、友情岁月的讲述，也可以是对社会热点问题的关注，从而达到通过亲身经历传递正能量的职业成长目标。

二是教材的改革：学校按照新课标要求及绵阳市教科所教指委颁发的《绵阳市中职学校教学实施指导意见》开足开齐所有课程。学校在采用高等教育出版社的十四五规划教材的同时，借助“三名工程”建设契机，完成了《中式面点制作》《保育

员职业素养》《汽车发动机构造与维修》《汽车底盘构造与维修》《数控车》《建筑测量》《幼儿照护》7 门校本活页式实训指导手册的建设。

三是教法的改革：借助我校 2023 年立项的省级教改项目，我校积极创新课堂革命教学模式，强力推进课程资源建设，借助“三名工程”建设契机，现已完成《幼儿生活照护》《中式烹调技艺》《机械制图》等 3 门课程资源建设，包括在线学习平台、微课视频、说课视频、教学课件及其他拓展资源，同时，相关专业师生也充分利用在线教学平台，强力推进“混合式教学法”的落地落细。

案例 7：回眸来时耕耘路 逐梦同行新征程

四川省绵阳职业技术学校为提升青年教师教学能力，成立了“洞天良师”研修班。在 2024 年 1 月 22 日，研修班举办了 2023—2024 教师年度生命叙事展评活动。活动由 19 位学员参与，他们通过演讲的形式，分享了自己在教育生涯中的成长故事，涵盖家庭亲情、社会热点关注及个人经历等内容。经过角逐，评选出特等奖、一等奖和二等奖若干。



图 4-33 2023 年度“洞天良师”研修班学员年度生命叙事活动留影

教师成长：生命叙事展评活动为青年教师提供了一个展示自我、交流成长的平台，有助于他们记录并反思个人成长，提升教学能力和职业素养。

教育理念：通过活动，学校强调了“匠心”精神，鼓励教师爱岗敬业，终身学习，这种教育理念对于提升整体教育质量具有重要意义。

示范效应：四川省绵阳职业技术学校通过研修班活动，树立了一个优秀的教育范例，对于其他学校开展类似活动，促进教师成长具有示范和借鉴价值。

4.6 信息化建设

以信息化和智能化技术深度融合教育教学、管理服务全过程为核心理念，顺应大数据、云计算、物联网、5G、AI 等技术的发展趋势，贯彻落实《教育信息化 2.0 行动计划》和《职业院校数字校园规范》，通过校园信息化基础设施升级，构建“互联网+职业教育”全覆盖的智慧教育改革等项目的实施，把我建成省级职业教育信息化标杆学校。

具体任务与措施：

1. 升级基础设施，提速智慧校园建设

（1）搭建万兆进楼、千兆到端高速网络：对接 5G 网络，建校内核心网络，实现千兆到端；建成覆盖全校的高速无线网，实现高速上网及移动应用接入学习环境。

（2）构建物联网络：搭建 NB-IoT 分组核心网，建设 NB-IoT 基站，部署各类型终端，形成校园网物联，为智慧校园提供实

时数据来源和控制网络支撑。

（3）建设大数据中心机房：基于大数据、云计算、虚拟化技术，建模块化机房，整合资源，实现资源按需动态分配。

（4）教学设施改造：改造教学场所，建智慧教室、虚拟仿真室等；利用管理平台，构建课堂教学、学生学习、学校安全管理等数共享。

2.打造“一中心，三平台”，提升智能管理水平

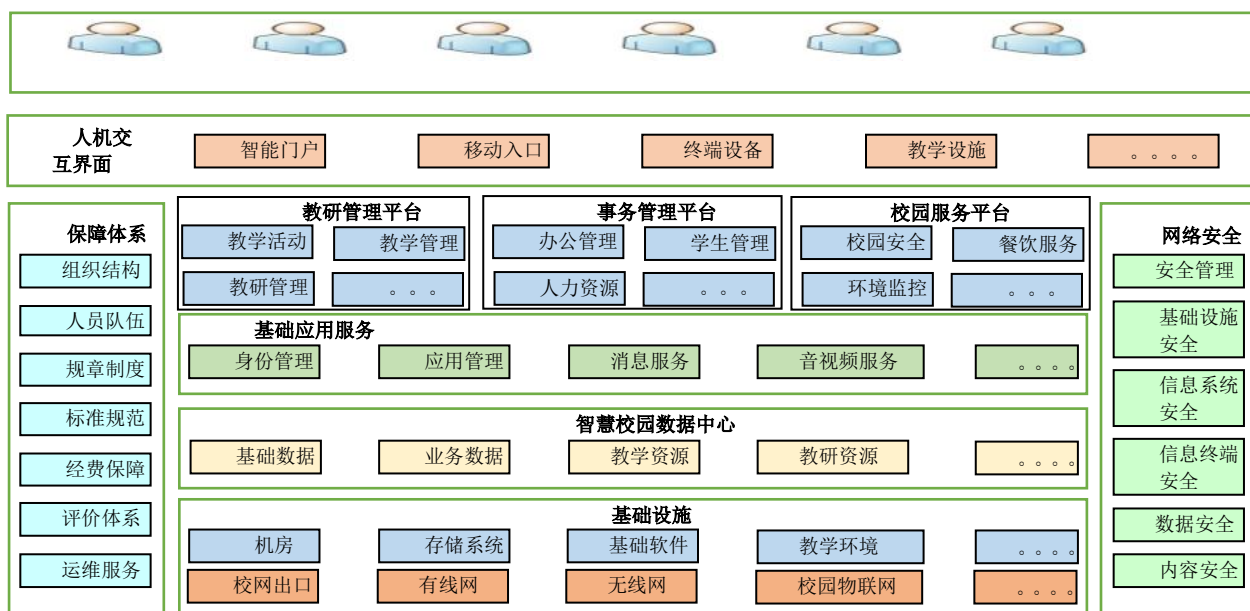


图 4-34 智慧校园体系架构图

打造校园数据中心、教研管理、事务管理、校园服务平台，建设信息服务体系，整合学校教学、学生等零散数据，形成数据整理、建立数据模型，实现数据分析与决策体系推动信息技术、智能技术和学校管理深度融合，提高管理和决策的精准化水平。

5.面临挑战

挑战一：专业规模不均衡，部分专业建设亮点不突出。学

校在重点专业建设中，投入了大量的人力物力和财力，但在重点专业建设遴选时，对区域经济社会发展的分析研判欠准确，加之受市场环境的影响，专业生源呈下降趋势，使重点专业的亮点难以突出，专业学生规模不均衡。

学校将认真分析区域经济内政府、行业、企业的现状，展开深入调研，找出学校专业对接区域产业的支撑点，在实践中，不断探索人才培养模式，适时调整重点专业建设规划目标，做好中期检查，找出差距，分析原因，制订具体措施，在师资队伍建设、人才培养模式和专业内涵提升方面下功夫，打造专业特色，增加生源吸引力。

挑战二：专业结构与专业内涵建设有待进一步优化提升，部分专业聚焦产业的集中度不高，与地方重点产业对接的紧密还不够，产教融合校企合作的深度还需进一步拓展。一是合作企业订单培养人数占在校生总数比率还有待进一步提高，距离全省和全国中等水平还有一定差距。二是校企合作开发课程门数占开设总课程门数较低，各专业校企共同开发教材具有较大提升空间。

挑战三：在现代职教体系建设中提升学校办学层次面临较大挑战。学校现以中职办学层次为主体、普职层次为补充。在全国普职横向融通、中高本纵向贯通的现代职教体系建设中，学校将不断适应社会发展的需要，紧密对接区域重点产业和战略性新兴产业对技术技能人才的需求，动态调整专业设置，优化专业群布局。紧跟产业技术发展步伐，改造提升传统优势专

业，实现专业群与产业同频共振，不断增强职业教育适应性。

挑战四：学校师资结构需要进一步优化师资队伍中，专任教师职称比例从无职称到高级职称分布和年龄分布具有显著的两级分化表现，距离合理成熟的教师队伍还存在差距。随着人工智能时代的到来，传统技能型岗位的减少或淘汰的步伐加快，区域产业数字化转型升级对能工巧匠、大国工匠等高素质技术技能人才的需求给学校带来了新挑战，学校必须持续推进“三教”改革，主动对接社会需求，及时更新各专业的教学内容，不断提高教育教学质量。

附表（中职）

附表 1 人才培养质量计分卡

四川省绵阳职业技术学校人才培养质量计分卡		
指标	单位	值
毕业生人数	人	1236
毕业去向落实人数	人	932
其中：毕业生升学人数	人	698
升入本科人数	人	76
毕业生本省去向落实率	%	83.56
月收入	元	3000.00
毕业生面向三次产业就业人数	人	199
其中：面向第一产业	人	2
面向第二产业	人	64
面向第三产业	人	133
自主创业率	%	100.00
毕业三年晋升比例	%	75.00

附表 2 满意度调查表

四川省绵阳职业技术学校满意度调查表				
指标	单位	值	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	—	全国统一网上调查	—
其中：课堂育人 满意度	%	—	全国统一网上调查	—
课外育人满意度	%	—	全国统一网上调查	—
思想政治课教学 满意度	%	—	全国统一网上调查	—
公共基础课（不含思想 政治课）教学满意度	%	—	全国统一网上调查	—
专业课教学满意度	%	—	全国统一网上调查	—
毕业生满意度	%	95	问卷	739
其中：应届毕业生满意 度	%	96	问卷	199
毕业三年内毕业生满意 度	%	95	问卷	540
教职工满意度	%	—	全国统一网上调查	—
用人单位满意度	%	98	问卷	130
家长满意度	%	98.5	问卷	1680

附表 3 教学资源表

四川省绵阳职业技术学校教学资源表		
指标	单位	2024 年
生师比	:	15.70
“双师型”教师比例	%	70.00
其中：高级“双师型”教师比例	%	7.00
高级专业技术职务专任教师比例	%	29.50
专业群数量	个	1
专业数量	个	13
教学计划内课程总数	门	248
教学计划内课程总数	学时	3923
其中：课证融通课程数	门	3
其中：课证融通课程数	学时	180
网络教学课程数	门	1
网络教学课程数	学时	40
校企合作课程数	门	0
校企合作课程数	学时	0
专业教学资源库数	个	8
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数	个	0

校级数量	个	8
接入国家智慧教育平台数	个	0
在线精品课程数	门	0
在线精品课程数	学时	0
在线精品课程课均学生数	人/门	0
其中：国家级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数	门	0
省级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数	门	0
校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数	门	0
虚拟仿真实训基地数	个	0
其中：国家级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数	个	0
省级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数	个	0
校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数	个	0
编写教材数	本	4
其中：国家规划教材数	本	2
校企合作编写教材数	本	0
新形态教材数	本	0
接入国家智慧教育平台数	本	0

互联网出口带宽	Mbps	300
校园网主干最大带宽	Mbps	1000
生均校内实践教学工位数	个/生	0.36
生均教学科研仪器设备值	元/生	8656.00

附表 4 服务贡献表

四川省绵阳职业技术学校服务贡献表		
指标	单位	值
毕业生初次就业人数	人	234
其中：A 类：留在当地就业人数	人	185
B 类：到西部和东北地区就业人数	人	14
C 类：到中小微企业就业人数	人	115
D 类：到大型企业就业人数	人	45
横向技术服务到款额	万元	0.00
横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
纵向科研经费到款额	万元	0.00
技术产权交易收入	万元	0.00
知识产权项目数量	项	0
其中：专利授权数量	项	0
发明专利授权数量	项	0
专利转让数量	项	0
专利成果转化到款额	万元	0.00
非学历培训项目数	项	8
非学历培训学时	学时	148
公益项目培训学时	学时	148
非学历培训到账经费	万元	13.31

附表 5 国际影响表

四川省绵阳职业技术学校国际影响表		
指标	单位	值
开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	—
其中：标准数量	人	—
专业标准数量	人	—
课程标准数量	个	—
资源数量	个	—
装备数量	个	—
接收国外留学生专业数	个	—
接收国外留学生人数	个	—
接收国外访学教师人数	所	—
中外合作办学专业数	个	—
其中：在校生数	人	—
专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	—
在国外组织担任职务的专任教师人数	人	—
国际技能大赛获奖数量	项	—

附表 6 落实政策表

四川省绵阳职业技术学校落实政策表		
指标	单位	值
全日制在校生人数	人	3400
年生均财政拨款水平	元	2000.00
年财政专项经费	万元	2076.78
教职员工额定编制数	人	168
教职工总数	人	255
其中：专任教师总数	人	210
思政课教师数	人	14
体育课专任教师数	人	20
美育课专任教师数	人	25
班主任人数	人	84
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3280
其中：学生体质测评合格率	%	97.38
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	135
企业提供的校内实践教学设备值	万元	4.00
与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	1
聘请行业导师人数	人	14
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
行业导师年课时总量	课时	140
年支付行业导师课酬	万元	0.70

年实习专项经费	万元	0.50
其中：年实习责任保险经费	万元	0.50

附件：学校近三年办学主要绩效

序号	时间	获奖全称	颁奖单位	获奖级别
1	2022.2	教育部第三批“幼儿护照”1+X 证书试点示范考核站点	湖南金职伟业母婴护 理有限公司	国家级
2	2022.4	绵阳市中等职业学校教师教学 能力大赛团体特等奖	绵阳市教育和体育局	市级
3	2022.7	职业院校服务全面终身学习项 目实验校	中国成人教育学会	国家级
4	2022.11	2021 年 1+x 幼儿照护职业技能 等级证书示范考核站点	湖南金职伟业母婴护 理有限公司	国家级
5	2023.1	2021-2022 年度中等职业教育 学校招生工作先进单位	涪城区教育和体育局	区级
6	2023.1	2021-2022 年度教学质量评价 特等奖	涪城区教育和体育局	区级
7	2023.1	2021-2022 年度综合绩效考核 评价特等奖	涪城区教育和体育局	区级
8	2023.2	2022 年绵阳市中等职业学校教 育质量特等奖	绵阳市教育和体育局	市级
9	2023.3	绵阳市学校德育工作先进集体	绵阳市教育和体育局	市级
10	2023.3	绵阳市涪城区第九届青少年羽 毛球比赛高中团体第一名	涪城区教育和体育局	区级
11	2023.4	2023 年绵阳市“贡嘎杯”青少 年高中校园篮球联赛暨中职组 总决赛中职男子组第五名	绵阳市教育和体育局	市级
12	2023.4	2023 年绵阳市“贡嘎杯”青少 年高中校园篮球联赛暨中职组 总决赛中职女子组第五名	绵阳市教育和体育局	市级
13	2023.4	绵阳市 2022 年“书香绵州·阅读 之星”评选活动二等奖	绵阳市宣传部	市级

14	2023.4	绵阳市 2022 年“书香绵州·阅读之星”评选活动特别贡献奖	绵阳市宣传部	市级
15	2023.5	绵阳市 2023 年教师教学能力大赛团体特等奖	绵阳市教育和体育局	市级
16	2023.5	绵阳市涪城区教体系统离退休教职工老年趣味运动会优秀组织奖	涪城区教育和体育局	区级
17	2023.6	绵阳市涪城区第二十届校园艺术节特等奖	涪城区教育和体育局	区级
18	2023.6	绵阳市涪城区第二十届校园艺术节优秀组织奖	涪城区教育和体育局	区级
19	2023.9	绵阳职业技术学校烹饪教学团队最美教师团队称号	中共绵阳市委教育工作委员会、绵阳市教育和体育局	市级
20	2023.10	《心系教育 欢乐重阳》优秀组织奖	绵阳市涪城区离退休协会	区级
21	2023.11	绵阳市中等职业学校师生技能大赛团体一等奖	绵阳市教育和体育局	市级
22	2024.1	2023 年度中等职业学校教育质量评价 A 组特等奖	绵阳市教育和体育局	市级
23	2024.1	绵阳市 2023 年度中等职业学校教育质量评价优秀中高职衔接培养基地	绵阳市教育和体育局	市级
24	2024.2	2022-2023 年度综合绩效考核先进单位特等奖	涪城区教育和体育局	区级
25	2024.2	2022-2023 年度教学质量先进单位特等奖	涪城区教育和体育局	区级
26	2024.2	2022-2023 年度中高考质量先进单位特等奖	涪城区教育和体育局	区级
27	2024.4	2024 年绵阳市中等职业学校教师教学能力大赛团体特等奖	绵阳市教育和体育局	市级

28	2024.9	四川省地十九届校园影视教育成果展示交流活动作品《最美匠文化》荣获校园短视频单元“春蚕奖”提名奖	四川省教育融媒体中心、四川省教育信息化与大数据中心	省级
29	2024.10	绵阳市涪城区第二十八届中小学生田径运动会团体总分高中组第一名	涪城区教育和体育局	区级
30	2024.11	涪城区第二届“人才周”系列活动涪城区首届职业技能大赛团体优胜奖	中共绵阳市涪城区委人才工作领导小组办公室	区级

绵职匠心赋

安昌江畔，别有洞天，旗堡梁上，绵职在焉。左抚碧溪，鼓弦歌于郊野；右拥青山，传薪火于杏坛。斯校也，始为普通中学，后改御营职校，筚路蓝缕卅五载，披荆斩棘职教苑。先纳市职中，再合青义校，三流归并，蔚为大观。获市重，创省重，成国重，师生济济，盛况空前。产教融合促内涵，校企协作拓外延。灵慧而集，是作育之沃土；精魂以铸，乃工匠之摇篮。

欣逢盛世，绵职扩建。地近二百亩，格局雍容；建筑五万平，气象端严。黉门轩昂，善养浩然之气；学堂闳敞，宜开华彩之卷。树“三教改革”之旗，倡“匠心教育”之念；以“德技兼重”之训，谋“匠心独具”之范。楼以匠铭，立匠品而重匠德也；路以匠冠，强匠能而成匠才也。升学与就业齐举，文史哲艺共声光数电；培训与实践相联，德智体美并车钳刨焊。双师在堂，化樗栌而为栋梁；双证在握，琢荆璞以成琼璇。教有所依，匠行超乎常人；学有所准，匠艺堪比前贤。于是匠道宽广，匠才辈出，科技城内占鳌头，巴蜀大地立标杆。

伟哉绵职，启大匠之门，走良匠之路！人生天地间，各自有禀赋；毕生精一事，安能样样专？教育之道，在因人施策；职教之责，在助人发展。人有恒业，乃得信心如磐；国有重匠，方能安稳如山。匠之盛则国运兴，匠之强则民心坚。

壮哉绵职，以大地良师，育大国工匠！铁肩担道义，妙手著

新篇；远者谋国泰，近者为民安。凝心聚力，喜看弩马越远道；披肝沥胆，欣闻燕雀翔高天。风正帆举，何惧海阔岸远；与时俱进，尚须快马加鞭。

歌曰：

筚路蓝缕卅五载，弦歌不辍育俊彦。

大国崛起有匠心，筑梦未来无道远。

骅骝奋蹄万里路，鹏鹗展翅九秋天。

踔厉奋发新时代，绵职薪火永相传！

以 匠 心 致 未 来

 四川省绵阳职业技术学校

地址：四川省绵阳市涪城区御旗路5号

电话：0816——2395001

