

2025

四川省绵阳职业技术学校

年度质量报告

四川省绵阳职业技术学校

2025年12月

四川省绵阳职业技术学校

年度质量报告

(2025 年)

公开形式：学校官网发布

网 址：<http://www.scmyzz.cn/>

总策划：唐 军

审 核：熊 刚

主 编：谈 怡

参 编：党政办、教务处、德育处、招就处、总务处

内容真实性责任声明

学校对 四川省绵阳职业技术学校 职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：



[Handwritten signature]

2025年12月22日

前 言

党的二十大明确提出，到 2035 年建成教育强国的宏伟目标。为实现这一目标，四川省绵阳职业技术学校准确把握职业教育在教育强国建设中的定位与方向，以职业教育之强夯实教育强国之基。

近年来，学校依托“三名工程”建设，大力实施“三教”改革，提出了“以匠心 致未来”的办学思想，致未来”的办学思想，明确了“匠心教育”的特色方向，以“双师型”教师队伍建设为路径，深化产教融合、校企合作，带动学校育人方式、管理机制、办学模式改革，学校内涵不断加强，特色亮点逐步彰显，办学质量逐年攀升。

2024 年度，学校荣获涪城区高中教育综合评价绩效考核特等奖、中高考质量评价特等奖、高中教学质量评价特等奖。参加绵阳市教师教学能力大赛，我校再摘桂冠，荣获团队特等奖。刷新了 7 个团队入围省赛决赛的纪录，并斩获 3 个一等奖、4 个二等奖。

在省、市技能大赛中，我校 23 名师生参加省赛，21 人获奖，获奖率高达 92%。其中一等奖 6 人次、二等奖 4 人次、三等奖 11 人次，创学校历史新高。19 支队伍 43 人参加市赛，获得一等奖 10 人次，二等奖 11 人次，三等奖 12 人次，并荣获团体一等奖，取得学校市赛历史最好成绩。

我们深知，强国必先强教，强教必先强师。教师队伍是发展职业教育的第一资源，是支撑新时代国家职业教育改革的关键力量。建设高素质“双师型”教师队伍是加快推进职业教育现代化的基础性工作，也是新时代职业教育发展的必然要求与首要任务。为此，我们依据国家《职业教育“双师型”教师基本标准（试行）》，针对学校“双师型”教师“双岗双赛”培养模式，开展了一系列针对性建设工作。

2025 年，学校“双师型”教师比例增至 80%，“双师型”教师在企业建立名师工作站 5 个，在省市级各类大赛中累计获奖 60 余人次；研究省市级课题 10 余项；开发校本课程 10 余项；发表案例和论文 20 余篇。“双岗双赛”培养模式，传播至省内 10 余所中职学校。

学校“双师型”教师队伍建设，也有效保证了各项工作的创造性开展。2025 年，我校高考成绩再创新高。一是上线增长，持续领航：本科上线 112 人，实现连年攀升；二是示范引领、上线率高：“三名工程”名专业幼儿保育，创造 23 人参考，20 人本科硬上线，上线率近 90%的佳绩；三是专业突出，免试入学。窦露、卢米琪等近 10 名学生取得免试进入大学的资格。

同时，学校与现代职业教育高质量发展同频共振，深化校企合作、产教融合，与绵阳惠科光电科技有限公司、长虹电器股份有限公司、四川海上海酒店管理有限公司、紫金湾餐饮管

理有限公司等企业深度合作，开设“订单班”。迄今为止，学校已源源不断地为社会培育“德技双馨”的现代化应用型人才数万人，众多毕业生已成为我国各行业领军人物。

“积力之所举，则无不胜也；众智之所为，则无不成也。”锚定 2035 年建成教育强国目标，我们将继续秉持“以匠心，致未来”的办学思想，持续打造“匠心文化”，答好“双师型”教师队伍建设的时代问卷。为区域建设筑牢技能人才的坚实支撑，为加速推进现代职教体系建设贡献绵职力量，为教育强国建设作出无愧于时代的卓越贡献。

目 录

1.人才培养	1
1.1 立德树人	1
1.2 教学改革	26
1.3 成长成才	35
1.4 职普融通	42
2.服务贡献	44
2.1 服务行业企业	44
2.2 服务区域	46
2.3 服务民生发展	49
3.文化传承	50
3.1 传承红色基因	50
3.2 传承工匠精神	53
3.3 传承川菜文化	55
4.产教融合	57
4.1 校企合作育人	57
4.2 教师企业实践	59



4.3 共建大师工作室	64
5. 国际合作	69
6. 发展保障	69
6.1 党建引领	69
6.2 师资保障	71
6.3 质量保障	79
6.4 经费保障	91
7. 挑战与展望	92
附件：学校近三年办学主要获奖	95
绵职匠心赋	98

表目录

表 1-1 立德树人相关情况统计表.....	23
表 1-2 学校现有专业情况表.....	28
表 1-3 学校师生在涪江流域师生技能大赛绵阳市选拔赛获奖统计表.....	37
表 1-4 学校学生在四川省职业院校技能大赛获奖统计表.....	37
表 1-5 学校教师下企业实践统计表.....	63
表 6-1 四川省绵阳职业技术学校教师情况统计表.....	71
表 6-2 四川省绵阳职业技术学校“双师型”教师名单.....	72
表 6-3 四川省绵阳职业技术学校基本条件一览表.....	79
表 6-4 四川省绵阳职业技术学校 2025 年资助情况一览表.....	91

图目录

图 1-1 2025 年 3 月，艺术科朝会举行“学习雷锋精神，砥砺奋进新时代”主题活动.....	3
图 1-2 2025 年 11 月，学校获评“全国思政研学行业产教融合共同体理事单位”.....	4
图 1-3 “绵职-737”“三全育人”新格局.....	5
图 1-4 郭子琪进修结业证书.....	6
图 1-5 微课展演环节-荣获展示一等奖.....	7
图 1-6 用外语讲好中国故事活动现场.....	8
图 1-7 周茹佚老师省赛一等奖的获奖通知.....	8
图 1-8 2024 年 9 月教师郭亚超、侯荔指导学生参加红色主题演讲荣获优秀指导教师.....	9
图 1-9 2025 年 5 月罗春、彭雪霞、李亭亭三位老师，荣获 2025 春绵阳市“好课堂”教学展示一等奖.....	9
图 1-10 2024 年 12 月“遂潼绵”区域中职联盟与涪城区中职协作体开展联合研讨活动.....	10
图 1-11 烹饪科西餐 24 级 1 班家校共建共育第二次大会.....	10
图 1-12 2025 年 6 月 28 日，烹饪科西餐 24 级 1 班家校共育共建第三次会议现场-家长代表交流经验.....	11

图 1-13 2025 年 7 月我校学生参加绵阳市第八届运动会青少年组武术比赛荣获团体总分第四名.....	12
图 1-14 学生李林佳参加四川省“用外语讲好中国故事”活动荣获省赛二等奖，市赛一等奖.....	12
图 1-15 2024 年 9 月 学生李秋雨参加涪城区“传承红色基因 争做时代新人”主题演讲荣获一等奖.....	13
图 1-16 赵敏等 20 余名学生参加绵阳市 2024 秋田径锦标赛均荣获佳绩.....	13
图 1-17 机电科数控 23 级 2 班——班务例会展示.....	14
图 1-18 艺术科美术 24 级 1 班——主题班会展评.....	14
图 1-19 陈博一同学荣获国家奖学金.....	15
图 1-20 陈博一同学讲好科学家故事，弘扬科学精神.....	16
图 1-21 育人活动——“我心中最美的校园”摄影比赛.....	17
图 1-22 育人活动——点燃信仰之火 担当青春使命手抄报作品展.....	18
图 1-23 市中职教师“用外语讲好中国故事”——主题展演活动现场.....	18
图 1-24 2025 年 5 月，德育处主任李林开展法治教育讲座活动.....	19

图 1-25 川北监狱警官受邀到校开展法治心理讲座现场.....	20
图 1-26 2024 年 10 月绵阳市疾控中心到学校开展“禁毒防艾” 讲座.....	20
图 1-27 第七届学生会 2025 春实践育人活动总结表彰现场...	21
图 1-28 国家二级心理咨询二级证书.....	22
图 1-29 2025 年春学旅科发展性团体心理辅导.....	22
图 1-30 个体心理辅导咨询记录.....	25
图 1-31 2025 年春个体辅导心理咨询.....	25
图 1-32 2025 年春启智润心心理工作交流.....	26
图 1-33 专业校本活页教材.....	31
图 1-34 焊接虚拟仿真实训.....	32
图 1-35 人物形象实训.....	33
图 1-36 学校幼儿保育专业学生实训场景.....	34
图 1-37 新能源汽车故障诊断实训场景.....	34
图 1-38 师生新能源汽车赛场.....	35
图 1-39 师生烹饪赛场.....	36
图 1-40 基于数据驱动，我校在教学质量监测中常态化使用网 络阅卷进行数据分析.....	39

图 1-41 学校 2020——2025 年高考本科上线人数统计.....	40
图 1-42 美发与形象设计专业学生在合作企业实习.....	41
图 1-43 2025 年 5 月, 职普融通实验班学月学情总结大会召开.	43
图 1-44 2025 年 6 月, 市级技能大师工作室领衔人为职普融通 班学生做生涯规划专题讲座.....	44
图 2-1 美发与形象设计专业学生为客人服务.....	45
图 2-2 学校分管领导看望在长虹技佳精工实习的学生.....	45
图 2-3 御营小学学生沉浸体验面点制作	46
图 2-4 御营小学学生参加汽修体验活动.....	47
图 2-5 美发与形象设计专业学生为老人按摩.....	47
图 2-6 学生会学生开展志愿服务活动.....	48
图 2-7 社区工作人员指导培训学员填写资料.....	48
图 2-8 学生开展大卖场活动.....	49
图 2-9 青川县职业高级中学到我校交流.....	50
图 3-1 学校团委书记郭子琪在井冈山参加全国中学团委书记进 修学习.....	51
图 3-2 纪念五.四爱国运动 106 周年暨红色文化传承展演现场.	51
图 3-3 纪念五.四爱国运动 106 周年暨红色文化传承师生同台展 演现场.....	52

图 3-4 2025 年春季运动会开幕式现场-国旗护卫队.....	52
图 3-5 数控专家到校指导实操.....	53
图 3-6 短视频专家指导短.....	54
图 3-7 中式铺床项目专家指导.....	54
图 3-8 中餐摆台专家指导学生托盘技巧.....	55
图 3-9 摆台项目专家指导摆放技巧.....	55
图 3-10 学校教师主编的十四五省级规划教材《中式菜肴制作》 正式出版 1.....	57
图 3-11 学校教师主编的十四五省级规划教材《中式菜肴制作》 正式出版 2.....	57
图 4-1 学校招就处赴长虹模塑科技有限公司开展“访企拓岗” 专项活动.....	58
图 4-2 学校学旅科赴美发实训基地调研.....	58
图 4-3 汽车专业教师下企业实践开班仪式.....	59
图 4-4 汽车零部件再生技术学习.....	60
图 4-5 机械专业教师数控车床实践.....	60
图 4-6 铣床加工实践.....	61
图 4-7 郑亚军教师下企业生产实践结业证明.....	61

图 4-2 学校学旅科赴美发实训基地调研.....	58
图 4-3 汽车专业教师下企业实践开班仪式.....	59
图 4-4 汽车零部件再生技术学习.....	60
图 4-5 机械专业教师数控车床实践.....	60
图 4-6 铣床加工实践.....	61
图 4-7 郑亚军教师下企业生产实践结业证明.....	61
图 4-8 烹饪专业周艺嘉老师下企业实践.....	62
图 4-9 烹饪专业周艺嘉老师下企业实践毕业证书.....	62
图 4-10 蒋绍全为四川省绵阳职业技术学校年轻班主任做班主任心理辅导.....	65
图 4-11 蒋绍全对心理障碍学生做心理干预治疗.....	65
图 4-12 方全双技能大师工作室成员服务涪江流域选拔赛.....	66
图 4-13 方全双大师工作室团队服务涪城区首届职业技能大赛.....	67
图 4-14 方全双技能大师工作室团队辅导学生参加绵阳市师生职业技能大赛.....	67
图 4-15 唐维贵名师工作室赠书仪式.....	68
图 4-16 唐维贵名师工作室课题交流活动.....	69
图 6-1 书记上党课.....	70

图 6-2 洞天良师班读书分享.....	76
图 6-3 唐维贵名师工作室开展活动.....	77
图 6-4 蒋绍全技能大师工作室.....	77
图 6-5 洞天良师班教师开展读书分享活动.....	78
图 6-6 红案实训室 1.....	81
图 6-7 红案实训室 2.....	81
图 6-8 白案实训室.....	81
图 6-9 刀工实训室.....	82
图 6-10 西餐实训室.....	82
图 6-11 红案演示实训室.....	82
图 6-12 白案演示实训室.....	82
图 6-13 西餐演示实训室.....	83
图 6-14 烹饪科文化墙.....	83
图 6-15 菜品展示柜.....	84
图 6-16 工业自动化综合实训台 1.....	84
图 6-17 工业自动化综合实训台 2.....	84
图 6-18 拆装工业机器人.....	85
图 6-19 工业机器人多功能实训平台.....	85
图 6-20 工业机器人自动上下料加工系统.....	85

图 6-21 库房中的新能源实训设备.....	85
图 6-22 新能源汽车驱动实训台 1.....	86
图 6-23 新能源汽车实训整车.....	86
图 6-24 新能源汽车电控系统实训台.....	87
图 6-25 3 号机房.....	87
图 6-26 6 号机房.....	88
图 6-27 四川省“三名工程”评估验收绩效自评会.....	89
图 6-28 学校名师工作室.....	90

案例目录

案例 1-1 三阶递进赋能成长 四维融通铸魂育人.....	2
案例 1-2“永不褪色的信仰”——参加全国中学团委书记培训.....	7
案例 1-3 青春少年展风采 喜获国家奖学金.....	15
案例 1-4 做好心理健康咨询 关注个体心理健康.....	23
案例 1-5 精准对接调结构 集群共生育匠才.....	27
案例 1-6 五育并举塑人才 数字赋能强课程.....	29
案例 1-7 校企双元铸新材 数字赋能育匠才.....	30
案例 1-8 以赛强技育匠才 产教融合促成长.....	33
案例 1-9 匠艺入校破瓶颈 精准实训育匠才.....	36
案例 1-10 精准导航强内力 协同赋能促升学.....	38
案例 1-11 精细管理强学风 融通育人拓新路.....	42
案例 2-1“一技在手，一生无忧”职教活动周.....	49
案例 3-1 多维传承川菜艺 一体铸就中华魂.....	56
案例 6-1 学习中央八项规定精神 涵养风清气正教育生态.....	70
案例 6-2 构建三位一体培养体系 打造职教师资培育样本.....	77

1. 人才培养

1.1 立德树人

学校德育工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，以创建“三名工程”为契机，通过七支队伍、三种环境、七个方位等多主体多维度协同配合，形成“绵职-737”“三全育人”新格局；开展实践教育活动，推进理想信念教育常态化制度化；发挥地域及学校文化育人功能，形成风清气正的育人环境；践行“劳动+”和“学生自治”模式的劳动实践教育活动，形成劳动长效机制；思政课程与课程思政同向同行，夯实人才培养思想堡垒，培养高素质劳动者和技能人才；心理育人，促进学生身心健康发展。

1.1.1 思政育人

一直以来，学校始终坚持立德树人根本任务，贯彻“思政教育不是灌输，而是点燃；不是约束，而是唤醒”的理念，将思想政治教育贯穿人才培养全过程，构建了“三阶递进，四维融通”的立体化思政育人模式。

一方面，严格落实国家课程方案，开齐开足思政必修课程，

守牢课堂教学主阵地。另一方面，全面推进课程思政建设，深度挖掘各专业蕴含的育人元素，例如将工匠精神、职业伦理融入数控技术等专业教学，实现知识传授与价值引领有机统一。

同时，学校注重以实践体验深化育人成效。通过组织学生干部参与行政值周、管理服务，锻炼责任意识与担当精神；依托重阳敬老、国庆红歌赛、“12·9”文艺演出等主题活动，传承优秀传统文化，弘扬爱国主义情怀，引导学生在实践中坚定理想信念、涵养道德品格。

未来，学校将持续深化该育人模式，不断拓展思政工作内涵与载体，着力培养德技并修的高素质技术技能人才。

案例 1-1 三阶递进赋能成长 四维融通铸魂育人

面对新时代职业教育的使命与挑战，学校深刻认识到思政育人工作必须体系化、模式化。

为此，我们构建了“三阶递进，四维融通”的思政育人模式。“三阶递进”指的是思政教育从“理论认知”到“价值认同”再到“实践养成”三个由浅入深、层层递进的育人阶段。

“四维融通”则指实现这一递进目标的四大核心路径：“思政课程主渠道”、“专业课程主阵地”、“实践活动大课堂”以及“文化浸润大环境”。

该模式以学生思想成长规律为基础，通过四条路径的有机融合与协同发力，确保思政教育贯穿于教育教学的全过程、各环节，实现全员、全程、全方位育人。

2025 年 11 月，我校获评“全国思政研学行业产教融合共同体理事单位”。2025 年 12 月，我校学科课程思政典型《美术鉴赏中的价值引领与职业赋能》荣获市级一等奖、《圆规精神引路，标准方程育人——“圆的标准方程”课程思政典型案例》荣获市级二等奖。



图 1-1 2025 年 3 月，艺术科朝会举行“学习雷锋精神，砥砺奋进新时代”主题活动



图 1-2 2025 年 11 月，学校获评“全国思政研学行业产教融合共同体理事单位”

1.1.2 三全育人

通过学校领导、管理人员、班主任、专业教师、家长、企业、杰出校友等七支队伍参与，学校、家庭、社会协同配合，课程、活动、实践、文化、心理、资助、组织等多方面、多主体、多维度育人，协同形成“绵职-737”“三全育人”新格局。

以教材课程建设为契机，夯实“三进”基础。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，开发德育主题课程、专业课等校本教材，开展课程项目或模块设计；将中国特色社会主义和核心价值观教育等内容纳入课程质量评价环节。

以活动为载体，铸强“三进”氛围。利用网站等阵地加强三进工作的宣传，打造中华经典诗词，开展评选践行“社会主义核心价值观”优秀班级、社区志愿服务、职业体验等活动，让学生在活动中建构和丰富个人的精神内涵。以评价机制为导向，激励师生发展。提高“三进”活动的组织水平，纳入对班主任及相关任课教师的教学水平评估和绩效考核，保障三进活动有效推进。



图 1-3 “绵职-737” “三全育人”新格局

加强领导，组建德育工作领导小组。首先建立以校长负责、党委充分发挥政治核心作用的德育体系。学校成立德育领导小组，由校长负责，德育副校长、德育主任、政教、班主任、校学生会管理干部、生活老师、安保人员、家长会、校企合作单位、杰出校友等组成。成立“政府——学校——社会——企业——家庭”五位一体的德育网络，形成“三级五化”德育管理

体系；选拔培养用好学生会管理干部。

强化德育队伍，完善德育体系。注重对班主任的选拔和培养，定期召开班主任工作经验交流、经验分享、班务例会课的流程观摩、青年班主任培训、班主任心理建设专题讲座、德育干部国培省培学习、“遂潼绵”区域职教联盟班主任交流学习、涪城区中职研修协作体德育研修、涪城区银龄专家组指导等教育活动。通过系列教育活动的开展以强化学校德育队伍建设，提升学校整体德育管理水平。

以活动为载体，促进学生成长与教师发展。2025年6月我校团委书记郭子琪在全国团干部教育培训基地参加“全国中学团委书记进修班”学习。



图 1-4 郭子琪进修结业证书

案例1-2 “永不褪色的信仰” --参加全国中学团委书记培训

学校团委书记郭子琪在革命根据地井冈山-进行了为期11天的全国中学团委书记培训，通过专题学习、情景教学与实践研讨，深度提升了政治素养与团务能力。

培训围绕“思想引领、素质拓展、权益服务、组织提升”四大模块展开，结合井冈山红色资源，开展了祭奠英烈、重走挑粮小道、“三湾改编”情景模拟等沉浸式教学，深刻体会到“坚定信念、艰苦奋斗”的井冈山精神内核。

未来，我校将推动培训成果转化：一是构建“红色团课”体系，结合本地资源开发“行走的团课”；二是加强团干队伍建设，通过技能比武提升履职能力。此次培训为学校共青团工作注入了新动能，助力实现“为党育人、为国育才”的使命。



图1-5 微课展演环节-荣获展示一等奖

2025年8月，青年英语教师周如佚参加四川省及绵阳市中
职师生“用外语讲好中国故事”爱国主义主题活动均获一等奖。



图 1-6 用外语讲好中国故事活动现场

Mountain					师组		
Telling China's Story: The 2025 Victory Day Parade	谢宇	成都市	成都高新区成外高级中学	何洋	基础教育教师组	英语	一等奖
《chinese Lacquer Fan》中国漆扇	王志远	成都市	成都市新都区锦门小学校	薛强	基础教育教师组	英语	一等奖
Magical Traditional Chinese Art —— Sichuan Opera Face-changing	周茹佚	绵阳市	四川省绵阳职业技术学校	曾丽琼	中职教育教师组	英语	一等奖
中华民族传统节日——中秋节 Full Moon, Full Feelings	杨雪苹	南充市	四川省南充高级中学	陈春燕	基础教育教师组	英语	一等奖
阿署达彝族-打跳舞	陈艺	攀枝花市	攀枝花市第七高级中学校	王晶	基础教育教师组	英语	一等奖
The Spirit of the War of Resistance Against Japanese Aggression	唐娟	广安市	四川省武胜中学校	陈沫	基础教育教师组	英语	一等奖
非遗美食—川北凉粉	帅艳英	南充市	四川省南充高级中学	敬小英	基础教育教师组	英语	一等奖
Chinese Spirit- the Spirit of Chinese Women's Volleyball	曾红梅	遂宁市	四川省遂宁中学校	何梦雯	基础教育教师组	英语	一等奖
JingZhang Railway	许小利	广安市	广安电力职业技术学校	朱平	中职教育教师组	英语	一等奖
一茶一世界：盖碗中的东方哲学	贺雅稀	乐山市	乐山市五通桥区牛华镇二码头小学	王阳	基础教育教师组	英语	一等奖
Traditional Chinese Medicine	阳奕	眉山市	眉山天府新区天府学校	孙茜	基础教育教师组	英语	一等奖
Shadow Puppetry	王琴	凉山州	德昌县南山实验学校	杨敏	基础教育教师组	英语	二等奖
The Great Wisdom Behind Two Small	陈舒雨	内江市	内江市第一中学	刘茂宾	基础教育教	英语	二等奖

图 1-7 周茹佚老师省赛一等奖的获奖通知



图 1-8 2024 年 9 月教师郭亚超、侯荔指导学生参加红色主题演讲荣获优秀指导教师。

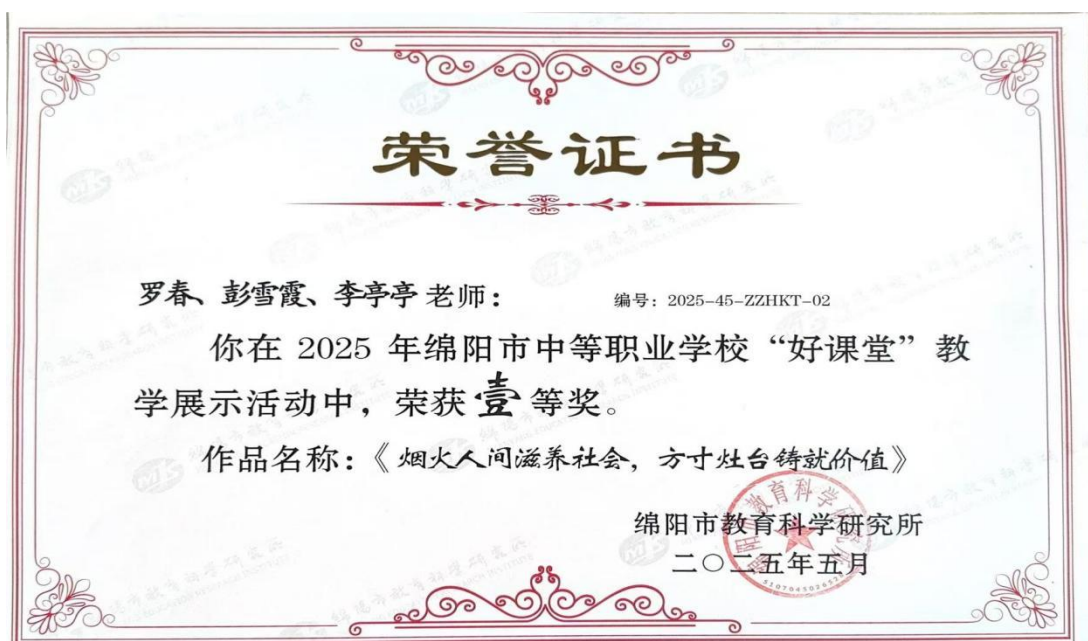


图 1-9 2025 年 5 月罗春、彭雪霞、李亭亭三位老师，荣获 2025 春绵阳市“好课堂”教学展示一等奖。



图 1-10 2024 年 12 月 “遂潼绵” 区域中职联盟与涪城区中职协作体开展联合研讨活动。



图 1-11 烹饪科西餐 24 级 1 班家校共建共育第二次大会



图 1-12 2025 年 6 月 28 日，烹饪科西餐 24 级 1 班家校共育共建第三次会议现场-家长代表交流经验。

1.1.3 学生素质

我校学生在思想政治素质、道德品质、法治观念、心理状态、行为规范及职业素养等方面均取得明显进步。思想引领扎实有效，政治认同显著增强；道德实践丰富多彩，品德修养持续向好；法治教育常态开展，规则意识普遍树立；心育体系不断完善，心理素质稳步提升；行为养成融入专业，职业素养同步培育。我校学生整体素质符合新时代高素质技术技能人才的培养方向。下一步，学校将继续聚焦德育实效，创新工作方法，

优化育人生态，着力培养更多担当民族复兴大任的时代新人。

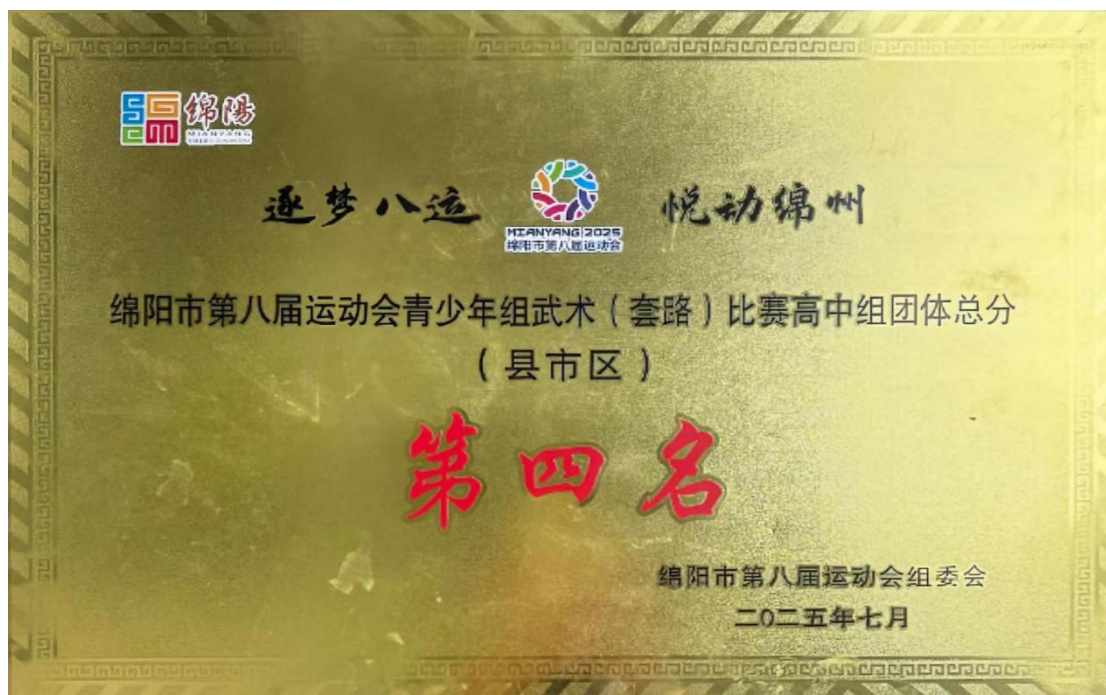


图 1-13 2025 年 7 月我校学生参加绵阳市第八届运动会青少年组武术比赛荣获团体总分第四名

Circular Fan	杨梦婷	乐山市	乐山市嘉州卫生职业高中	代雪琴	中职组	英语	二等奖
Traditional Chinese medicine	刘新宇 约哈英 曾雨瑶	眉山市	彭山区职业高级中学	王婷意	中职组	英语	二等奖
Sima Guang Smashed the Vat	梁宇轩	遂宁市	四川省遂宁中学校	何梦雯	普高组	英语	二等奖
The Long March-an Epic Underfoot 长征-足下的史诗	许安妮 唐欣彦	成都市	四川省水产学校	李秋月	中职组	英语	二等奖
From Melody to Masterpiece: Blue and White Porcelain's Story《从旋律到瑰宝：青花瓷的故事》	罗艳萍	巴中市	巴中龙泉外国语学校	万晓艳	普高组	英语	二等奖
Let's eat Sichuan	尹岑骁	南充市	道鑫双语学校	陈梦媛	普高组	英语	二等奖
濛溪河里的故事 - The Story of Mengxi River	许怡凡	资阳市	四川省乐至中学	丁豆豆	普高组	英语	二等奖
The Bamboo Sea of Changning - A Story of Green Wisdom	牟霖	宜宾市	四川省长宁县中学校	李冬梅	普高组	英语	二等奖
青神竹编：艺术性与传统的活态遗产	黄子宸 杨童舒	眉山市	四川省仁寿县第二高级职业中学	叶姚艳	中职组	英语	二等奖
李清照	陈欣	宜宾市	四川省江安县职业技术学校	邱燕	中职组	英语	二等奖
《百米高速钢轨的奇迹——The miracle of steel rails》	徐晨睿	攀枝花市	攀枝花市第三高级中学校	郑洪梅	普高组	英语	二等奖
The Blue-and-white Porcelain	李林佳	绵阳市	四川省绵阳职业技术学校	曾丽琼	中职组	英语	二等奖
China's Military Heroes	张语宸	资阳市	四川省安岳中学	郭玉娟	普高组	英语	二等奖
The Marvels of Chinese AI: A Leap into the Future	周晓琪	乐山市	乐山市沙湾职业高级中学	胡小利	中职组	英语	二等奖
傩戏：中国文化的“活化石”	杨佳慧	南充市	四川省南部中学	刘巧	普高组	英语	二等奖
Yang Yiyan – An Engineer's Road to Hongyan	王普	广安市	武胜中学校	左佳弋	普高组	英语	二等奖
哪吒传说（The Legend of Ne Zha）	宋灿	宜宾市	四川省珙县职业技术学校	李俊	中职组	英语	二等奖
Chinese Paper Cutting	刘星睿	巴中市	四川省平昌县职业中学	周玲	中职组	英语	二等奖

图 1-14 学生李林佳参加四川省“用外语讲好中国故事”活动荣获省赛二等奖，市赛一等奖。



图 1-15 2024 年 9 月 学生李秋雨参加涪城区“传承红色基因 争做时代新人”主题演讲荣获一等奖。

绵阳市青少年体育竞赛成绩证明单					
编号: MY-TJ-1753					
姓名	赵敏	性别	女	出生年月	2008-7-21
身份证号	510722200807218741		学籍号	G510722200807218741	
赛事名称	2024 年绵阳市青少年田径锦标赛				
代表单位	涪城区	比赛时间	2024 年 11 月 14 日—17 日		
竞赛项目	高中（县市区）组女子 4×400 米				
名次	第三名	成绩	4:26.94		
负责人签章	洪邓印正		主办单位（盖章）		
裁判长签章	王垒		2024 年 11 月 17 日		

图 1-16 赵敏等 20 余名学生参加绵阳市 2024 秋田径锦标赛均荣获佳绩

寓德育于各学科、学校活动、日常管理过程、班级文化建设、学校环境布置、家庭教育、社会实践活动中；坚持以梦导

人的育人理念，以大力表彰奖励先进为激励机制促进教育的发展。



图 1-17 机电科数控 23 级 2 班——班务例会展示



图 1-18 艺术科美术 24 级 1 班——主题班会展评

案例 1-3 青春少年展风采 喜获国家奖学金

陈博一，汉族，共青团员，四川省绵阳职业技术学校计算机应用专业，2023年9月入学，中职生。2025年获得国家奖学金；2025年获涪城区三好学生；2025年涪城区学生数字素养提升实践活动“高中视觉传达设计”（作品《云端之上》）二等奖、涪城区第十一届青少年羽毛球比赛第二名；2025年获四川省第三届“行知杯”中职校园足球联赛第七名。2024年获四川省“讲好科学家故事 弘扬科学精神”主题活动一等奖。

在校期间，担任体育委员，主动牵头班级文体活动，以认真负责的态度协调班级事务，积极参与各类校园活动与竞赛，曾在开学典礼、校园艺术节、校级主题班会等重要场合担任主持人，以扎实的专业能力与责任担当获得师生广泛认可与信任。



图1-19 陈博一同学荣获国家奖学金



图1-20 陈博一同学讲好科学家故事，弘扬科学精神

1.1.4 在校体验

学校始终坚持“立德树人、德技并修”，将育人理念融入学生在校学习生活的全过程、全环节，着力构建积极向上、充满获得感的成长体验环境，促进学生全面发展。

文化浸润，筑牢理想信念根基。构建文化环境与机制建设，提高育人工作实效性。建立校园文化育人机制；做好校园文化的规划建设，打造“匠心”文化环境，吸纳地域文化精髓，促进校园文化育人建设。以“三国”等文化为载体，凝练培育“绵职精神”，挖掘校训、校风等教育作用，推进“匠心”校园文化建设学校致力于为学生提供一种有信念引领、有文化滋养、有关爱支撑、有实践锤炼的综合在校体验，使其在知识技能提升的同时，实现思想品格、心理素质、社会适应能力与职业精

神的同步成长，为成为高素质技术技能人才奠定坚实基础。

活动赋能，促进个性发展与品格锤炼。开展思想文化教育
活动，厚植爱国主义情怀。开展“四史”系列教育活动；评选
实践奉献、参军报国等方面的先进典型；开展“八月迷彩，奋
斗青春”军训汇报表演等，培养爱国情怀。

关爱护航，营造温暖和谐成长生态。建立“全员育人”导
师制，班主任、任课教师、心理教师多方联动，关注学生个体
成长。心理健康课程、常态咨询、危机干预与丰富的文体活动，
有效帮助学生疏导情绪、适应环境、建立和谐人际关系。



图 1-21 育人活动——“我心目中最美的校园”摄影比赛



图 1-22 育人活动——点燃信仰之火 担当青春使命手抄报作品展



图 1-23 市中职教师“用外语讲好中国故事”——主题展演活动现场

法制卫生安全教育。通过组织对《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国民法典》《中华人民共和国教育法》《未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》和《中

《中小学教师职业道德行为规范》等法律法规的学习。同时开展法治建设系列活动，组织学生到法治教育基地——绵阳市监狱进行零距离的法律威严不容侵犯的体验；邀请法治副校长——涪城区检察院专职委员吴风雪、涪城区石塘派出所万洋警官到校开展“拒绝校园欺凌 构建平安校园”和“从所办未成年人犯罪案件给学生解读未成年人犯罪心理成因”系列法治讲座；邀请健康副校长——区疾控中心副主任医师杨晓玲做“美好青春我做主”专题讲座，使广大师生增强了依法治校，依法执教和学生依法自我维权和保护自觉性。



图1-24 2025年5月，德育处主任李林开展法治教育讲座活动



图1-25 川北监狱警官受邀到校开展法治心理讲座现场



图1-26 2024年10月绵阳市疾控中心到学校开展“禁毒防艾”讲座

推行“131 学生自治劳动”育人模式。开设劳动教育理论课；举办劳动实践活动周；开展认知、跟岗、顶岗实习的生产劳动；开展校内学生教师食堂、环保小卫士等多角色多岗位志愿服务

岗体验；假期社会实践等。



图 1-27 131 第七届学生会 2025 春实践育人活动总结表彰现场

心理健康咨询。学校把心理健康工作与学校常规德育工作、安全工作、学生发展工作高度融合；首先坚持三年一贯制的心理健康教育成长策略，制定校园适应、情绪管理、人际交往，学法指导、压力应对、知爱慎爱，悦纳自我、潜能开发、生涯规划等 9 大成长专题；同时把心理健康工作纳入德育发展课堂，融入学科主题班会，进行班级绩效考评，特别重视心理健康工作在学校安全、校园冲突、个案处理的重要作用；并把个体学生心理健康咨询、团体学生心理健康辅导落到实处，特别重视个别特异体质——心理健康问题学生的查、建、咨、慰、医、介、转。



图 1-28 国家二级心理咨询二级证书



图 1-29 2025 年春学旅科发展性团体心理辅导

表 1-1 立德树人相关情况统计表

		2024年	2025年	增长幅度	是否达标
1	德育机制建设 (德育制度)	40	47	8.10%	达标
2	德育队伍建设 (班主任队伍)	70	84	16%	达标
3	三全育人活动 开展	49项	55项	8.89%	达标
4	校园文化建设	18次	24次	25%	达标
5	心理健康咨询 (人次)	163	189	13.2%	达标

案例 1-4 做好心理健康咨询 关注个体心理健康

四川省绵阳职业技术学校心理健康工作的开展以个案咨询为主要抓手，围绕学生情绪困扰、学习适应、人际关系及家庭因素等问题，开展了系统、持续的心理支持与评估工作，较好地发挥了心理服务在学生稳定与发展中的基础性作用。

在咨询实践中，来访学生多表现出情绪低落、焦虑紧张、学习动力不足及回避行为等问题。如部分学生因学业压力、人际冲突或既往负性经历，出现抑郁情绪、躯体化反应或明显的

自我否定倾向。咨询过程中，以建立安全关系为前提，通过情绪共情、认知澄清、归因调整及身体感受觉察等方式，帮助学生理解自身状态，逐步恢复情绪稳定与现实感。如一名曾有抑郁史的学生，在咨询中逐渐能够表达内心感受，重新建立学习目标与自我价值感；另一名因人际回避而长期紧张的学生，在支持性陪伴与环境调节下，显著降低警觉水平，增强了在校适应能力。

本学期亦开展一次家庭共同参与的咨询案例。针对一名因学习适应不良而拒学的学生，其母亲来校共同参与咨询，从家庭系统角度澄清责任分配，调整家长角色定位，缓解家庭内耗，为学生自主决策与现实适应提供支持。

总体来看，本学期个案咨询工作在风险识别、情绪稳定及发展性引导方面成效明显，为学生顺利完成学业与心理成长提供了有力支持。

四川省绵阳职业技术学校 心理辅导及干预

心理辅导及干预 【个辅】	来访者姓名: ■■■■■ 班级: ■■■■■ 性别: ■■■■■
	咨询时间: 2024年12月04日
	来访者原因:
	来访者自述: 总体情绪可以,有一些正常波动,例如上网情绪像在坐过山车,因希望以成绩得到同学认可,但回家电脑被母亲弄的不开,手机亦烦闷。
	初步分析: 来访者以外部动机为主,但在关系建立与能否与积极对话,全程有朋友一直新用,情绪在可控范围内波动,规律作息,表现对英语的厌恶,没有动力
	咨询内容: 1. 建立信任关系,减轻学生在压力以轻松对话的方式降低紧张感 2. 心情梳理,询问学习上网的心情,及事件 3. 目标与优势: 明确了想考大学,很喜欢自己的数学学科
咨询效果:	
预约下次咨询时间:	
咨询感悟:	

图 1-30 个体心理辅导咨询记录



图 1-31 2025 年春个体辅导心理咨询



图 1-32 2025 年春启智润心心理工作交流

1.2 教学改革

1.2.1 专业建设

本学年，学校专业建设紧密对接区域产业升级需求，以“德技兼重、学训并举”为路径，持续优化布局、强化特色。动态调整专业结构，新增新能源汽车运用与维修、工业机器人技术应用、社会文化艺术等 3 个专业，全校专业总数达 16 个，覆盖交通运输、装备制造、文化旅游等重点领域。着力打造品牌专业，现有省级名专业 2 个（中餐烹饪、幼儿保育），校级重点专业 4 个，示范引领作用持续增强。同时，以烹饪专业为龙头，

协同旅游服务与管理、西餐烹饪等专业，构建现代服务专业集群，推进“岗课赛证”融合，系统培养具有工匠精神的高素质技术技能人才，服务区域高质量发展。

案例 1-5 精准对接调结构 集群共生育匠才

面对区域产业升级对技术技能人才提出的新要求，学校专业建设必须坚持动态响应与体系化推进。以机制保障对接精度，以集群模式深化内涵，以闭环管理提升育人效能，以此增强职业教育适应性和吸引力。

基于此，学校创新实施“三四五”专业动态建设模式。构建“三层对接”机制（区域规划、产业需求、岗位标准），科学调整专业设置。推行“四轮驱动”策略（名专业引领、新专业增长、集群化发展、岗课赛证融通），聚力突破。打造“五环融合”育人闭环（招生-培养-竞赛-认证-就业/升学），依托以烹饪专业为核心的现代服务专业集群，实现课程、师资、实训资源共建共享，确保人才培养全程对接产业，专业与产业契合度也显著提升。

本学年新增3个紧缺专业，专业总数达16个。建成省级名专业2个、校级重点4个，集群化发展格局形成，学生技能水平与就业/升学质量稳步提升。

表 1-2 学校现有专业情况表

序号	专业代码	专业名称	专业大类	专业类	专业方向 (选填)	学制	类别
1	700209	新能源汽车运用与维修	交通运输大类	道路运输类		3	拟新增
2	660303	工业机器人技术应用	装备制造大类	自动化		3	拟新增
3	750401	社会文化艺术	文化艺术大类	文化服务类	舞蹈 音乐	3	拟新增
4	730701	电子商务	财经商贸	电子商务		3	
5	700108	高速铁路乘务	交通运输	铁道运输		3	
6	750107	绘画	文化艺术	艺术设计		3	
7	710201	计算机应用	电子与信息	计算机		3	
8	640301	建筑工程施工	土木建筑	土建施工		3	
9	740101	旅游服务与管理	旅游	旅游		3	
10	750110	美发与形象设计	文化艺术	艺术设计		3	
11	700206	汽车运用与维修	交通运输	道路运输		3	
12	660103	数控技术应用	装备制造	机械设计制造		3	
13	740202	西餐烹饪	旅游	餐饮		3	
14	770101	幼儿保育	教育体育	教育		3	
15	770303	运动训练	教育体育	体育		3	
16	740201	中餐烹饪	旅游	餐饮		3	

1.2.2 课程建设

学校系统构建“五育融合”课程体系，全面支撑高素质技术技能人才培养。德育固本，以思政课程为核心，融入教学全过程，强化价值引领。智育强基，对接产业需求优化专业课程群，建设校级“标杆课程”8门，深化“岗课赛证”融合，学生技能大赛市级以上获奖同比增加15%。体育强身，实行“过程+结果”综合评价，保障学生日均体育锻炼2小时以上，体质健

康合格率达 97.38%。美育润心，依托艺术社团与校园艺术节，每年开展展演活动 20 余场，覆盖全体学生。劳育塑行，构建校、企、家三方协同实践体系，学年内人均参与劳动实践超 30 学时。

资源与平台强力支撑：以省级“三名工程”为抓手，推进教学资源数字化。建成校级专业教学资源库 2 个，累计上线视频、课件、教学设计等资源 3000 余份，有效服务教学模式创新与教学质量提升。

案例 1-6 五育并举塑人才 数字赋能强课程

面对新时代对技术技能人才培养的新要求，学校需破解课程体系育人功能单一、教学资源分散的难题。

创新构建“五育融合·数字赋能”一体化课程建设模式。以德育为魂，将课程思政全面融入专业教学；以智育为核，对接产业升级动态优化专业课程群，开发模块化项目课程；以体育、美育、劳育为支撑，开设特色选修课与实践活动，确保育人目标全覆盖。同步实施“专业资源库共建共享”计划，集中建设数字化教学资源平台，推动优质资源系统开发与高效利用。

学生综合素养显著提升，体质健康合格率 97.38%，技能大赛获奖率增长 15%，劳动实践参与率 100%。建成数字化资源 3000 余份，有力支撑了教学模式创新与教学质量全面提高。

课程建设必须坚持系统思维，实现育人与育才相统一；同时，数字化资源建设是推动职业教育内涵发展的重要引擎。

1.2.3 教材建设

我校教材建设以立德树人为根本，坚持正确政治方向，严格执行国家及省市相关规定，确保教材选用管理规范。每学年定期召开教材选用与反馈专题会议，健全机制，保障国规、省规教材“应用尽用”。

依托省级“三名工程”，系统推进教材改革。制定校本教材管理办法，规范编审流程。联合行业、高校专家，开发《汽车发动机构造与维修》《保育员职业素养》等7门活页式教材及实训手册，均已投入使用。教师主编的《中式菜肴制作》入选省级“十四五”规划教材；参编国家级规划教材3本、各级教辅约20本，教材开发能力与育人成效显著提升。

典型案例 1-7 校企二元铸新材 数字赋能育匠才

为落实立德树人根本任务，服务区域经济发展，我校以国家及省级教材管理办法为纲，推动教材建设系统性改革。

创新构建“四位一体”教材建设模式。一是制度为基，严格执行“凡编必审、凡用必审”二是内容共建，全面推行“校企二元”合作开发机制；三是形态革新，大力开发配套数字资

学校构建多科类、全覆盖的技能实训体系，聚焦实践育人核心，为各专业学生搭建优质实训平台。

机电科开设汽车运用与维修、数控加工技术、工业机器人实训，配套虚拟仿真实训项目，实现理论与实操深度融合；学旅科涵盖旅游服务与管理、幼儿保育、计算机实训，强化服务类技能培养；烹饪科打造中餐、西餐实训基地，锤炼餐饮专业核心技艺；艺术科开设美术、体育、绘画、舞蹈、声乐等实训，助力文体艺术类人才成长。

实训教学以岗位需求为导向，注重实操能力与职业素养双提升，通过真实场景模拟、模块化训练等方式，让学生熟练掌握专业技能，有效夯实了高素质技术技能人才培养的实践基础。



图 1-34 焊接虚拟仿真实训



图 1-35 人物形象实训

案例 1-8 以赛强技育匠才 产教融合促成长

技能大赛是推动教学改革，对接产业需求的重要抓手。面对新能源汽车产业对高素质技能人才的迫切需求，学校立足技能成才核心，依托市级职业技能大赛平台，持续完善“以赛促训、以赛促教”机制，深化赛教融合，强化学生实操与职业素养。

实施“双导师、三阶式”赛训融合模式，组建“校内教师+企业专家”双导师团队，围绕大赛项目制定“基础强化—专项突破—模拟冲刺”三阶集训方案，升级设施、延长开放，融入工匠精神与课程思政。

学生在 2025 年绵阳市师生职业技能大赛新能源汽车故障诊

断项目中荣获团体一等奖第一名，彰显了人才培养质量，营造了“崇尚技能、苦练本领”的校园风尚。



图 1-36 学校幼儿保育专业学生实训场景



图 1-37 新能源汽车故障诊断实训场景

1.3 成长成才

1.3.1 技能比赛

本年度，学校坚持以赛促教、以赛促学，组织师生积极参与各级各类技能大赛，斩获丰硕成果。师生团队聚焦烹饪等核心专业领域，先后征战省级、市级技能竞赛，共荣获奖项 40 余项。参赛师生在赛场锤炼技艺、比拼风采，充分展现了我校技能人才培养的扎实成效与师生过硬的专业素养。以赛促训的实践模式，进一步激发了师生钻研技术、提升技能的热情，为职业教育高质量发展注入强劲动力。



图 1-38 师生新能源汽车赛场



图 1-39 师生烹饪赛场

案例 1-9 匠艺人校破瓶颈 精准实训育匠才

学校数控专业实训曾长期面临“技能瓶颈”，学生依赖教材、缺乏前沿经验，备赛中常因精度与应变能力不足失利，多年无缘奖项。

引入“工匠驻校指导模式”。聘请“绵州工匠”姜健大师进驻，系统开展三项工作：重构实训模块，融入企业真实案例与误差调试环节；实施“每日实操+复盘”精准辅导，拆解评分点并模拟突发场景；开设“工匠课堂”，传承精益求精的职业精神与产业思维。

2025 年市赛一举斩获两项二等奖，实现历史性突破。学生实操合格率从 72%提升至 91%，3 人获企业提前录用。课后主动钻研技能学生比例由 20%增至 65%，工匠精神蔚然成风。

破解实训瓶颈，需借力行业工匠的实战经验填补产学鸿沟。技能提升与素养培育必须双轨并进。只有紧密对接区域产业需求，才能真正实现人才培养与产业发展的共赢。

表 1-3 学校师生在涪江流域师生技能大赛绵阳市选拔赛获奖统计

涪江流域师生技能大赛选拔赛获奖统计表				
科别	赛项名称	教师	学生	获奖等次
烹饪科	中餐烹饪	王修巍	杨祝	特等奖
烹饪科	中餐烹饪	梁朝旭	颜诗涵	一等奖
机电科	新能源汽车维修	罗雪	曾飞扬	一等奖
	零部件测绘与 CAD 成图	陈磊	张埕恺	一等奖
文旅科	模拟导游	何雨蒙	芦米琪	一等奖
文旅科	短视频	陈奕帆	杨涛诚	二等奖

表 1-4 学校学生在四川省职业院校技能大赛获奖统计表

四川省职业院校技能大赛获奖统计表			
序号	项目	姓名	获奖等次
1	婴幼儿保育	李婷婷	三等奖
2	婴幼儿保育	李秋雨	三等奖
3	职业英语技能其他类	熊湘	三等奖
4	职业英语技能其他类	孟楠	三等奖
5	中式烹饪	张国钦	三等奖
6	中式烹饪	蔡贤明	三等奖
7	中式烹饪	朱高岚	三等奖

1.3.2 对口升学

学校立足为学生提供多元升学路径，结合校情、学情，分层开设了“普高艺体升学班”“职教对口升学班”“职教单招升学班”及“职普融通实验班”，以强化文化素质+职业技能双核培养为路径，为学生升入高职学校、职业本科以及应用型本科院校“畅通渠道”。2025年，全校毕业生人数1108人，直接就业人数179人，升学人数899人，升学人数占毕业生人数比81.1%；其中，普高艺体本科升学人数81人，占普高升学人数比21.9%；专科升学人数289人，占普高升学人数比78.1%；职教高考升学人数529人，其中职教单招（含3+2、9+3类学生）升学人数499人，占职教升学比94%；职教本科升学人数30人，占职教升学比6%。

案例1-10 精准导航强内力 协同赋能促升学

针对中职学生对口升学基础不一、动力不足、支持有限的普遍挑战，学校致力于探索一套行之有效的系统性解决方案。

学校创新实施“精准导航·协同赋能”综合管理模式。该模式以精准教学为核心，构建“三段进阶、数据驱动”的复习体系，实现分层靶向提升；以协同育人为支撑，融合“动力激发、心育关怀、学风管理、尖峰培优”四方力量，形成“教学—

管理-支持”一体化闭环，全方位激发师生潜能。

该模式有力推动了升学质量与学生状态的同步优化。近年来，学校本科上线人数与占比持续突破，学生学习内驱力与教师团队协作效能显著增强，形成了积极进取、合力攻坚的备考文化。

对口升学工作的突破，关键在于构建一个精准性与协同性并重的育人系统。只有将精细的教学设计与多元的支持力量深度融合，实现“硬举措”与“软环境”同频共振，才能切实推动学生实现学业与人生的双重跨越。



图 1-40 基于数据驱动，我校在教学质量监测中常态化使用网络阅卷进行数据分析

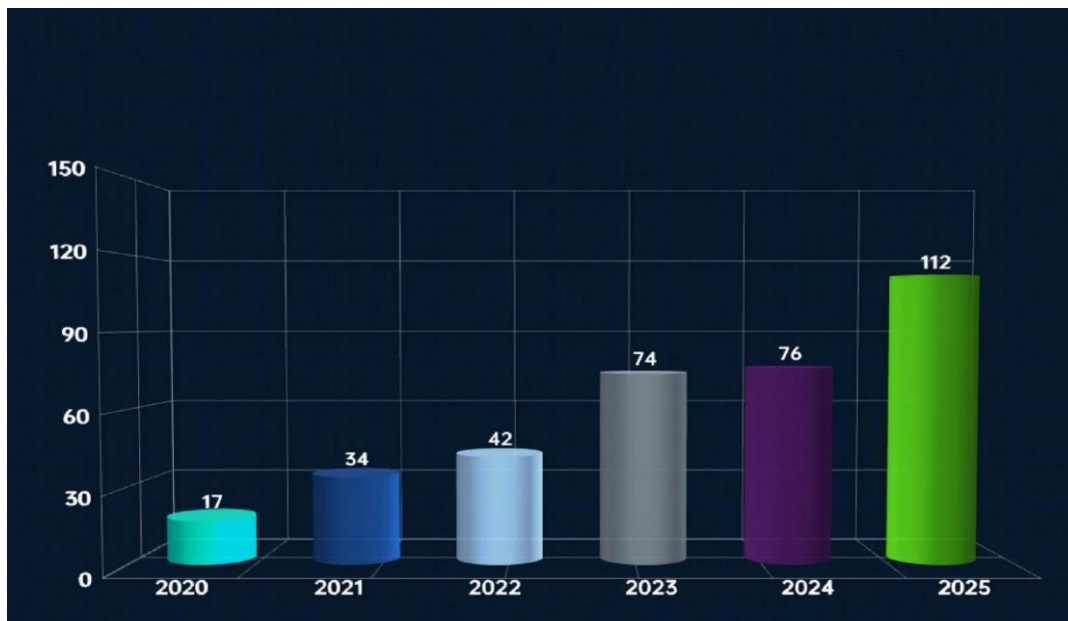


图 1-41 学校 2020—2025 年高考本科上线人数统计

1.3.3 就业创业

2025 年度，我校 2022 级毕业生 1102 人，升学人数 835 人，本科升学人数 112 人，直接就业人数 185 人，对口就业人数 171 人，就业率 92.56%。经统计，毕业生直接就业人数中，第二产业 114 人，第三产业 61 人，到西部地区就业人数 185 人，规模以上企业就业人数 68 人，占比 36.76%。其中留在当地就业人数 72 人，留绵率达 38.91%。经校企协同育人调研评价，学校就业学生深受用人单位好评，就业单位对毕业学生实习考核反馈报告中，实习合格率达到 87.56%，对毕业生职业技能的满意度达 84.70%。

学校随着职教改革的深入，协同推出了以学生升学为导向，

就业为依托，本年度岗位实习精准对接形象设计行业岗位需求，结合学生技能特长与职业规划，为 19 位学生匹配了资深行业导师，实习内容涵盖化妆造型、美甲美睫、皮肤管理、整体形象设计等核心岗位实操。实习过程中，学生们将课堂所学的化妆技法、色彩搭配、造型设计等专业知识，转化为服务客户的实际技能，在真实的工作场景中锤炼技艺、积累经验。企业则依托成熟的培训体系与标准化服务流程，为学生提供全方位岗位指导，助力学生快速熟悉行业规范，掌握岗位必备技能。学校与企业建立了双导师跟踪管理机制，校内专业教师定期走访实习单位，与企业导师沟通学生实习表现，及时解决学生在岗位实践中遇到的技能难题与职业适应问题。同时，学校要求学生以“准职业人”的标准严格要求自己，遵守企业规章制度，在实践中培养责任意识与服务意识。



图 1-42 美发与形象设计专业学生在合作企业实习

1.4 职普融通

1.4.1 多元培养

学校积极深化育人模式改革，自2020年起，在主管部门支持下与绵阳市丰谷中学协同开展普职融通试点，规模稳步扩大。2024年秋季，实验班招收学生174人，设4个教学班，由教务处统一管理。

实验班严格执行市教体局相关文件要求，学生注册中职学籍，课程设置上兼顾普通高中文化课与中职专业认知及实训观摩，着力促进学生全面成长、多元发展。

2025年春，依据相应转录工作通知，23名学生转入普通高中，151名学生留校继续学习中职课程并备战职教高考，路径分流清晰，有效拓宽了学生发展通道。

案例 1-11 精细化管理强学风 融通育人拓新路

学校开设2024级职普融通实验班，旨在探索学生多元发展路径。班级由教务处直管，课程参照普高设置，并融入职业认知内容，为学生提供双向成长通道。

创新推行“学业督导+时间规范”精细化管理模式。实施周考制度，每周分批测试、及时反馈，强化过程评价；统一规划“三闲时间”，规范学习任务与行为，营造专注氛围；辅以职业认

知与生涯规划活动，引导学生树立职业理想。

班级学风显著提升，学业进步明显。学年转录考试后，23人成功转入普高，其余学生职业认知深化，发展路径更加清晰，管理成效突出。

精细化过程管理是职普融通有效实施的关键。通过学业与行为双轨引导，可激发学生潜能，促进多元成才，为同类实践提供有益借鉴。



图片 1-43 2025 年 5 月，职普融通实验班召开学月学情总结大会



图片 1-44 2025 年 6 月，市级技能大师工作室领衔人为职普融通班学生做生涯规划
专题讲座

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业

学校始终立足区域经济发展需求，以专业建设为抓手赋能产业发展，充分发挥职业教育服务企业行业的核心作用。美发与形象设计专业依托产教融合基地，已为合作企业输送 30 余名优质毕业生，有效填补了本地美容美发行业人才缺口；数控专业精准对接长虹模塑等龙头企业用人需求，定向输送技术技能人才，为企业技术升级和产能提升提供了坚实的人力支撑。各专业通过“校企共育、精准输送”的模式，持续为区域重点产

业发展注入人才活力，彰显了职业教育服务地方经济、赋能企业发展的重要价值。



图 2-1 美发与形象设计专业学生为顾客服务



图 2-2 学校分管领导看望在长虹技佳精工实习的学生

2.2 服务区域

2.2.1 服务地方社区

我校利用烹饪实训基地设计结合中小学生学习职业体验活动需要，精心设计职业体验活动。注重贴近实际生活，充分体现职业体验活动的趣味性、职业性和应用性。



图 2-3 御营小学学生沉浸体验面点制作

活动中，学校罗春老师向同学们介绍了饺子、包子等多种面食制作流程，并对工具使用、材料的选择、制作方法等进行了示范。在老师的指导下，学生们沉浸式体验中式面点师的工作内容，学习计量、加水、揉面，通过观摩和亲自动手操作，体验制作传统美食的乐趣，感受烹饪文化的底蕴。汽修体验活动中，刘波老师介绍了机械加工检测技术、用趣味性的问题引导学生具有探索精神培养了创新创优意识。



图 2-4 御营小学学生参加汽修体验活动

2.2.2 服务乡村振兴

学校践行乡村志愿服务活动，组织学生深入吴家镇开展“技能惠民”志愿服务。美发与形象设计专业为社区居民提供免费理发、形象设计服务，累计服务 100 余人次。



图 2-5 美发与形象设计专业学生为老人按摩



图 2-6 学生会学生开展志愿服务活动

2.2.3 开展技能培训

学校开展了为期 2 个月的涪城区短期职业技能培训,9 名学员全程参与无退训。培训依托专项工作组统筹、教官 24 小时陪伴及社区联动保障,覆盖职业技能、文化语言、素养规范、综合素养四大板块课程且全部完成。培训实现参与率与完成率双高,达成技能提升与素养培育双重目标。下一步将开展技能考核、深化社区实践、优化培训方案,推动学用结合。



图 2-7 社区工作人员指导培训学员填写资料

2.3 服务民生发展

为深入贯彻落实职业教育“服务发展、促进就业”的办学方向，四川省绵阳职业技术学校以“一技在手，一生无忧”为主题，举办职业教育活动周系列活动。通过技能展示、校企合作、校际交流、文化赋能、社区服务等多维度活动，全面展现职教魅力，助力学生成长成才，服务地方经济社会发展。



图 2-8 学生开展大卖场活动

案例 2-1 “一技在手，一生无忧” 职教活动周

2025 年，四川省绵阳职业技术学校以“一技在手，一生无忧”为主题举办职教活动周，通过多维联动彰显职教价值，累计吸引超 3000 人次参与。

活动内容丰富多元：校园文化艺术节上，各专业学生展销

手工艺品、特色美食，演绎技能主题文艺节目，实现学以致用；校际交流中，与青川县职业高级中学共探人才培养与资源共享路径；访企拓岗行动走进长虹模塑科技，深化产教融合与岗位需求对接；专业技能展示涵盖美发造型、幼儿保育等领域，同步设置互动体验区，传递技能魅力。

此次活动以“展、学、践、联”为核心，既展现了职教学子的精湛技艺与综合素养，又搭建了校企、校际合作桥梁。未来学校将持续深化职教改革，构建全链条育人模式，为区域发展输送高素质技术技能人才。



图 2-9 青川县职业高级中学到我校交流

3. 文化传承

3.1 传承红色基因

3.1.1 厚植学生家国情怀

通过国旗下讲话、主题班会、校朝会、宣传展板、黑板报

等渠道，上好爱国主义教育课；以七一建党、八一建军、十一国庆等重大节日为契机开展爱国主义教育；在清明节、烈士纪念日等重大节日通过缅怀革命先烈等活动进行爱国主义教育；组织学生参加爱国主义演讲等活动。



图 3-1 学校团委书记郭子琪在井冈山参加全国中学团委书记进修学习



图3-2 纪念五·四爱国运动106周年暨红色文化传承展演现场



图3-3 纪念五·四爱国运动106周年暨红色文化传承师生同台展演现场



图3-4 2025年春季运动会开幕式现场-国旗护卫队

3.2 传承工匠精神

3.2.1 技能大师进校园

我校高度重视产教融合、校企合作，积极邀请行业、企业专家深度参与专业建设与学生技能训练。本年度先后邀请四川汽车产业协会、绿源科技有限公司等单位的 20 余名专家到校指导。专家们围绕专业建设，为专业发展把脉定向；同时通过专题讲座、实操示范、技能竞赛点评等形式，向学生传授行业前沿技术与岗位实操经验。有效提升了教学针对性与学生实践能力，推动学校人才培养与行业需求精准对接，为培养高素质技术技能人才提供了有力支撑。



图 3-5 数控专家到校指导实操



图 3-6 短视频专家指导短



图 3-7 中式铺床项目专家指导



图 3-8 中餐摆台专家指导学生托盘技巧



图 3-9 摆台项目专家指导摆放技巧

3.3 传承川菜文化

3.3.1 川菜特色课程

烹饪专业教育教学工作，始终坚持立德树人根本任务，贯彻党的教育方针。按照“以德立身，以技立足”的理念，立足巴蜀文化沃土，利用《四川省促进川菜发展条例》发布契机，积极开发了“刀工技术”“冷拼制作”“中式烹调技艺”等5门网络课程。完成了“十四五”四川省规划立项建设教材《中式菜肴制作》的出版，并通过了专家验收。推动了传统川菜的史料整理与继承工作，为餐饮类职业教育的“守正创新”和非遗文化传承工作作出应有的贡献。

案例3-1 多维传承川菜艺 一体铸就中华魂

川菜非物质文化遗产传承面临着传统技法因口传心授易失传、文化内涵挖掘不足、特色课程体系零散等问题。

以教材为核心载体，系统梳理“一菜一格、百菜百味”技艺体系，标准化宫保鸡丁“糊辣荔枝味”等核心味型；解析夫妻肺片市井文化等历史渊源，绑定巴蜀民俗与饮食哲学；用通俗语言解构“五味调和”理念，详解郫县豆瓣发酵等食材工艺；构建“理论-实践-创新”三维教学框架。有效避免传统技法失传，实现从“技艺传承”到“文化传承”的升华；推动川菜从“地方菜系”向“中华符号”认知升级；助力特色课程从“零散教学”走向“体系化建设”。

非遗传承需以标准化技艺为基、文化深度挖掘为魂、体系

化教学为翼，方能实现活态传承与创新发展的。

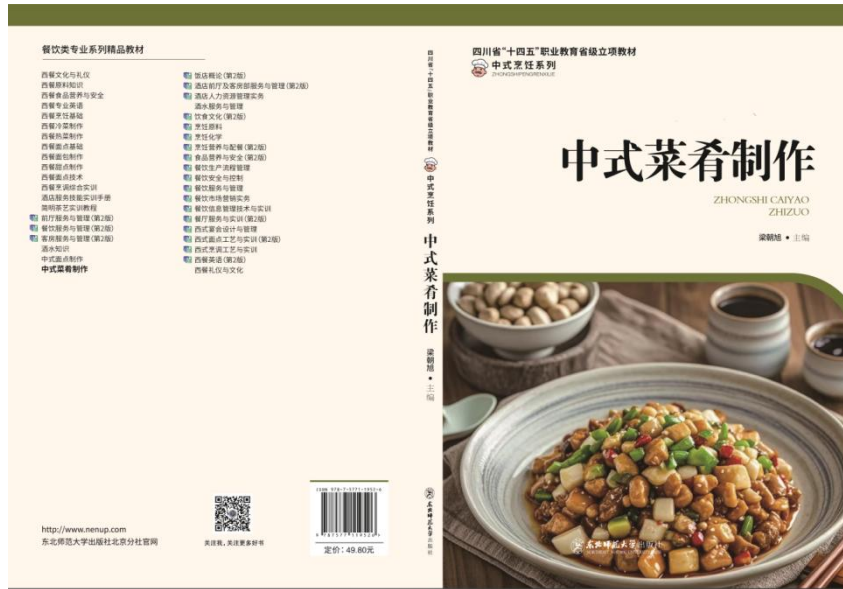


图 3-10 学校教师主编的十四五省级规划教材《中式菜肴制作》正式出版 1

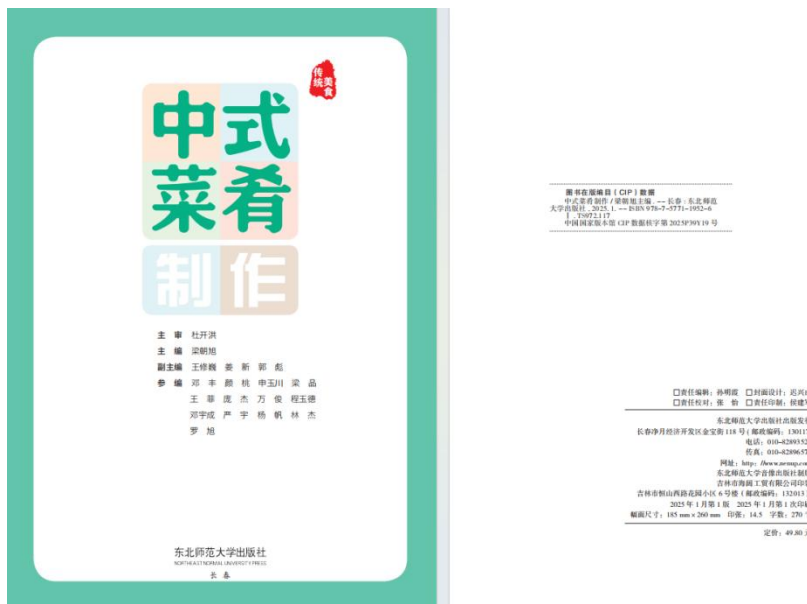


图 3-11 学校教师主编的十四五省级规划教材《中式菜肴制作》正式出版 2

4. 产教融合

4.1 校企合作育人

我校持续深化产教融合、校企合作，聚焦人才联合培养、

技术协同研发、实训基地共建等核心领域，与行业企业建立深度对接机制，有效实现资源共享、优势互补。其中，美发与形象设计专业精准对接产业需求，联合绵阳经典美发、百嘉风尚美容等5家头部企业共建美容美发产教融合基地；数控专业依托区域产业优势，与长虹集团达成深度合作，共同打造数控技术实训平台。各专业通过校企协同育人模式，为合作企业定向输送高素质技术技能人才，形成“校地联动、校企共赢”的良好发展格局。

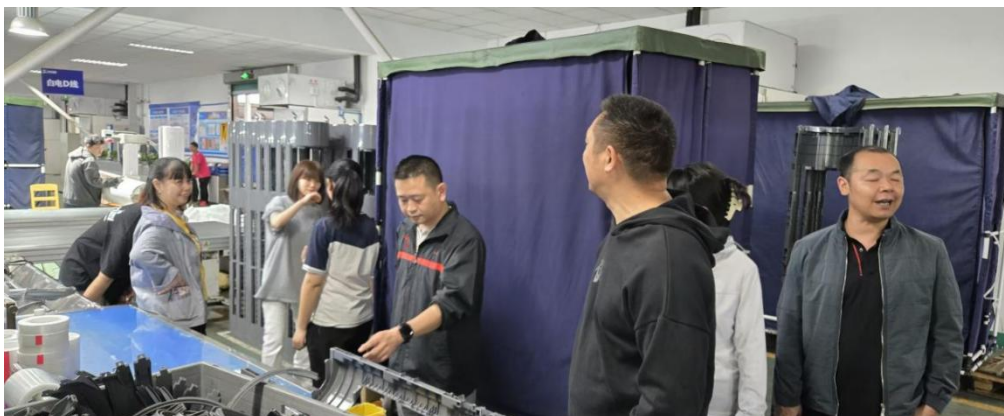


图 4-1 学校招就处处长虹模塑科技有限公司开展“访企拓岗”专项活动



图 4-2 学校学旅科赴美发实训基地调研

4.2 教师企业实践

为深化产教融合、建设“双师型”教师队伍，我校于2024年11月启动教师企业实践计划，选派14名各专业骨干教师深入企业生产一线。教师们聚焦行业最新发展趋势，沉浸式学习新技术、新工艺与岗位规范，践行“理论来源于实践”的育人理念。此次实践旨在打通教育链与产业链，将企业真实需求转化为教学资源，优化课程设置与教学方法，为培养适配产业的技术技能人才筑牢根基，推动职业教育与产业发展同频共振。



图 4-3 汽车专业教师下企业实践开班仪式



图 4-4 汽车零部件再生技术学习



图 4-5 机械专业教师数控车床实践



图 4-6 铣床加工实践

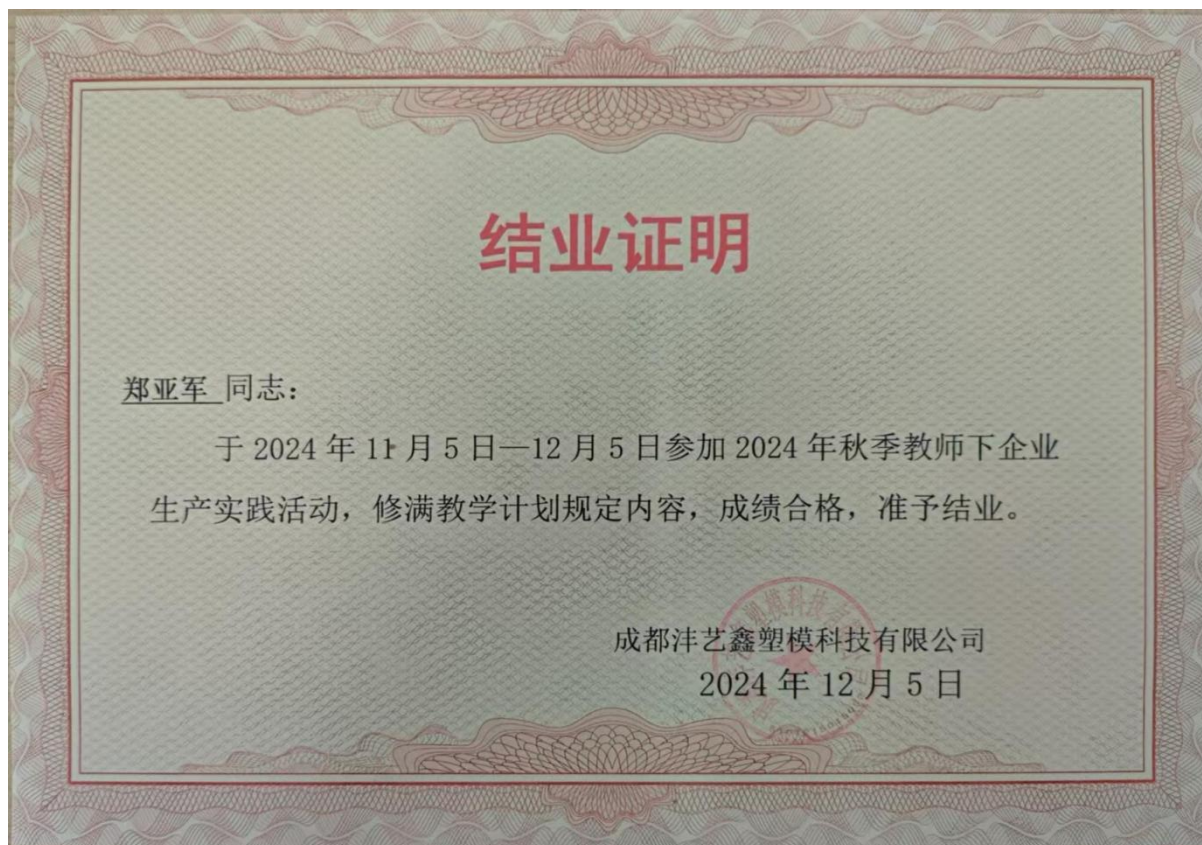


图 4-7 郑亚军教师下企业生产实践结业证明



图 4-8 烹饪专业周艺嘉老师下企业实践



图 4-9 烹饪专业周艺嘉老师下企业实践毕业证书

表 1-5 学校教师下企业实践统计表

四川省绵阳职业技术学校教师下企业实践统计表					
序号	姓名	性别	联系电话	身份证号	职务（专业）
1	王刚	男	15881665536	510722197607022918	专业主任 （汽修）
2	廖波	男	15198288395	510703199209132011	教师（汽修）
3	刘波	男	15386638815	510722197602202856	教师（汽修）
4	方全双	男	13458327733	510682198701146293	副部长 （汽修）
5	谢金言	男	13378167176	510703199811270011	教师（汽修）
6	杨晏	女	15881648912	511502198702208445	教师（机械）
7	郑亚军	女	18181783710	510682198612133204	副主任 （机械）
8	叶辉	男	15881644642	510722199908087415	教师（机械）
9	唐维贵	男	13909010227	511023198406063872	部长（机械）
10	张程	男	15282828695	510603199012213250	专业副主任 （机械）
11	赵静	女	15983678372	510104197710124087	教师（旅游）
12	邓丰	女	13778121980	513401198707143820	教师（旅游）
13	曹玮熙	女	13330907907	510703198402040026	教师（旅游）
14	何雨蒙	女	18482199661	510703199508250720	教师（旅游）

4.3 共建大师工作室

四川省绵阳职业技术学校高度重视大师工作室的共建共享与示范引领作用，目前已成功获批并建成绵阳市蒋绍权心理技能大师工作室、绵阳市方全双汽车钣金技能大师工作室、绵阳市唐维贵名师工作室三个市级高水平工作室。工作室以“资源整合、产教融合、协同育人”为核心，立足心理育人、技能实训、教学改革三大关键领域，构建了“校地联动、校企共建、师生共享”的运行机制。蒋绍权心理技能大师工作室聚焦学生心理健康与生涯规划，为学生成长保驾护航；方全双汽车钣金技能大师工作室紧扣产业需求，开展技术攻关、技能实训与人才培养，助力汽车专业技能提升；唐维贵名师工作室深耕教学创新，引领教师队伍建设与课程改革提质增效。三大工作室通过师徒结对、技术交流、成果辐射等方式，不仅成为技能传承、教学示范的重要平台，更推动了学校师资力量、专业建设与人才培养质量的全面提升，为培育德技并修的高素质技术技能人才提供了坚实支撑。

绵阳市心理咨询与健康照护技能大师工作室成立于2024年4月。大师工作室本着“技行天下、能创未来”的工作思路，践行“个十百千万行动计划”，即：努力运行1个技能大师工作

室，培养 10 名高技能竞赛选手，培养 100 名高技能人才，培训、考评 1000 本技能证书，让 10000 个人通过技能大师工作室受益。实现职业引领、行业示范、岗位精细，技能成才、技能报国的职业梦想。



图 4-10 蒋绍全为四川省绵阳职业技术学校年轻班主任做班主任心理辅导



图 4-11 蒋绍全对心理障碍学生做心理干预治疗

绵阳市方全双汽车钣金技能大师工作室成立于2022年属于绵阳市第八批市级技能大师工作室，立志钻研汽车车身修复技术，并培养学生从事汽车车身维修工作，传授车身修复技术，辐射绵阳市周边县市区，为绵阳市参加市级、省级同类项目赛事，提供技术支持，培养社会汽车维修工人。



图 4-12 方全双技能大师工作室成员服务涪江流域选拔赛



图 4-13 方全双大师工作室团队服务涪城区首届职业技能大赛



图 4-14 方全双技能大师工作室团队辅导学生参加绵阳市师生职业技能大赛

绵阳市唐维贵名师工作室成立于 2024 年，依据《绵阳市中小学名师名校长工作室建设实施办法（试行）》组建，以“育新时代绵阳双师，建高品质教学团队”为核心宗旨，聚焦智能制造类“双师型”教师培养，致力于服务绵阳职教强市建设，打造川内外有影响力的职教人才培育高地。工作室始终坚持围绕“五个一”建设目标（“培养一个专家、引领一个团队、产出一批成果、建设一批资源、带动一片区域”），遵照“建·育·探·提·扶”建设思路（建资源，育双师，探改革，提水平，扶薄弱学校），坚持“科研引领，共建双师学习共同体，服务区域职教”发展理念，通过“理论研修行动，名师成长行动，志愿服务行动”3 大行动 10 条具体活动路径，初步形成“训·研·学·赛·服”一体化教师培养经验，取得了阶段性的成果。



图 4-15 唐维贵名师工作室赠书仪式



图 4-16 唐维贵名师工作室课题交流活动

5. 国际合作

学校暂未涉及该板块工作

6. 发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 党建引领学校发展

党建引领是学校发展的“定盘星”与“动力源”。坚持党对教育的全面领导，以政治建设为统领，将党的教育方针贯穿办学治校全过程。通过建强支部战斗堡垒、设立党员先锋岗，推动党建与德育、教学、师资建设深度融合；以主题教育铸魂，用红色文化润心，引导教师争做“四有”好老师；完善“三重一大”决策机制，把牢意识形态主阵地，以严实作风破解管理难题，激活师生奋进合力，为学校高质量发展注入红色动能，

筑牢立德树人的坚实根基。

案例6-1 学习中央八项规定精神 涵养风清气正教育生态

为深入学习贯彻中央八项规定精神，进一步加强党员作风建设，6月27日，中共四川省绵阳职业技术学校教育集团委员会开展书记上党课活动。学校党委副书记、校长唐军以《学习中央八项规定精神 涵养风清气正教育生态》为主题，为全体党员教师带来了一堂深刻的专题党课。



图6-1 书记上党课

唐军同志结合典型案例，深刻阐述了作风建设的重要性，强调全体党员教师要筑牢思想防线，将中央八项规定精神内化于心、外化于行，为学校高质量发展提供坚强作风保障。党课内容丰富，发人深省，催人奋进。

通过深入学习贯彻中央八项规定精神，党员教师们对作风建设有了更深刻地认识和更高的追求。在今后的教育教学中，

学校全体党员教师会将严明纪律与担当作为相融合，以清风正气护航学校教育高质量发展，用实际行动回应群众对优质职业教育的期待，展现新时代职业教育工作者的责任与担当。

6.2 师资保障

学校现有教职工 229 人，其中在编教职工 167 人，外聘教师 63 人。专任教师 222 人，生师比 17.84:1。具有研究生学历的专任教师 23 人，占比 10%；正高级教师 1 名，高级教师 51 名，占比 22.27%；一级教师 68 名，占比 29.69%；专业教师中“双师型”教师 93 人，占比 66%。思想政治课专任教师 14 人，德育管理人员 100 人，体育课专任教师 23 人，美育课专任教师 26 人。

表 6-1 四川省绵阳职业技术学校教师情况统计表

		2024 年	2025 年
1	编制数	151	167
2	教工总数	248	229
3	专任教师数	216	222
4	名师工作室	2	2
5	思政人数	24	14

6.2.1 “双师型”教师培养

学校紧跟国家职业教育改革发展趋势，聚焦“高层次、专业化、团队化”教师队伍建设。学校以省示范专业中餐烹饪专业建设为契机，完善了学校的“双师型”教师制度、理清了学校“双师型”教师现状，开展了“双师型”教师培训认定。

表 6-2 四川省绵阳职业技术学校“双师型”教师名单

序号	姓名	年龄	性别	专业大类名称(代码)	教师专业技术职务职称)及级别	申报等级
1	周艺嘉	28	女	旅游大类(74)	未定级	初级
2	冉莹	42	女	文化艺术大类(75)	大学讲师(中级)	初级
3	史竹溪	39	女	旅游大类(74)	讲师八级	初级
4	徐涵	51	女	财经商贸大类(73)	高级讲师六级	初级
5	杨宴	50	男	装备制造大类(66)	高级讲师六级	初级
6	林燕	43	女	文化艺术大类(75)	讲师八级	初级
7	王颖	30	女	电子与信息大类(71)	助理讲师	初级
8	袁剑	37	男	旅游大类(74)	讲师九级	初级
9	李兰萍	26	女	教育与体育大类(77)	未定级	初级
10	李雪	41	女	教育与体育大类(77)	讲师九级	初级
11	肖红	38	女	电子与信息大类(71)	未定级	初级
12	杨丽娟	30	女	教育与体育大类(77)	未定级	初级
13	张立	43	女	教育与体育大类(77)	讲师八级	初级
14	程婷婷	28	女	电子与信息大类(71)	未定级	初级
15	唐鑫	28	女	教育与体育大类(77)	助理讲师十二级	初级
16	黄敏	43	女	教育与体育类(77)	高级讲师七级	初级
17	贺利	31	女	旅游大类(74)	讲师十级	初级
18	赵伟杰	28	男	教育与体育大类(77)	未定级	初级
19	王靖雯	25	女	教育与体育大类(77)	助理讲师十一级	初级
20	郭梦洁	28	女	教育与体育大类(77)	助理讲师十一级	初级

序号	姓名	年龄	性别	专业大类名称(代码)	教师专业技术职务职称)及级别	申报等级
21	金良珠	25	女	教育与体育大类(77)	未定级	初级
22	万小瑞	38	女	电子与信息大类(71)	讲师九级	初级
23	李婧怡	27	女	教育与体育大类(77)	助理讲师十一级	初级
24	陈霞	44	女	教育与体育大类77	高级讲师七级	初级
25	吴萌	29	女	教育与体育大类(77)	助理讲师十一级	初级
26	李亭亭	29	女	电子与信息大类(71)	未定级	初级
27	蒋佳欣	26	女	教育与体育大类(77)	未定级	初级
28	杨怡	42	女	电子与信息大类(71)	高级讲师七级	初级
29	马泽中	27	男	教育大类(77)	助理讲师十一级	初级
30	胡志惠	52	女	电子与信息大类(71)	高级讲师六级	初级
31	谈怡	36	女	教育与体育大类(77)	二级教师十一级	初级
32	赵璿	29	女	文化艺术大类(75)	未定级	初级
33	李正权	55	男	旅游大类(74)	高级讲师六级	初级
34	李林	45	男	电子与信息大类(71)	中级八级	初级
35	谌思	39	女	文化艺术大类(75)	讲师九级	初级
36	曹玮熙	41	女	旅游大类(74)	讲师	初级
37	秦宁	30	男	教育与体育类(77)	讲师十级	初级
38	高杨	42	女	教育与体育大类(77)	讲师八级	初级
39	赵艳	50	女	旅游大类(74)	高级讲师六级	初级
40	于欢	27	女	教育与体育大类(77)	助理讲师十二级	初级
41	沈德斌	58	男	教育与体育大类(77)	二级教师十一级	初级
42	熊刚	51	男	电子与信息大类(71)	高级讲师七级	初级
43	王俊文	26	男	教育与体育大类(77)	未定级	初级
44	淳丽平	44	女	电子与信息大类(71)	讲师九级	初级
45	罗斌	49	男	教育与体育大类(77)	中级八级	初级
46	陈奕帆	23	男	电子与信息大类(71)	未定级	初级
47	程容平	54	男	财经商贸大类(73)	讲师八级	初级
48	黄军	46	男	教育与体育大类(77)	中级八级	初级
49	赵志超	29	男	教育与体育大类(77)	二级教师十二级	初级
50	李洁	49	女	教育与体育大类(77)	讲师八级	初级

序号	姓名	年龄	性别	专业大类名称(代码)	教师专业技术职务职称)及级别	申报等级
51	周杜	51	男	教育与体育大类(77)	高级七级	初级
52	胡红	29	女	旅游大类(74)	未定级	初级
53	魏雪	39	女	电子与信息大类(71)	中级八级	初级
54	袁黎	30	女	电子与信息大类(71)	未定级	初级
55	魏敬爱	51	女	电子与信息大类(71)	高级七级	初级
56	冯婷	38	女	旅游大类(74)	初级十一级	初级
57	杨佳	29	女	教育与体育大类(77)	未定级	初级
58	赵德平	50	男	教育与体育大类(77)	讲师九级	初级
59	郭亚超	37	女	电子与信息大类(71)	未定级	初级
60	张平	49	男	电子与信息大类(71)	高级七级	初级
61	毛友谊	49	男	电子与信息大类(71)	讲师八级	初级
62	邱程景	33	女	教育与体育大类(77)	初级教师十一级	初级
63	彭雪霞	31	女	教育与体育大类(77)	未定级	初级
64	刘江岚	51	女	教育与体育大类(77)	高级讲师六级	初级
65	颜德英	38	女	装备制造大类(66)	讲师九级	中级
66	郑亚军	43	男	装备制造大类(66)	高级讲师七级	中级
67	罗雪	36	女	交通运输类(70)	助理讲师十一级	中级
68	成恋	38	女	教育与体育大类(77)	讲师八级	中级
69	吕华平	31	男	土木建筑类(64)	讲师十级	中级
70	佟柯锐	42	女	教育大类(77)	二级教师十一级	中级
71	陈磊	35	男	装备制造大类(66)	讲师九级	中级
72	苏丽	38	女	教育与体育大类(77)	讲师八级	中级
73	郭洁馨	25	女	电子与信息大类(71)	助理讲师十二级	中级
74	唐军	50	男	教育与体育大类(77)	高级教师五级	中级
75	刘厚均	56	男	旅游大类(74)	高级讲师六级	中级
76	谢玉茹	30	女	教育与体育大类(77)	讲师十级	中级
77	杨敏	42	男	电子与信息技术大类(71)	高级讲师六级	中级
78	侯荔	48	女	电子与信息技术大类(71)	高级讲师七级	中级

序号	姓名	年龄	性别	专业大类名称(代码)	教师专业技术职务职称)及级别	申报等级
79	赵永海	48	男	电子与信息技术大类 (71)	高级讲师七级	中级
80	陈诺	33	女	教育大类(77)	讲师九级	中级
81	赵静	48	女	旅游大类(74)	高级讲师七级	中级
82	彭绍华	39	女	旅游大类(74)	讲师 八级	中级
83	梁志勇	51	男	旅游大类(74)	高级讲师七级	中级
84	罗春	50	女	旅游大类(74)	高级讲师七级	中级
85	唐云	56	男	交通运输类(70)	高级讲师六级	中级
86	汪芳	48	女	电子与信息大类(71) 旅游大类(74)	高级讲师七级	中级
87	刘波	49	男	交通运输类(70)	高级讲师七级	中级
88	方全双	38	男	交通运输类(70)	讲师九级	高级
89	邓丰	38	女	旅游大类(74)	讲师 八级	高级
90	姜安乐	41	男	装备制造大类(66)	高级讲师七级	高级
91	王刚	49	男	交通运输类(70)	高级讲师六级	高级
92	唐维贵	47	男	装备制造大类(66)	正高级讲师四级	高级
93	曾丽琼	42	女	旅游大类(74)	高级讲师 七级	高级

6.2.2 青年教师培养

学校领导重视青年教师培养，成立“洞天良师”研修班，研修班成员共有30名，聘涪城区教育研究与发展中心专家为导师，开展教育行走、年度生命叙事、读书等活动，快速推升青年教师成长。青年教学能力大赛、课堂教学比赛成绩喜人。



图 6-2 洞天良师班读书分享

6.2.3 名师工作室建设

学校坚持人才强校战略，“自培为主、外引为辅、培聘结合”，打造领军人才和高水平创新团队。学校现有省名师工作室成员 2 人、省市教指委成员 15 人、省职教名师 2 人、市职教名师 4 人、区学科带头人 19 人，市级工作室 2 个。



图 6-3 唐维贵名师工作室开展活动

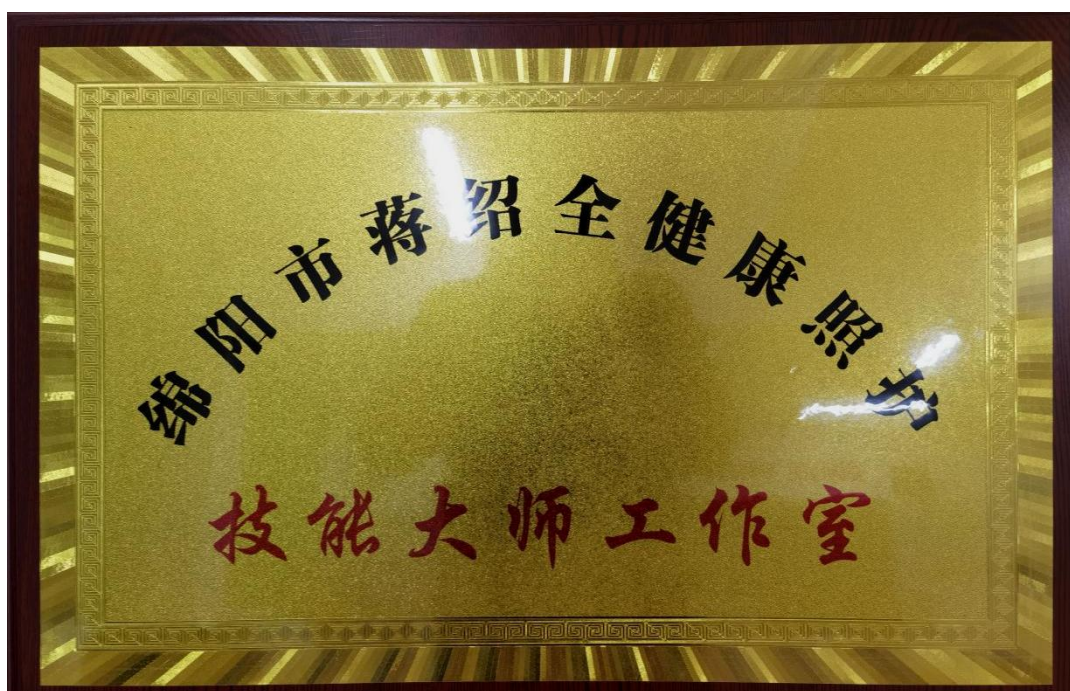


图 6-4 蒋绍全技能大师工作室

案例 6-2 构建三位一体培养体系 打造职教师资培育样本

四川绵阳职业技术学校依托教师发展中心，创新“师德筑

基、标准引领、知行合一”三位一体培养体系，组建“洞天良师”研修班，以三年为周期系统化培养新进及骨干教师。

学校以“以匠心 致未来”为核，制定三年分阶任务清单。围绕“双师型”教师标准设计多元研修活动，以青年教师为试点践行“读-写-思-行”融合路径，推动教师德能并进。



图 6-5 洞天良师班教师开展读书分享活动

培养成效显著，教师在教学、技能大赛中斩获省级奖项 14 项，指导学生获奖 50 余人次；沉淀形成 2 部叙事作品集；培养管理干部 4 名、后备干部 6 名。

该计划破解教师碎片化成长困境，构建可复制的职教师资培养范式，并在市内多所学校推广，为职业教育高质量发展提供有力支撑。

6.3 质量保障

6.3.1 办学基本条件改善

四川省绵阳职业技术学校是绵阳市涪城区政府举办的国家级重点职业学校，学校秉承“以匠心 致未来”的办学思想，追寻“立匠品、重匠德、强匠能、成匠才”的办学理念，坚持“德技兼重、学训并举”的办学策略，坚持走高质量内涵发展道路。

学校占地面积142349.35平方米，建筑面积52730.86平方米，固定资产总值22965万元，教学科研实习仪器设备资产值3183.9万元，生均1.0267万元。

表6-3 四川省绵阳职业技术学校基本条件一览表

		2024年	2025年	是否达标
1	在校生规模	3400	3101	是
2	生均校舍面积	41.85	45.90	是
3	生均建筑面积	19.83	17.00	是
4	生均设备值	8635.59	10000.02	是
5	生均图书	41	59.61	是
6	每百生计算机	18.25	19.02	是

升级改造了烹饪实训室，含红案实训室两间,每间32个工位；白案实训室1间，每间24个工位；刀工实训室2间，每间32个工位；西餐实训室1间，每间40个工位；红案演示实训室、白案演

示实训室、西餐演示实训室各1间；新建文化墙“我们的荣誉”20M²；新建菜品展示柜一组等。

新购了一批工业机器人实训设备，含工业自动化综合实训台14套，共28个工位，工业机器人多功能实训平台3个，拆装工业机器人2套，含三轴立式加工中心的工业机器人自动上下料加工系统3套，实训示教车1台，可视化实训教学系统1套等。

新购了一批新能源汽修实训设备，含电驱动总成装调与维修平台1套，新能源动力总成拆装实训平台1套，三种电机驱动控制系统实训台1套，油电式/插电式混合动力驱动系统实训台各1套，动力电池PACK装调与检测技术平台1套，新能源汽车动力电池组拆装教学实训台1套；动力电池解剖实训展示台1套，镍氢动力电池组装调与维修工作站1套，新能源汽车触电安全急救模拟实训台1套，交流/直流充电实训台各1套，充电装置分装调试工作站1套，充电设备装配与调试智能实训台1套，高压系统三合一测试负载1套，新能源整车2台，纯电动汽车动力电池与管理系统智慧教学平台1套，纯电动汽车电动空调系统智慧教学平台1套，故障设置与检测连接平台1套，动力电池举升机2台，油液回收机1台，油液回收加注机1台，锂电池充放电均衡一体

机2台，四轮定位仪1套，新能源信息化教室1间，55个工位，教学软件4套，其他工具量具若干。

新建了两间云机房，含服务器1台，每间含教师机1台、学生机55台，新购教师机10台。



图6-6 红案实训室1

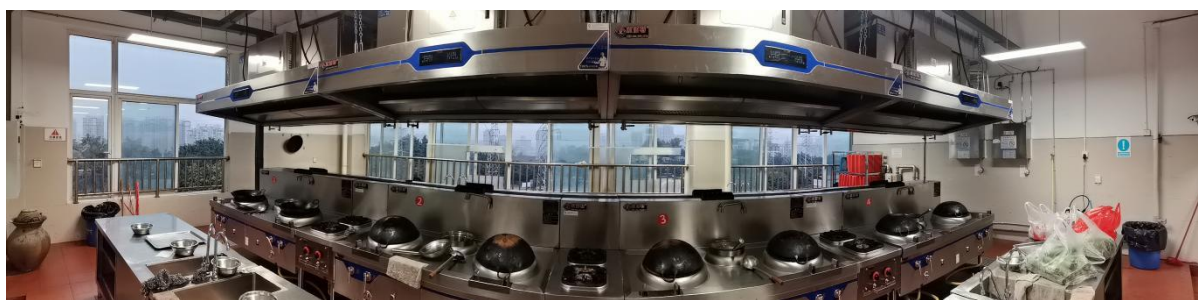


图6-7 红案实训室2



图6-8 白案实训室



图6-9 刀工实训室



图6-10 西餐实训室

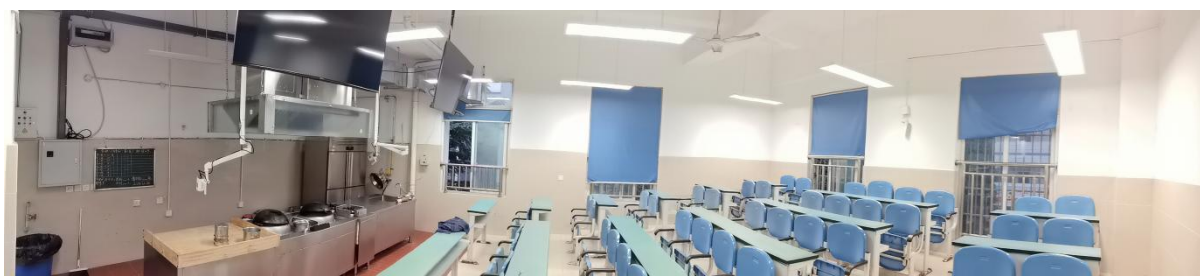


图6-11 红案演示实训室



图6-12 白案演示实训室



图6-13 西餐演示实训室



图6-14 烹饪科文化墙



图6-15 菜品展示柜



图6-16 工业自动化综合实训台1



图6-17 工业自动化综合实训台2



图6-18 拆装工业机器人



图6-19 工业机器人多功能实训平台



图6-20 工业机器人自动上下料加工系统



图6-21 库房中的新能源实训设备



图6-22 新能源汽车驱动实训台



图6-23 新能源汽车实训整车



图6-24 新能源汽车电控系统实训台



图6-25 3号机房



图6-26 6号机房

6.3.2 “三名工程”建设

学校始终坚持习近平新时代中国特色社会主义思想引领，紧扣全面建设中国科技城和社会主义现代化绵阳“战略定位”，践行“立匠品、重匠德、强匠能、成匠才”办学理念，恪守“重德精技、敬业乐业”绵职校训，以立德树人为根本任务，以服务发展为行动宗旨，聚力关键领域改革攻坚，深化“三名工程”内涵建设，三年建设，绩效指标共51个，达成50个，达成率98%。其中2022年绩效目标数13个，达成13个，达成率100%；2023年绩效目标数16个，达成15个，达成率93.75%。2024年绩效目标20个，达成19个，达标率95%，学校三名建设已于2025年5月顺利通过省厅验收。



图6-27 四川省“三名工程”评估验收绩效自评会

经过三年建设，学校办学综合实力、核心竞争力和社会贡献力大幅提升，取得省级及以上标志性成果68项次，打造了绵阳中职的新名片、新典范，实现省内一流、西部领先的预期目标。

成为区域技能人才培养基地。学校落实立德树人根本任务，聚焦产业需求和学生职业发展，创新人才培养模式，推进“三教改革”，学生职业技能大赛居于全市中职学校前列，升学率居于全市中职学校前三。2023年四川省“中行杯”技能大赛4个项目获得省级一等奖，2024年教师教学能力大赛3个项目获

得四川省一等奖，2022-2023连续两年获得绵阳市教育教学质量评价特等奖，成为绵阳中职人才培养的“新名片”。

成为区域社会服务高地。学校对接区域需求建好实训基地，主动拓展职业培训，主动承担技能大赛，助力绵阳市建设“全省和成渝地区经济副中心”和涪城区建设“成渝地区现代服务业强区”，成为绵阳中职社会服务的“新典范”。



图6-28 学校名师工作室

6.3.3 信息化建设

学校于2025学年启动智慧校园升级工程，重点建设2间标准化学生机房，配备110台高性能计算机终端，采用INTEL的i7处理

器、16GB内存和1TB固态硬盘的配置。达到了计算机实训课程的教育教学需求。

6.4 经费保障

6.4.1 国家助学金发放

学校严格按照国家及省教育厅的资助政策评定、审核、存档和按时发放国家助学金、国家奖学金。严格按照《全国中等职业学校学生管理信息系统管理》《四川省学生资助管理信息系统管理》（建档立卡学生资助）和《四川省学生考勤系统管理》，及时清退退学学生，不存在套取国家资助现象。根据政策，对在籍在班所有学生减免学费，对经济困难学生发放国家助学金、对经济特别困难难以完成学业的学生在国家助学金基础上发放校内资助金,对经济困难同时品学兼优的学生申请国家奖学金等，帮助经济困难学生顺利完成学业，给因病住院治疗的家庭经济困难学生发放慰问金；校内勤工俭学等。具体资助情况见下表：

表6-4 四川省绵阳职业技术学校2025年资助情况一览表

四川省绵阳职业技术学校 2025 年资助情况一览表				
学期	资助类型	资助项目	资助人数	资助金额（元）
春季学期	国家资助	免学费	2998	3037250
秋季学期			2972	2948850
春季学期		国家助学金	725	833750

四川省绵阳职业技术学校 2025 年资助情况一览表				
学期	资助类型	资助项目	资助人数	资助金额（元）
秋季学期			726	834900
2020 年		国家奖学金	5	30000
春季学期	地方资助	9+3 学生免教材费	104	31200
春季学期			111	33300
春季学期		9+3 生活补助	104	208000
秋季学期			111	222000
春季学期		9+3 学生免住宿费	104	36400
秋季学期			111	38850

7. 挑战与展望

当前，中职教育体系建设改革面临多重挑战，同时也孕育着新的发展机遇。一是推动“党建+”深度融合，激发党建新活力。实施“党建+育人”融合工程，创新“党建+服务”载体，在学校“三教”改革中持续发挥党员攻坚突击队作用，推动党建品牌与专业建设、技能大赛等重点工作深度绑定，以党建引领，凝聚育人合力。二是明责优研提效能，强基固本促发展。切实提升教科研工作质量，激发教研组内生动力，全面优化教研组建设与管理，将其打造为教学质量提升与教师专业成长的核心平台。明确教研组在专业建设、教学改革、师资培养等方面的核心职责，聚焦教学提质增效。完善教研组长遴选、聘任与考核机制，强化引领责任。固定集体教研时间，优化流程，推动

主题化、项目式研讨，确保教研实效。实行管理干部驻组指导制度，参与并督导教研过程，将教研成果与活动质量纳入考核，形成闭环管理。

三是双师提质数字赋能，打造新型教师队伍。持续优化“双师型”教师培养体系，推动学校名师工作室与区域内产业企业共建，引入行业大师驻校指导，打造一批能教学、懂技术、善研发的复合型创新教师队伍。全面推进教师数字化工程，依托校级智能研修平台，实现教师人工智能应用能力与数字化教学水平显著提升，推动“岗课赛证”融通课程与虚拟仿真资源开发常态化。

四是精准施策破瓶颈，协同赋能促发展。明晰界定招生各环节核心职能，聚焦生源质量提升、实习岗位适配、就业渠道拓展的核心目标，以正式文件明确招生、就业岗位职责与考核标准，完善招生、就业专员选聘标准，优化招生队伍建设，强化专业能力与服务意识。固定校企对接频次，优化实习基地筛选与评估流程，建立招生-教学-实习-就业联动机制，将校企合作成果、就业质量纳入考核，形成长效保障。推动招生实习就业工作形成合力，切实成为人才培养与社会需求衔接的关键纽带。

五是动态研判行业发展，深化校企协作育人。优化实训条件与产业需求的动态适配，应对新兴产业技术迭代快、设备更新成本高的压力。建立实训设备定期评估与更

新机制，深化与新能源汽车、工业机器人等领域头部企业合作，共建共享实训基地，确保实训内容与岗位标准无缝对接。六是持续推动社会观念转变，破除职业教育刻板印象。受传统观念影响，社会对职业教育的认可度不高，“重学历、轻技能”现象仍普遍存在。通过教师教学能力大赛和技能大赛成果展示、优秀毕业生职业发展典型案例、校企合作开放日、职业教育周等活动，增强职业教育的社会认可度与吸引力，推动技能成才、技能报国的理念深入人心。

附件：学校近三年办学主要获奖

序号	时间	获奖全称	颁奖单位	获奖级别
1	2023.01	2021-2022年度中等职业教育学校招生工作先进单位	涪城区教育和体育局	区级
2	2023.01	2021-2022年度教学质量评价特等奖	涪城区教育和体育局	区级
3	2023.01	2021-2022年度综合绩效考核评价特等奖	涪城区教育和体育局	区级
4	2023.02	2022年绵阳市中等职业技术学校教育质量特等奖	绵阳市教育和体育局	市级
5	2023.03	绵阳市学校德育工作先进集体	绵阳市教育和体育局	市级
6	2023.03	绵阳市涪城区第九届青少年羽毛球比赛高中团体第一名	涪城区教育和体育局	区级
7	2023.04	2023年绵阳市“贡嘎杯”青少年高中校园篮球联赛暨中职组总决赛中职男子组第五名	绵阳市教育和体育局	市级
8	2023.04	2023年绵阳市“贡嘎杯”青少年高中校园篮球联赛暨中职组总决赛中职女子组第五名	绵阳市教育和体育局	市级
9	2023.04	绵阳市2022年“书香绵州·阅读之星”评选活动二等奖	绵阳市委宣传部	市级
10	2023.04	绵阳市2022年“书香绵州·阅读之星”评选活动特别贡献奖	绵阳市委宣传部	市级
11	2023.05	绵阳市2023年教师教学能力大赛团体特等奖	绵阳市教育和体育局	市级
12	2023.05	绵阳市涪城区教体系统离退休教职工老年趣味运动会优秀组织奖	涪城区教育和体育局	区级
13	2023.06	绵阳市涪城区第二十届校园艺术节特等奖	涪城区教育和体育局	区级

14	2023.06	绵阳市涪城区第二十届校园艺术节优秀组织奖	涪城区教育和体育局	区级
15	2023.09	绵阳职业技术学校烹饪教学团队最美教师团队称号	中共绵阳市委教育工作委员会、绵阳市教育和体育局	市级
16	2023.10	《心系教育 欢乐重阳》优秀组织奖	绵阳市涪城区离退休协会	区级
17	2023.11	绵阳市中等职业学校师生技能大赛团体一等奖	绵阳市教育和体育局	市级
18	2024.01	2023年度中等职业学校教育质量评价A组特等奖	绵阳市教育和体育局	市级
19	2024.01	绵阳市2023年度中等职业学校教育质量评价优秀中高职衔接培养基地	绵阳市教育和体育局	市级
20	2024.02	2022-2023年度综合绩效考核先进单位特等奖	涪城区教育和体育局	区级
21	2024.2	2022-2023年度教学质量先进单位特等奖	涪城区教育和体育局	区级
22	2024.02	2022-2023年度中高考质量先进单位特等奖	涪城区教育和体育局	区级
23	2024.04	2024年绵阳市中等职业学校教师教学能力大赛团体特等奖	绵阳市教育和体育局	市级
24	2024.09	四川省地十九届校园影视教育成果展示交流活动作品《最美匠文化》荣获校园短视频单元“春蚕奖”提名奖	四川省教育融媒体中心、四川省教育信息化与大数据中心	省级
25	2024.10	绵阳市涪城区第二十八届中小学生田径运动会团体总分高中组第一名	涪城区教育和体育局	区级
26	2024.11	涪城区第二届“人才周”系列活动涪城区首届职业技能大赛团体优胜奖	中共绵阳市涪城区委人才工作领导小组办公室	区级

27	2025.01	2023-2024年度城区中高考质量评价特等奖	绵阳市涪城区教育和体育局	区级
28	2025.01	2023-2024年度城区高中教育综合评价绩效考核特等奖	绵阳市涪城区教育和体育局	区级
29	2025.01	2023-2024年度涪城区高中教学质量评价特等奖	绵阳市涪城区教育和体育局	区级
30	2025.01	2024年度共建工作先进单位	中共绵阳市涪城区石塘街道御安社区委员会、绵阳市涪城区石塘行辽御安社区居民委员会	区级
31	2025.07	绵阳市第八届运动会青少年组田径比赛高中组团体总分(县市区)第二名	绵阳市第八届运动会组委会	市级
32	2025.07	绵阳市第八届运动会青少年组武术(套路)比赛高中组团体总分(县市区)第四名	绵阳市第八届运动会组委会	市级
33	2025.10	四川省第三届“行知杯”中职校园足球联赛(男子组)优秀组织奖	四川省第三届“行知杯”中职校园足球联赛组委会	省级
34	2025.10	绵阳市涪城区教体系统庆祝重阳节文艺汇演二等奖	绵阳市涪城区教育和体育局	区级
35	2025.10	全国思政研学行业产教融合共同体理事单位	全国思政研学行业产教融合共同体	省级
36	2025.11	2025年全市中等职业学校师生技能大赛团体特等奖	绵阳市教育和体育局 绵阳市人力资源和社会保障局	市级

绵职匠心赋

安昌江畔，别有洞天，旗堡梁上，绵职在焉。左抚碧溪，鼓弦歌于郊野；右拥青山，传薪火于杏坛。斯校也，始为普通中学，后改御营职校，筚路蓝缕卅五载，披荆斩棘职教苑。先纳市职中，再合青义校，三流归并，蔚为大观。获市重，创省重，成国重，师生济济，盛况空前。产教融合促内涵，校企协作拓外延。灵慧而集，是作育之沃土；精魂以铸，乃工匠之摇篮。

欣逢盛世，绵职扩建。地近二百亩，格局雍容；建筑五万平，气象端严。黉门轩昂，善养浩然之气；学堂闳敞，宜开华彩之卷。树“三教改革”之旗，倡“匠心教育”之念；以“德技兼重”之训，谋“匠心独具”之范。楼以匠铭，立匠品而重匠德也；路以匠冠，强匠能而成匠才也。升学与就业齐举，文史哲艺共声光数电；培训与实践相联，德智体美并车钳刨焊。双师在堂，化樗栎而为栋梁；双证在握，琢荆璞以成琼璇。教有所依，匠行超乎常人；学有所准，匠艺堪比前贤。于是匠道宽广，匠才辈出，科技城内占鳌头，巴蜀大地立标杆。

伟哉绵职，启大匠之门，走良匠之路！人生天地间，各自有禀赋；毕生精一事，安能样样专？教育之道，在因人施策；职教之责，在助人发展。人有恒业，乃得信心如磐；国有重匠，方能安稳如山。匠之盛则国运兴，匠之强则民心坚。

壮哉绵职，以大地良师，育大国工匠！铁肩担道义，妙手著新篇；远者谋国泰，近者为民安。凝心聚力，喜看弩马越远道；披肝沥胆，欣闻燕雀翔高天。风正帆举，何惧海阔岸远；与时俱进，尚须快马加鞭。

歌曰：

筚路蓝缕卅五载，弦歌不辍育俊彦。

大国崛起有匠心，筑梦未来无道远。

骅骝奋蹄万里路，鹏鹗展翅九秋天。

踔厉奋发新时代，绵职薪火永相传！

以匠心 致未来

四川省绵阳职业技术学校

地址：四川省绵阳市涪城区御旗路5号

电话：0816——2395001

